<http://www.myshared.ru/slide/229194/>

Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

Краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности

Социально-образовательный проект

в рамках реализуемого проекта «Диалог Поколений» совместно с благотоврительным фондом Михаила Прохорова

Тема проекта

«Улицы малой Родины»

Мальцева С.А.

Матюшкина А.А.

Карасев И.А.

Горячев И.А.

Курышев С.Д.

Ткаленко Э.Е.

Камина Д.А.

5 класс «Б»,

МБОУ СШ № 108, 660111, г. Красноярск,

Советский района, ул. Тельмана, 13, 224-50-37

Музей Боевой и трудовой пограничной славы

ЩербаченяК.А., учитель истории

Красноярск, 2016

Кажется еще недавно наша страна праздновала 70-летие Победы. Но для нас события военных лет кажутся далекими. Наверное, поэтому, перейдя в пятый класс, мы решили изучать историю нашего края. При посвящении в пятиклассники, мы назвали себя классом краеведов.

В этом учебном году вместе с работниками Мемориала Победы мы знакомились с отдельными страницами Великой Отечественной войны, с тем, какой вклад внесли красноярцы в Победу. Мы с удивлением узнали, что на территории нашего края проходили военные действия, что здесь находилась база подготовки летчиков. Мы не раз бывали на улице Молокова, но не знали, что она названа в честь Героя Советского Союза Василия Молокова, который отвечал за строительство трассы Аляска-Сибирь. Оказывается, в нашем районе ещё есть улицы, которые носят имена героев войны, других известных людей. В нашем классе учатся ребята, которые проживают на улицах, расположенных недалеко от школы. Поэтому свою исследовательскую работу мы решили начать с истории возникновения этих улиц и узнать, почему эти улицы носят то или иное название, а потом рассказать другим школьникам и жителям района.

Чтобы понять, актуален ли наш проект, мы решили опросить учеников нашей школы, родителей, жителей микрорайона. Для этого мы провели соцопрос, и попросили учеников школы, родителей, жителей ответить на следующие вопросы:

1. Знаете ли вы, в честь кого названы улицы Тельмана, Устиновича, Новгородская, Джамбульская, Ферганская, проспект Ульяновский?

2. Интересно ли вам узнать историю этих улиц?

**О том, что идея проекта актуальна,** свидетельствует тот факт, что большая часть школьников (80%), родителей (65%) и жителей микрорайона (56%) не знают, почему улицы носят свои названия.

Мы, используя интернет - ресурсы, узнали, как решают подобную проблему исторической памяти школьники других населенных пунктов, других районов нашего города. Исходя из своих возможностей, мы решили, что сможем принять посильное участие в решении этой проблемы.

**Цель проекта:** информированиежителей микрорайона Зеленая Роща об истории улиц через распространение информационных листовок, буклетов во время проведения социально значимых акций праздников улиц в микрорайоне.

Задачи:

1. Собрать информацию о людях и событиях, в честь которых названы улицы микрорайона Зелёная роща;
2. Найти социальных партнеров среди взрослых: педагогов, родителей, представителей общественных и ветеранских организаций;
3. Освещать ход реализации проекта через сайт школы;
4. Подготовить информационные листовки, буклеты для информирования жителей.

**Реализация проекта** апрель 2016 - май 2017 гг.

**Описание проекта**

**Актуальность проекта** заключается в том, что каждый житель нашего города должен не только знать название своей улицы, но и знать историю её создания. Улицы – это лицо любого города, его своеобразный внутренний мир. Каждая улица по-своему уникальна, неповторима.   
Идём мы по улицам своего города, читаем их названия и думаем: вероятно, нет ни одного города в мире, где не было бы именных улиц, то есть улиц, названных именами выдающихся людей, деятелей культуры, науки, современников и личностей из давно прошедших времен, или в честь какого-либо знакового события. И город Красноярск не является исключением. В нашем городе много больших и маленьких улиц. Некоторые носят имена известных писателей, например, ул. Горького, или в честь известных художников, например, ул. Сурикова. Известных композиторов, например, ул. Чайковского. Некоторые улицы носят имена неизвестных нам людей и событий, но мы так привыкли к этим названиям, что не задумываемся над тем, кому принадлежит это имя. Знать о людях, именами которых названы улицы городов, означает знать историю и культуру страны, где ты живёшь, знать её народ.

**Юридическое обоснование проекта**

**Мы изучили:**

**- Конвенцию о правах ребенка 13 статья.** «Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка».

**- Конституцию РФ**

**Статья 29**

3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

Пункт 4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.

5. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.

**Статья 30**

В Пункте 1. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Гарантируется Свобода деятельности общественных объединений.

2. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

**Статья 33**

Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

**Реализация проекта предполагает 3 этапа**

**1 этап (апрель-май 2016 г.)**

- формирование рабочей группы;

- установление партнерских отношений с ветеранскими и общественными организациями;

- презентация деятельности групп на уровне класса, проектной группы.

**2 этап (сентябрь 2016 – март 2017 гг.)**

- сбор информации о событиях и людях, в честь которых названы объекты микрорайона Зеленая роща;

- обработка информации, изготовление макетов листовок, буклетов;

- презентация проекта на школьном уровне;

- выступление на классных часах «История одной улицы».   
 **3 этап (апрель-май 2017 г.)**

**-** презентация проекта на празднике улицы Тельмана, посвященном 47-летию образования Советского района;

- подведение итогов работы по проекту, рефлексия.

**План реализации проекта по этапам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия в рамках проекта | Дата проведения | Ответственные | Задачи |
| Подготовительный этап | | | | |
| 1. | Знакомство с технологией социального проектирования «Я – гражданин России» | апрель | Щербаченя К.А.  Инициативная группа | Изучение технологии социального проектирования |
|  |  |  |  |  |
| I. Актуальность и важность избранной проблемы для села, района, города, региона | | | | |
| 2. | Мозговой штурм | апрель | Щербаченя К.А.  Инициативная группа | Выявление проблемы |
|  | Разработка анкеты проведение социального опроса учащихся школы | апрель |  | Работа с информацией |
| 3. | Проведение социального опроса родителей | апрель |  |  |
| 4. | Проведение социального опроса жителей микрорайона | апрель |  |  |
| 5. | Обработка анкет, составления диаграмм | апрель |  |  |
| II. Сбор и анализ разноплановой информации по этой проблеме. | | | | |
| 6. | Знакомство с законодательной базой | апрель - май | Щербаченя К.А.  Инициативная группа | Привлечение классного руководителя, учителя истории и права Щербаченя К. А. |
| 7. | Изучение опыта решения обозначенной проблемы | апрель - май |  | Использование интернет - ресурса |
| III. Программа действий, которую предлагает данная команда. | | | | |
| 8. | Обсуждение цели и задач проекта, путей реализации проекта | апрель - май | Инициативная группа | Составление собственного плана решения проблемы |
| 9. | Поиск партнеров-спонсоров | апрель - май |  | Финансовая поддержка |
| 10. | Оформление проекта, составление бюджета | май | Щербаченя К.А.  Инициативная группа |  |
| 11. | Презентация проекта на ученическом Совете школы | май | Щербаченя К.А.  Инициативная группа | Вовлечение в проект учащихся других классов |
| 12. | Презентация проекта на Управляющем Совете школы | май | Щербаченя К.А.  Инициативная группа | Привлечение родительской общественности к реализации проекта; поиск спонсорской помощи |
| IV. Реализация плана действий команды. | | | | |
| 13. | Сбор информации о людях и событиях, которые увековечены в названиях улиц микрорайона | сентябрь - декабрь | Инициативная группа;  Пустошилова Л.А. – руководитель музея;  Украинская Л.А. - библиотекарь | Составление базы данных |
| 14. | Обработка информации для листовок и буклетов | декабрь-январь |  | Создание наглядного материала |
| 15. | Разработка дизайна буклетов и листовок | декабрь-январь |  |
| 16. | Проведение классных часов на тему: «История одной улицы» | январь - февраль | Инициативная группа  Классные руководители |  |
| 17. | Составление презентаций «История одной улицы» для информационной панели | январь-февраль | Щербаченя К.А.  Инициативная группа | Оформление портфолио и стендов для презентации проектов |
| 18. | Подготовка сценарного плана акции | февраль-март | Щербаченя К.А.  Инициативная группа  Пустошилова Л.А. | Написания сценария мероприятий |
| 19. | Проведение акции  «Улицы малой Родины» | апрель |  |  |
| 20. | Оценка и контроль выполнения | апрель |  | Книга отзывов и предложений |
| 21. | Презентация данного проекта «Мой край – мое дело» | май | Щербаченя К.А.  Инициативная группа |  |
| 22. | Анализ результатов работы над проектом | май | Щербаченя К.А.  Инициативная группа | Анализ выполнения поставленных задач, соотношение результатов с поставленной целью Круглый стол Ответ на вопрос: «Что мне дал этот социальный проект?» |

**Бюджет проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование товара** | **Общее количество** | **Стоимость единицы** | **Общая стоимость** |
| Печать портфолио (цветная) | 2 | 880 рублей | 1760 рублей |
| Фотографии для стендов | 30 | 10 рублей | 300 рублей |
| Изготовление стенда | 1 | 1600 рубля | 1600 рубля |
| Канцтовары | 60 | различная | 2700 рублей |
| Электронные носители | 7 | 4000 рублей | 2800 рублей |
| Печать буклетов и листовок | 200 | 2 рубля | 400 рублей |
| 50 | 10 рублей | 500 рублей |
| Итог | | | 10060 рублей |

**Ожидаемый результат**

В результате нашего социального проекта «Улицы малой Родины» мы хотим получить:

1. выпуск листовок и буклетов, в количестве 250 штук, с исторической информацией об улицах Зеленой Рощи, и их распространение среди родителей, учащихся и работников нашей школы и жителей микрорайона;

2. проведение школьных классных часов на тему: «История одной улицы»;

3. составление презентации «История одной улицы» для информационной панели;

4. проведение акции «Улицы малой Родины» на празднике улицы Тельмана, посвященном 47-летию образования Советского района;

5. опубликование информации на официальном сайте школы;

6. приобретение навыков работы в сфере социального проектирования;

7. представление результатов работы на краевом конкурсе социальных проектов «Мой крае – мое дело».