

Министерство образования и науки РФ
Управление образования города Красноярска

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 108
с углубленным изучением отдельных предметов»
Советского района города Красноярска

660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 13, тел./факс 224-50-37,
e-mail/school108@krsnet.ru

**Программа гражданско-патриотического воспитания школьников
«Наследники Победы»**

(срок реализации 2015-2017 учебный год)

Пустошилова Людмила Александровна, руководитель структурного
подразделения «Школьный музей»

Рябинина Марина Андреевна, учитель русского языка и литературы

Красноярск

Пояснительная записка.

На сегодняшний день развитие гражданско-патриотического воспитания молодежи остается одной из приоритетных задач обновления содержательного компонента образования. Главная цель стандартов «нового поколения» – это воспитание компетентного гражданина России, который принимает судьбу Отечества как свою личную, осознает ответственность за настоящее и будущее своей страны, соблюдает духовные и культурные традиции многонационального народа России. От того, в какой степени новое поколение россиян освоит патриотические и гражданские ценности, во многом зависит будущее нашего государства.

На наш взгляд, одним из путей решения реализации новых образовательных стандартов является создание единой воспитательной программы школы, представляющей собою систему мероприятий разного уровня, которые объединены общей идеей. Как показывает опыт, в современной воспитательной работе практически невозможно обойтись «одноразовыми» мероприятиями, поскольку формирование компетенций – это планомерная, методически выстроенная деятельность. Более того, только включение каждого учащегося в разные виды деятельности с учетом его возрастных и индивидуально-личностных особенностей обеспечивает формирование компетентностей, способствующих социализации личности.

Одной из таких систем, формирующих гражданско-патриотические качества личности школьника, представляется нам воспитательная программа, «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ».

В 2015 году в школе были успешно реализованы Программа «Памяти павших будем достойны!», иницилируемая Советом музея, которая в рамках городского конкурса образовательных программ по достойной встрече 70-летия Победы заняла 1 место, и образовательная Программа «Подвиг узников нацизма» (Пост № 1). Программа «Наследники Победы» является их логическим продолжением.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она:

- 1) соответствует новым образовательным стандартам;
- 2) обеспечивает диалог поколений и социальную адаптацию учащихся в поликультурном обществе;
- 3) решает проблему сохранения исторической памяти;
- 4) предоставляет возможность выбора учащимся – представителем современного поколения – альтернативной системы жизненных ценностей.

В основу Программы положена следующая **идея**: осмысление ценности сохранения исторической памяти об истории Великой Отечественной войны, преемственности поколений и ценностей российской гражданской идентичности, святости воинского подвига, примеров мужества, героизма, долга служению Отечеству, социальной солидарности и активной гражданской позиции.

Цель:

Формирование у учащихся исторической памяти путем включения школьников в проектно-исследовательскую и социально значимую деятельность по изучению боевого и трудового подвига земляков.

Для реализации цели Программы необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) способствовать формированию национального самосознания через включение учащихся в культурное пространство;
- 2) способствовать формированию гражданско-патриотических качеств путем включения учащихся в поисковую и научно-исследовательскую деятельность с последующим предъявлением результатов широкой общественности;
- 3) способствовать воспитанию личных нравственных качеств учащихся (ДОЛГ, ЧЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО и др.) в контексте знакомства с культурно-историческим наследием России;

5) создать условия для организации совместной деятельности представителей разных возрастных групп с целью сохранения исторической преемственности поколений.

Конвенция о правах ребенка

Государственная Программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015гг.", утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795

Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями №170-ФЗ от 23.07.2010)

Указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)

Концепция Духовно-нравственного образования и развития личности
гражданина России

Указ Губернатора Красноярского края от 21.03.2014 № 52-уг «Об утверждении Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 гг.».

Концепция развития воспитания в системе общего образования
Красноярского края до 2020 года

Воспитательная программа школы «Школа успеха»

Образовательная программа музея «Я - гражданин»

Школьный долгосрочный проект «Мы - будущее успешного
Красноярья»

Центром реализации Программы стал Музей Боевой и трудовой славы пограничников, который был открыт 27 мая 2000 года при поддержке Краевой региональной общественной организации сохранения традиций пограничных войск «Пограничник» и Енисейского казачьего войска.

Детско-взрослый Совет музея, в состав которого входят педагоги, учащиеся, представители ветеранских организаций: КРОО СТПВ «Пограничник», РО Российского Союза ветеранов Афганистана, Общественного объединения бывших несовершеннолетних узников фашизма Советского района г. Красноярска, Енисейского казачьего войска, выступает в качестве координатора Программы. Социальными партнерами стали Дом офицеров и музей «Мемориал Победы». С организациями-партнерами заключены договоры о сотрудничестве.

В сентябре 2015 года при музее возрожден военно-патриотический клуб «Святогор».

Программа рассчитана на текущий учебный год и охватывает несколько целевых групп. Это учащиеся школы № 108 и школ микрорайона Зеленая Роща; педагогический коллектив школ; родительская общественность; ветеранские организации.

Система мероприятий, представленных в Программе, предполагает включение в деятельность учащихся младшей, средней и старшей школы с учетом возрастных особенностей каждой из групп. Например, младшие школьники могут не только участвовать в разных мероприятиях, но и на начальном уровне, совместно с родителями и учителем, заниматься поисковой работой.

Основным видом деятельности для учеников среднего звена становится поисково-исследовательская. Например, обращение к семейному архиву, изучение влияния событий Великой Отечественной войны на историю своей семьи, с одной стороны, воспитывает чувство гордости за предков и обеспечивает сохранение исторической памяти, а с другой – имеет вполне конкретный результат. Так, созданные учащимися научные и творческие работы могут быть представлены широкой общественности на научно-практических конференциях разного уровня, в различных конкурсах и таких социально-значимых событиях, как городская акция «Знамя Победы», краевая акция «Великие люди Великой Победы», Всероссийская акция «Бессмертный полк». В год Российского кино при участии специалистов Мемориала Победы планируется проведение занятий кинолектория «Война, сошедшая с экрана» для учащихся 7-8 классов, цикл интерактивных занятий «Летопись Великой Отечественной» для пятиклассников.

Однако ключевая роль в реализации Программы отводится именно старшеклассникам. Предполагается, что учащиеся старшей школы будут заниматься не только научно-практической деятельностью, но и принимать самое активное участие в организации мероприятий Программы, применяя на практике полученные знания и демонстрируя уже сформированные компетентности: аналитическую, информационную, коммуникативную и др.. Привлечение специалистов Дома офицеров позволит проводить работу с допризывной молодежью на более высоком уровне, включая юношей и девушек в реализацию краевого проекта «От призыва до присяги», работу интерактивных площадок, конференций, квестов.

Сегодня востребованы люди, обладающие проектной компетентностью, позволяющей не только уметь анализировать происходящие события, но и предлагать свои пути решения проблемы. Именно социальное проектирование позволяет старшекласснику решать основные задачи социализации: формировать собственную Я-концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с

ровесниками и миром взрослых. Кроме того, технология социального проектирования служит ресурсом для интеграции целей учебной и внеучебной деятельности. Примером подобной интеграции служит ПРОЕКТ «НЕПОКОРЕННЫЕ», цель которого создание условий для совместной деятельности детско-взрослой проектной группы по организации и проведению районного митинга, приуроченного Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.

Участие и организация подобных социально-значимых мероприятий обеспечивает учащимся старших классов социальные пробы личности в различных сферах деятельности, исходя из интересов и потребностей.

В ходе реализации программы предполагается использовать разные формы деятельности, которые обеспечивают включение максимального количества учащихся в воспитательную работу (см. Таблица 1).

Таблица 1. Формы работы со школьниками

Традиционные	Инновационные
тематические классные часы творческие конкурсы патриотической направленности разного уровня читательские конференции по произведениям красноярских писателей-фронтовиков просмотр фильмов разных лет с последующим обсуждением традиционные уроки мужества: - Время выбрало нас - Дети войны - Герои Даманского - Запасной пограничный округ на Енисее - Я вернусь к тебе, Россия - «Помнит мир спасенный»	Спортивно-познавательный квест «Пограничная полоса» КВИЗ «Дороги Победы» круглый стол «Растим патриотов» флешмоб «Салют, Победа!» совместные детско-взрослые проекты: «Диалог поколений», «Непокоренные» социально-значимые акции: «Великие люди Великой Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо с фронта», «Знаю! Помню! Горжусь!», «Бессмертный полк», «Знамя Победы». Окружная научно-практическая конференция «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны» Кинолекторий «Война, сошедшая с

	экрана»
--	---------

Ключевыми мероприятиями программы станут районный митинг, посвященный памяти узников фашизма, служба на Посту № 1, и КТД «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ», организованное в виде работы отдельных площадок. Следует отметить, что остальная работа по реализации программы условно призвана настроить учащихся на нужный лад, способствовать формированию интереса к изучению истории своей страны и проникновению уважением к людям старшего поколения. Основные площадки ключевого школьного мероприятия и их краткое описание можно представить в виде таблицы. (см. Таблица 2)

Таблица 2. КТД «Наследники Победы»

Время проведения: май

Площадки	Целевая группа	Описание работы площадок
Парад Победы	Учащиеся начальной школы, ветеранские организации	Подготовительный этап: класс выбирает род войск, собирает информацию о вкладе в победу. Итог: презентация. Парад представляет собой прохождение представителей различных войск с песней перед ветеранами войн.
КВИЗ «Дорогами Победы»	Учащиеся средней и старшей школы, педагоги, ветераны	Подготовительный этап: знакомство с основными событиями войны через уроки истории и музейные уроки. Итог: «проживание» истории в познавательно-игровой форме.
Фестиваль патриотической песни «Эх, дороги»	Учащиеся, педагоги, родители, ветераны	Подготовительный этап: разучивание военных песен, песен о Родине, армии
Соревнования по футболу (памяти героев-футболистов)	Учащиеся средней школы, спортивные классы, тренеры ДЮСШ «Енисей»	Совместное мероприятие ДЮСШ по футболу «Енисей» и учащихся спортивных классов школы – победителей краевых, региональных и Всероссийский первенств по футболу. Подготовительный этап:

	по футболу	просмотр фильма «Третий матч» с последующим обсуждением; серия игр между командами разных возрастных групп (6-9 классы). Итог: финальный матч «Матч Памяти».
Спортивно-познавательный квест «Пограничная полоса» для школ района	Учащиеся школ района, ветеранские организации.	Участники проявят свои умения в оказании медицинской помощи, ориентировании, стрельбе, разборке и сборке автомата Калашникова, преодолении полосы препятствий. Организаторы площадок: ВПК «Святогор», учащиеся старшей школы, учитель ОБЖ. В судействе будут задействованы представители ветеранских организаций.
Акция «Письма с фронта»	Учащиеся школы, жители микрорайона	Подготовительный этап: создание и тиражирование писем фронтовиков с наказом потомкам. Итог: вручение писем участникам мероприятия в День Победы
Конкурс рисунков на асфальте «Не отнимайте солнце у детей»	Дошкольники, учащиеся начальной школы	Подготовительный этап: посещение учащимися мероприятий в рамках программы. Итог: рисование на асфальте разноцветными мелками.
Флэшмоб «Салют, Победа!»	Учащиеся школы	Подготовительный этап: приобретение шаров, посещение мероприятий в рамках программы. Итог: праздничный салют из шаров.

В ходе реализации программы будут разработаны методические материалы для проведения в школах Уроков исторической памяти, которые будут включать тематические презентации, художественные и документальные фильмы, список литературных произведений, а также материалы исследовательских работ учащихся.

Знакомство с историей страны, региона, города через судьбы земляков способствует сохранению исторической памяти, преемственности поколений. а также формированию общеучебных компетентностей: аналитической, коммуникативной, информационной, творческой и т.п.

Совместная деятельность в рамках реализации проекта будет способствовать сохранению исторической преемственности поколений.

Таким образом, представленная выше воспитательная программа будет способствовать формированию у школьников чувства патриотизма, сопричастности молодого поколения россиян к судьбе страны, сохранению исторической памяти.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основы личности будущего гражданина России.

Мониторинг эффективности Программы.

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации Программы.

Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации предусматривает использование следующих методов: тестирование, опрос, наблюдение.

Критериями эффективности реализации Программы является динамика основных показателей воспитания школьников. (см. Таблица 3)

Таблица 3. Ожидаемые результаты:

Качественные	Количественные
- повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся; - воспитание у обучающихся	- увеличение количества школьников – участников социально-значимых акций на 10%; - увеличение количества учащихся,

гордости за свой народ, страну; - развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества; - дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе.	включенных в поисково-исследовательскую деятельность; - увеличение количества мероприятий патриотической направленности; - увеличение разнообразия форм проведения мероприятий в рамках программы, включая интерактивные.
---	--

План реализации программы на 2016 – 2017 учебный год.

При составлении плана работы использованы материалы Краевого школьного Календаря для гражданского образования и воспитания школьников, который является ресурсом региональной образовательной среды, одним из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов.