

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов»

СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет школы
Протокол № 4
от 27.03.2018



Отчёт
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 108 с углубленным
изучением отдельных предметов»
за 2017 год

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Система управления.....	4
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
5. Организация учебного процесса	17
6. Востребованность выпускников	22
7. Качество кадрового состава	22
8. Качество учебно-методического обеспечения	24
9. Качество материально-технической базы, качество библиотечно-информационного обеспечения	26
10.Функционирование внутренней системы оценки качества	28
11.Показатели деятельности, подлежащие самообследованию ...	30

Самообследование в МБОУ СШ № 108 за 2017 календарный год проводилось в соответствии:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о МБОУ СШ № 108.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ СШ № 108 являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- востребованность выпускников
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение №Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ СШ № 108).

Адрес: юридический: 660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13;

фактический: 660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13;

телефон: 8(391)224-59-37, e-mail: school108@krsnet.ru

устав учреждения: дата регистрации 16.09.2015 года

Действующая лицензия: от 09 ноября 2015 года серия 24ЛЮ1 №0001490 регистрационный номер 8318-л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края

Свидетельство о государственной аккредитации: от 01.12.2015 серия 2401 №0000973, регистрационный номер 4478 Службой по контролю в области образования Красноярского края.

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов (химии, биологии).

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельности в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- приказы директора учреждения, регламентирующие деятельности учреждения;
- коллективный договор общеобразовательного учреждения;
- правила, положения, инструкции.

2. Оценка образовательной деятельности

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
Успеваемость (доля обучающихся на 3,4,5)	99	99,8	100
Качество знаний (доля обучающихся на 4,5)	50	44,8	48
2-4 класс	50	59	64,7
5-9 класс	43,5	40,8	42,5
10-11 класс	27	26	41
Количество обучающихся, окончивших учебный год на 5	63	65	73
1-4 класс	27	28	28
5-9 класс	38	32	35
10-11 класс	3	5	10
Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной 4			
1-4 класс		7	6
5-9 класс	12	14	5
10-11 класс	1		1
Количество обучающихся, окончивших учебный год на 4,5	262	346	360
1-4 класс	120	123	123
5-9 класс	114	180	186
10-11 класс	28	43	51
Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной 3	48	44	60
1-4 класс	14	16	16
5-9 класс	25	24	36
10-11 класс	9	4	8

По результатам внутришкольного мониторинга наблюдается повышение численности учащихся, успевающих на 4,5 и положительная динамика качества знаний на 4%.

3. Оценка системы управления

Управление МБОУ СШ № 108 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- совещание при директоре;
- педагогические планерки;
- педагогические советы;
- методические советы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Кузнецова Елена Петровна	Директор ОУ school108krsk@yandex.ru График приема: Четверг 16.00 – 17.30 т. 8-391-2-24-23-03	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами Российской Федерации, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную административно-хозяйственную работу ОУ. Обеспечивает реализацию федерального образовательного стандарта, федеральных требований. Формирует контингенты обучающихся, обеспечивает охрану их здоровья во время образовательного процесса. Определяет стратегию, цели и задачи развития ОУ.
Козлова Оксана Николаевна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru График приема: Вторник 16.00 – 18.00 т. 8-391-2-24-45-22	Организует УВП в начальной школе. Курирует вопросы сопровождения ФГОС НОО ООП. Курирует работу с одаренными детьми. Курирует аттестацию педагогических работников, курсовую подготовку, методическую работу педагогов.
Яковлева Ирина Николаевна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru График приема: Среда 16.00 – 18.00 т. 8-391-2-24-45-22	Курирует учебный план, организацию учебно-воспитательного процесса в 5-8 классах. Курирует работу с одаренными детьми. Курирует вопросы сопровождения ФГОС ООП. Курирует школьный сайт.
Куликова Марина Кимовна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru График приема: Четверг 16.00 – 18.00 т. 8-391-2-24-45-22	Курирует вопросы информатизации ОУ. Курирует учебный план, профильную и предпрофильную подготовку, аттестацию учащихся 11 классов, организацию УВП в 9-11 классах.
Филипович Галина Германовна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru График приема: Понедельник 16.00 – 18.00 т. 8-391-2-24-18-01	Организует воспитательную работу школы, взаимодействие с воспитательными центрами. Курирует вопросы организации дополнительного образования. Курирует профилактическую работу.
Панасюк Светлана Николаевна	Заместитель директора по АХЧ school108krsk@yandex.ru т. 8-391-2-24-39-70	Курирует вопросы материального и финансового обеспечения, госзакупки.
Корсакова Наталья Владимировна	Педагог-психолог school108krsk@yandex.ru График приема: Вторник 16.00-17.00 Четверг 16.00-17.00	Руководит психолого-педагогической службой.
Михеев Дмитрий Сергеевич	Руководитель структурного подразделения school108krsk@yandex.ru	Руководитель структурного подразделения ФСК "Енисей", спортзал.
Пустошилова Людмила Александровна	Руководитель структурного подразделения school108krsk@yandex.ru	Руководитель структурного подразделения школьного школьного музей «Боевой и трудовой славы».

В МБОУ СШ № 108 в органы управления входят:

- директор школы;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет учащихся).

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других

вопросов деятельности МБОУ СШ №108 функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся методические совещания: с заместителем директора, руководителями методических структур, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно- нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МБОУ СШ №108 функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Управляющего Совета МБОУ СШ №108.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МБОУ СШ №108: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Начальное общее образование

В 1-4 классах обучение ведется по программам:

- Система «Л.В. Занкова» - 4 «А» класс;
- «Школа 2100» -2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «В» классы;
- «Перспективная начальная школа» - 3 «В» класс;
- «Школа России» - 4 «Б» класс;
- «Перспектива» -1 «А», 1 «Б», 1 «В» классы.

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, количество

часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении учебного материала. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

Во 2-4 классах при 100% успеваемости, следующее качество усвоения программного материала и качество обученности на конец года:

	Русский язык			Литература			Математика			Окружающий мир		
	1/г	К/раб	Год	1 п/г	К/р	Год	1г	К/рб	год	1п/г	К/раб	год
2А	63	100/88	74	70	100/85	78	78	100/74	78	78	100/75	81
2Б	78	100/81	81	88	100/65	94	59	100/69	69	81	100/73	100
3А	71	100/64	76	79	100/72	84	63	100/56	68	79	100/64	84
3Б	78	100/91	86	91	100/91	100	70	100/77	73	87	100/81	100
3В	70	100/57	74	83	100/30	83	52	100/65	61	87	100/55	83
4А	59	100/62	73	82	100/95	95	64	100/86	82	77	100/77	91
4Б	70	100/60	70	85	100/70	90	70	100/50	60	70	100/58	70
4В	61	100/66	74	94	100/66	95	61	100/89	68	83	100/75	95

Результаты итоговых контрольных работ показали низкое качество менее 50 %: по литературному чтению в 3 в классе 30 % , причина такого качества выполнения, что для многих детей является сложным анализировать, обобщать и делать выводы в письменном виде, хотя устно дети с таким видом работы справляются. Учителю, необходимо продумать коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, составить план работы на следующий учебный год, подобрать задания по западающим умениям. В среднем качество выполнения контрольных работ составило выше 50%.

В 2016-2017 году выпускалось три четвертый класса общей численностью 61 человек. Не выполняли контрольные работы дети по справкам по причине заболевания .

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности за 2017 год

класс	%качес тва	Уровни достижения (% учащихся соответствующих данному уровню)			
		недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
4 «А»	85,7%	0 %	0 %	14,29%	85,71%
4 «Б»	68,42%	5,25 %	0 %	26,32%	68,42%
4 «В»	44,44%	0 %	0%	55,56%	44,44%
среднее по СШ №108	66,19%	1,8%	0 %	32%	66,2%
регион	32,80%	2,76%	4,26%	60,18%	32,80%

Результаты всероссийских проверочных работ за 2017 год

Русский язык

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качеств а	% выполн ения
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4 «А»	21	0	4,8%	81%	14,2%	95%	100%
4 «Б»	20	0	15%	65%	20%	85%	100%
4 «В»	18	5,6%	27,8	44,4%	22,2%	66,2%	94,4%
СШ №108 в %	59	1,7%	15,3%	64,4%	18,6%	83%	98,3%
город		2%	17,1%	49,2%	31,7%	80,9%	98%
край		3,3%	21,6%	48,7%	26,5%	75,2%	96,7%

Математика

Класс	Выполн яли работу	Статистика по отметкам				% качес тва	% выполн ения
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4 «А»	21	0	0	9,5%	90,5%	100%	100%
4 «Б»	20	5%	15%	15%	65%	80%	95%

4 «В»	18	5,5%	5,5%	39%	50%	89%	94,5%
СШ№108 в%	59	3,4%	6,8%	20,3%	69,5%	89,8%	96,6%
город		0,93%	12,5%	24,7%	61,9%	86,6%	99,07%
край		1,5%	17,2%	28,2%	53,1%	81,3%	98,5%

Окружающий мир

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4 «А»	21	0	0	76%	24%	100%	100%
4 «Б»	20	0	10%	55%	35%	90%	100%
4 «В»	18	0	11%	39%	50%	89%	100%
СШ№108 в%	59	0	6,8%	57,6%	35,6%	93,2%	100%
город		0,41%	15,2%	52,4%	32,1%	84,5%	99,59%
край		0,63%	20,9%	53%	25,5%	78,5%	99,37%

Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень подготовки, знание программного материала: процент выполнения по русскому языку 98,3% ,качество 83% (средний бал 4); по математике процент выполнения 96,6% .качество 89,8% (средний бал 4,56) ;по окружающему миру при 100 % выполнении качество составило 93,2% (средний бал 4.3)- учителя Елисеенко Е.А, Снарская М.В, Филипович Г.Г.

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации учащихся 4-х классов за 5 лет

Год	Русский язык ВПР		Математика ВПР		Окружающий мир ВПР		Читательская грамотность ИКР	
	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения
2015	71,69	99	76,86	100	-	-	71,38	71,38
2016	95,7	100	98,55	100	94,2	100	71,23	100
2017	83	98,3	89,8	96,6	93,2	100	66,19	98,13

Сравнивая результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы 2016/2017 учебного года с выпускниками 2015/2016 учебного года можно сделать следующие выводы:

- ✓ наблюдается понижение качества выполнения по русскому языку (-12,7%); по математике (- 8,75%);по окружающему миру (-1%); по читательской грамотности (- 5,04%);
- ✓ отмечается понижение процента выполнения заданий по всем предметам, кроме окружающего мира, он остался на прежнем уровне.

При стабильном уровне успеваемости, качество знаний за 2016-2017 учебный год по начальной школе повысилась на 5,7 % по сравнению с прошлым годом.

Основное общее образование

В процессе преподавания учителями школы общие требования программ по всем предметам учебного плана выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы (контрольные работ, сочинения, диктанты, лабораторные работы) выставлены в журнал.

Обучение ведется по учебникам, рекомендованным МО РФ, по утвержденному УМК.

Результаты всероссийских проверочных работ за 2017 год

Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	20	0	9	8	3	45%	85%
СШ №108 в%	20	0%	45%	40%	15%	45%	85%
город	5993	9,1%	31,6%	42,8%	16,5%	40,6%	83,5%
край	20524	8,1%	29,3%	42,9%	19,7%	37,4%	80,3%

Математика

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
		1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Красноярский край	21282	74	44	70	49	87	48	43	44	42	48	81	81	57	62	53	5
г.Красноярск	6286	75	45	71	51	88	50	45	48	45	52	85	84	61	64	55	5
МБОУ СШ №108	22	82	73	<u>27</u>	77	95	77	82	27	64	73	100	100	77	68	64	82

Биология

Максимальный первичный балл: 22

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «Б»	21	4	14	3	0	86%	100%
СШ №108 в%	21	19%	66,7%	14,3%	0	86%↑	100%↑
город	4447	5,5%	40%	41,7%	12,8%	45,5%	87,2%
край	17190	5,5%	38,8%	40,8%	14,9%	43,3%	85,1%

История

Максимальный первичный балл: 15

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «В»	24	10	13	1	0	96%	100%
СШ №108 в%	24	41,7%	54,2%	4,2%	0	96%	100%
город	4681	21,2%	54,2%	28,7%	7,7%	75,7	92,3
край	17780	18%	39,3%	33%	9,7%	57,3	90,3

Выводы:

1. Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень подготовки по предметам биология, история выше городских и краевых результатов:
 - по биологии при 100 % выполнении качество составило 86%;
 - по истории при 100 % выполнении качество составило 96%;
2. Процент выполнения по русскому языку 85%, качество 45%.
3. Процент выполнения заданий по математике по школе выше, чем по городу и краю.

Среднее общее образование

Учебный год успешно окончили 125 учащихся 10,11 классов, аттестовано 125 человек, что составляет 100%, на «4» и «5» - 46 человек (23,5%).

Отличники — 18 чел (9,1%)

С одной «4» закончили учебный год – 1 человек (0,5%), с одной «3» - 13 человек (6,6%)

Аттестаты об основном общем образовании получили 68 выпускников, из них особого образца с отличием — 7 человек (9,9%)

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 47 выпускников. Аттестаты особого образца за особые заслуги в учении – 2 учащихся (4%).

Уровень сформированности качества знаний учащихся 9-11-х классов школы при 100% уровне успеваемости

9 классы

10-11 классы

42,25%

40,8%

Уровень сформированности качества знаний учащихся школы по параллелям при 100% уровне успеваемости

	2017 год			2016 год			2015 год		
	9 кл.	10 кл.	11кл.	9 кл.	10 кл.	11кл.	9 кл.	10 кл.	11кл.
Количество успевающих учащихся	30	35	16	9	50	56	81	57	38
% качества успеваемости	42,25	44,87	12,76				25,9	28,1	28,9

Средний балл по предметам/классам в среднем и старшем звене школы

Класс	9а	9б	9в	10а	10б	10в	11а	11б	ср.балл
Кол-во чел.	24	22	25	25	29	24	24	23	196
Русский язык	3,38	3,73	3,88	4,20	3,93	3,79	3,46	3,70	3,76
Литература	3,67	4,05	4,08	4,12	3,62	3,71	3,46	3,65	3,80
Иностранный язык (англ.)	3,79	4,07	4,00	4,35	4,27	4,09	3,83	4,04	4,06
Иностранный язык (немецк.)	3,60	4,13	4,25	4,60	3,71	3,00			3,88
Математика	3,42	3,73	3,72	3,92	3,76	3,58	3,75	3,57	3,68
История	4,00	4,32	4,40	3,92	3,90	3,54	3,79	3,57	3,93
Общество	3,96	4,41	4,40	4,08	3,97	3,46	3,79	3,65	3,97
ОРР				4,80	4,45	4,13	4,13	4,57	4,42
География	3,63	4,00	4,28	4,33	3,93	4,08	3,83	4,04	4,02
Биология	3,54	3,91	4,04	4,08	3,72	3,67	3,63	4,17	3,85
Физика	3,63	3,86	4,08	4,00	3,55	3,63	3,67	3,70	3,77
Химия	3,67	4,00	4,28	4,42	4,17	4,21	3,71	4,17	4,08
Искусство	4,54	4,57	4,64						4,58
Информатика	3,92	4,19	4,28	4,32	3,90	3,83	3,67	4,04	4,02
Физкультура	4,88	4,76	4,76	4,88	4,52	4,88	4,21	4,39	4,66
История КК	4,63	4,81	4,68						4,71
ОБЖ	4,25	4,38	4,72	4,80	4,52	4,54	4,08	4,43	4,47
МХК						4,5		4,7	4,60
Право				3,88		3,54		3,57	3,66
Экономика				3,82		3,46		3,70	3,66
Средний балл	3,90	4,18	4,28	4,27	3,99	3,87	3,79	3,98	

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9-х классов

Государственные экзамены в 9-х классах проводились в форме ОГЭ по следующим предметам — математика, русский язык (обязательные) и 2 предмета по выбору учащихся (также обязательные) из перечня: физика, обществознание, география, информатика, химия, история, иностранный язык, биология).

Результаты экзаменов по обязательным предметам по классам и по учителям

Предмет	Класс	ФИО учителя	На «4» и «5» чел. /%	Справились чел./%
---------	-------	-------------	----------------------	-------------------

Русский язык	9а – 24 человек	Колкова Э.О.	12/64,3	24/100
	9б – 21 человек	Колкова Э.О.	16/76,2	21/100
	9в – 25 человек	Колкова Э.О.	16/64,0	25/100
Итого:	70 человек		44/62,85	70/100
Математика	9а – 24 человек	Прядина Г.Н.	22/91,6	24/100
	9б – 21 человек	Прядина Г.Н.	16/76,2	21/100
	9в – 25 человек	Прядина Г.Н.	18/72	25/100
Итого:	70 человек		56/80	70/100

Один выпускник школы Иванов Никита, ученик 9Б класса, обучавшийся на дому, сдавал экзамен в форме ГВЭ в пункте, который был организован также на дому. Он сдавал только 2 экзамена – русский язык и математику.

Предмет	Ко л -во	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	% качеств а	% выполнени я	Наивысши й балл	Средни й балл экзамен а	Сред ний балл отмет ки
Русский яз.	70	19	25	26	0	62,85	100	39	29,6	3,9
Математик а	70	14	42	14	0	80	100	28	18	3,99

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 4 года по русскому языку и математике

Русский язык							
Учебный год	Всего выпускников	5	4	3	2	% выполнения	% качества
2015 год	81	23	31	25	2	98%	66,7%
2016 год	96	26	40	29	1	99%	68,8%
2017 год	71	19	26	26	0	100%	63,4%
Математика							
Учебный год	Всего выпускник ов	5	4	3	2	% выполнения	% качества
2015 год	81	3	16	60	2	97%	23,50%
2016 год	97	12	41	43	1	99%	54,60%
2017 год	71	14	43	14	0	100%	80,3%

Средний балл за экзамен в сравнении за 3 года

	Русский язык			Математика		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Школа	3,53	3,94	3,9	3,43	3,64	3,99
Район	3,99	3,98	3,9	3,73	3,68	3,8
Город	4,01	3,99		3,57	3,71	
Край	3,81	3,83		3,39	3,56	

Сравнивая результаты выпускников этого учебного года по математике и русскому языку с результатами учащихся с 2016 годом, то можно сделать следующие выводы:

1. Все 70 выпускников справились с итоговыми экзаменами по математике и русскому языку в форме ОГЭ.
2. Выпускник, сдававший экзамены в форме ГВЭ также справился с экзаменами успешно – оба экзамена сдал на 4.
3. На 25,7% увеличилось качество усвоения материала по математике. Стоит обратить внимание на следующее: 27 учащихся (38,6%) сдали экзамен по математике выше годовой отметки.
4. На 5,4% снизилось качество по русскому языку. При этом 20 учащихся (28,6%) сдали

экзамен по русскому языку выше годовой отметки.

5. Средний балл за экзамен и по русскому языку и по математике достаточно высокий – по математике 3,99 (самый высокий балл по всем сдававшимся предметам), по русскому языку – 3,9 (такой же еще по информатике).

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	Наивысший балл	Средний балл	Средний балл отметки
обществознание	54	2	25	24	3	50	94,4	36	24,6	3,5
физика	11	0	6	5	0	54,5	100	28	19,6	3,5
география	22	1	11	10	0	54,5	100	27	19,4	3,6
биология	9	1	3	4	1	44,4	88,9	39	25,4	3,4
химия	9	2	1	6	0	44,4	100	31	17,8	3,8
история	1	1	0	0	0	100	100	42	42	5
английский язык	5	0	4	1	0	80	100	55	48	3,8
информатика	29	10	7	12	0	58,6	100	21	14	3,9

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников: обществознание — 54 чел. (учитель Лыкова О.А.), информатика - 29 чел. (учитель Спивак И.С.).

Сдали экзамен выше годовой отметки:

Класс /предмет	Математика	Русский язык	Английский язык	История	Обществознание	География	Химия	Биология	Физика	Информатика
9 «а»	14	7			1	3				5
9 «б»	3	8				1				
9 «в»	10	5								2
Итого	27	20	0	0	1	4	0	0	0	7

Выполнили работу ниже годовой отметки:

5 выпускников (7%) по русскому языку,

38 выпускников (из 54 выбравших экзамен) по обществознанию,

11 выпускников по информатике,

6 выпускников по физике,

4 выпускника по биологии,

4 выпускника по химии,

5 выпускников по географии,

Все 5 выпускников сдали экзамен по английскому языку ниже годовой отметки.

Предметы, по которым все 100% учащихся выполнили экзаменационную работы (без пересдачи): русский язык, математика, история, информатика, английский язык. По биологии у одного учащегося был аннулирован результат за нарушение Порядка проведения ГИА. Все остальные биологию сдали без пересдачи.

Ученики показали достаточно высокий уровень подготовки, знание программного материала (средний балл близок к 4,0) по следующим предметам: информатика (3,9 балла, при 100% успеваемости качество 58,6%) учитель Спивак И.С., английскому языку (3,8 балла, 100% успеваемость и качество – 80%) учитель Пышкова Д.С.

Сравнительная таблица результатов ГИА 9-х классов предметов по выбору за 2016 и 2017 годы

	Литература		География		Обществознание		Физика		История		Биология	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Школа	3,6	-	2,59	3,6	3,08	3,5	3,22	3,5	2,75	5	3,6	3,4
Район	4,04		3,13	3,7	3,23	3,7	3,28	3,6	2,81	3,6	2,81	3,4
Город	4,13		3,17		3,32		3,37		2,93		2,93	
Край	4,04		3,16		3,16		3,25		2,79		2,79	

	Химия		Информатика		Английский язык	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Школа	3,15	3,8	3,73	3,9	3,6	3,8
Район	3,76	4	3,74	3,8	3,75	4
Город	3,83		3,85		3,79	
Край	3,69		3,65		3,69	

Сравнивая результаты итоговой аттестации выпускников 2015/2016 учебного года с результатами итоговой аттестации выпускниками 2016/2017 учебного года можно сделать следующие выводы:

1. Итоговая аттестация учащихся 2016/2017 учебного года прошла на более высоком уровне по следующим предметам: математика, обществознание, информатика, химия, география.
2. Средний показатель экзаменационных баллов по школьным предметам стал выше по информатике, математике, физике, обществознанию.
3. В связи с введением двух обязательных экзаменов по выбору увеличилось общее количество выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию. Учащиеся не все осознанно выбрали дополнительные экзамены, долго не могли определиться с перечнем предметов. Этим можно объяснить неравномерность выбора предметов для сдачи экзамена и более низким результатом за экзамен в сравнении с годовой отметкой.
4. Ни один выпускник не выбрал экзамен по литературе, а экзамен по истории сдавала одна выпускница Арсеньева Д. и сдала его на «отлично».

Сдали экзамены по всем предметам на пятерки: 2 выпускника (3,7%) Арсеньева Д., Иванова В.

Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 11-х классов

1. Количество выпускников - 47 человек, допущены к итоговой аттестации все 47 выпускников, получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 47 человек.
2. Получили аттестаты с отличием и медали: - 2 выпускника: Колпакова Е., Чивчан Э.

Выбор предметов для итоговой аттестации.

Экзамены по выбору все учащиеся 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ по: химии, физике, биологии, обществознанию, истории, литературе, английскому языку, информатике.

всего выпускников	количество выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ по предметам											количество человек, сдававших в формате ЕГЭ предметов						
	математика (баз)	математика (проф)	русский	биология	информатика	география	литература	обществознание	химия	история	физика	иностр.яз (англ.)	1	2	3	4	5	6 и более
47	45	22	47	6	4	0	4	23	1	7	7	5	0	6	14	17	10	0

Наиболее популярным предметом по выбору у выпускников остается обществознание – 23 человека (учитель Протасова Т.М.).

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования. (ЕГЭ за 3 года).

Год	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Общество-знание	физика	химия	биология	история	география	Английский язык	Литература	Информатика
2015	68,2	4,02	41,1	62,8	48	57,5	51,8	58,8	-	58,3	96	64,3
2016	63	4,1	40	57	48,8	56,6	59	66	44	28,2	45	44
2017	68,8		41,4	49,3	56,4	65	46,7	55	-	48,2	59	60

Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Этап	2015 год		2016 год		2017 год	
	победители	Призеры	победители	Призеры	победители	Призеры
Муниципальный				1		3
Региональный	1					

Динамика участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня

Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня											
муниципальный	региональный	всероссийский	Международный	муниципальный	региональный	всероссийский	Международный	муниципальный	региональный	всероссийский	Международный
2015 год				2016 год				2017 год			
75	13	1001	12	72	10	1012	17	80	15	1003	14

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В 2017 году были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- Создание условий для развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания;
- Использование инновационных технологий воспитания как фактор расширения образовательной среды, повышения уровня развития учащихся, их социальной адаптации и самореализации;
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Формирование учащихся культуры межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- Повышение творческой, социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности через систему воспитательных мероприятий и детско-юношеское объединений школы;
- Укрепление и дальнейшее развитие форм сотрудничества образовательного учреждения с семьей в духовно-нравственном развитии ребенка, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка;
- Повышение результативности блока дополнительного образования в рамках перехода к ФГОС.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Интеллектуально-познавательная деятельность;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Профилактика правонарушений;
- Самоуправление;
- Партнерство с родителями;
- Экологическое;
- Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Основные направления	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	Пост № 1
	Фестиваль музеев
	Организаторы митинга памяти узников
	Брейнг-ринг, посвященный истории Поста №1 (1 место, город)
Интеллектуальное направление	Интеллектуальные конкурсы, тематические недели в школе
Нравственно-эстетическое направление	Посещение театров, выставок, музеев. Классные часы, беседы, проведение фотоконкурсов, конкурса рисунков.
Физкультурно-оздоровительное направление	Работы ФКС «Спарта». Шиповка юных ШСЛ (1 место по футболу, край)
Самоуправление	Совет обучающихся, проведение акций
Партнерство с родителями	Родительские собрания, встречи со специалистами, совместные досуговые мероприятия
Трудовое воспитание	Профориентационные беседы, встречи с преподавателями ВУЗов, колледжей. Проведение совместного мероприятия с СФУ- День открытых дверей
Экологическое направление	Проведение экологических акций, сотрудничество с парком флоры и фауны «Роев ручей», заповедником Столбы. Проведение исследовательских работ
Профилактика правонарушений	Беседы, классные часы, проведение советов профилактики, встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН

Встреча с прокурором края.		
Обеспечение содержания и воспитания обучающихся		
Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: • Классные руководители • Педагог-организаторы • Педагог-организатор ОБЖ	34/100 2/100 1/100
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	• Помещений • Оборудования и инвентаря • Методической литературы • ИКТ для организации воспитательной деятельности	Имеются Имеются Имеются Имеются
Полнота реализации программ	• Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся • Воспитания и социализации обучающихся	Полностью 100%
Наличие ученического самоуправления, эффективность их работы		есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса		имеется
Реализация внеурочной деятельности	Наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	Оптимизационная модель
	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности	• Духовно-нравственное • Спортивно-оздоровительное • Социальное • Общеинтеллектуальное • общекультурное
	Формы организации внеурочной деятельности	• кружки • олимпиады • секции
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	Через дополнительные часы ФКС Доп.образование
Материально-	Наличие помещений,	Спортивный зал, актовый зал,

техническое и информационно-техническое обеспечение деятельности	оборудования в учебных помещениях Наличие ИКТ для Проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; Создания и ведения различных баз данных; дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами; Обеспечение процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	библиотека, информатики, кабинет. да да да	кабинет учебный
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100 %	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	Проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	да	
Работа с родителями	Система работы с родителями МБОУ СПШ № 108 основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения Использование разнообразных форм работы с родителями	да да	

5. Оценка организации учебного процесса

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2017г.

Показатель	Уровень образования		
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
общеобразовательные	11	7	
Изучение предметов на профильном уровне			5
Углубленное изучение предметов		11	
Итого классов	34 класса		

Комплектование классов по уровням образования

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	ФГОС/угл/профильное	
1 класс	3	87	3	87
2 класс	2	58	2	58
3 класс	3	70	3	70
4 класс	3	61	3	61
Начальное общее/всего	11	276	11 (ФГОС)	276
5 класс	3	71	3(ФГОС)	71
6 класс	4	99	4(ФГОС)	99
7 класс	4	100	2угл.	52
8 класс	4	93	4 угл.	93
9 класс	3	74	3угл.	74
Основное общее/всего	18	437		
10 класс	3	80	4гр. угл	80
11 класс	2	47	3гр.угл	47
Среднее общее/всего	5	127		
ВСЕГО	34	840		

Комплектование классов (групп) с изучением предметов на профильном уровне.

Распределение учащихся по профилям

Профиль	2015 год	10А	10Б	10В	11А	11Б
	Русский язык		30			18
	Математика	27			20	
	Физика	17			20	
	Биология	10				
	Химия	16			20	
	Обществознание, история, право, экономика		30			18
	2016 год	10А	10Б	10В	11А	11Б
	Русский язык		24			29
	Математика	26			27	
	Физика	8			17	
	Биология	16			11	
	Химия	17			15	
	Обществознание, право, экономика		24			29
	2017 год	10А	10Б	10В	11А	11Б
Гуманит	Русский язык			24		23
Физ/мат	Математика		29		24	
	Физика		23		7	
	Информатика		23			
Био/хим	Биология	8	6		11	
	Химия	8	6		10	
Соц/экон	Обществознание, География, право, экономика	17		24		23

Комплектование классов (групп) с изучением предметов на профильном уровне

Учебный год	Профиль	Количество обучающихся
-------------	---------	------------------------

2015 год	Биолого-химический	10 кл: 11 (биология) 17 (химия)
	Физико-математический	10 кл – 17 (физика) 28 (математика)
	Гуманитарный	11 кл:18 (русский)
	Социально-экономический	0
2016 год	Биолого-химический	10 кл: 14 (биология) 18 (химия)
	Физико-математический	10 кл: 8 (физика) 24 (математика)
	Гуманитарный	10 кл: 24 (русский)
	Социально-экономический	11 кл: 24 (обществознание, право)
2017 год	Биолого-химический	12
	Физико-математический	23
	Гуманитарный	24
	Социально-экономический	19

ВЫВОД: При выборе профильных предметов учащиеся чаще всего руководствуются интересом к предмету, успешностью по данному предмету (легче дается при изучении), наличием предмета в перечне предметов для поступления в ВУЗ. В результате мы получаем много желающих изучать (по убыванию): обществознание, физику, биологию, информатику, английский язык, химию, литературу.

Динамика численности обучающихся и количества классов в МБОУ СШ № 108

Уровень образования	Год					
	2015 год		2016 год		2017 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	13	318	11	267	11	276
Основное общее	16	407	18	442	18	437
Среднее общее	4	95	4	106	5	127
Всего	33	820	33	815	34	840
Средняя наполняемость		24,8		24,6		24,4

Режим работы учреждения

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

Показатели	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель без учета итоговой аттестации, в 1 классах- 33 недели		
Продолжительность учебной недели	1-3классы-5 дневная; 4кл-6 дневная	Шестидневная учебная неделя	
Продолжительность уроков	1 класс-35-45 минут (ступенчатый режим обучения); 2-4 кл.-45 минут	45 минут	
Продолжительность перемен	Минимально - 10 минут, максимально - 20минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	год		
Сменность занятий	2,6 классы - вторая смена; остальные классы- 1 смена		

Продолжительность перемен между уроками соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.10.12.

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса. Программы разработаны в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального уровня, Уставом МБОУ СШ № 108, а также локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность в школе.

Основные образовательные программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения. ООП НОО и ООП ООО рассмотрены на педагогическом совете (протокол №8 от 31.08.2015), согласовано с Управляющим Советом (протокол №1 от 31.08.2015), утверждено приказом № 123 от 01.09.2015. Внесены изменения в 2016 году.

В образовательной организации реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-6 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП ООО);
- Образовательная программа основного общего образования (7-9 класс), образовательная программа среднего общего образования (10-11класс).

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. В основной образовательной программе определены требования:

- к условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническим и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

Учебный план

Учебный план МБОУ СШ №108 это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-хлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10- классов.

Учебный план утвержден приказом директора № 146/4 от 26.08.2016г.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам		имеется
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	Порядку разработки рабочих программ в соответствие с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	Структуре рабочей программы	соответствует
	Целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком		100%

Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено приказом директора
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	1 уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыка, изо, технологии, физической культуры	да
	2 и 3 уровень обучения: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	В 10, 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	да
	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	Наименования учебных предметов	да
	Количества часов в расписании и учебном плане	да
	Соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки т объема нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

6. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников основной школы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образования			
		10 класс		СПО	%
		Своей школы	Другие школы		
2015 год	81	44	5	32	39,5
2016 год	98	71	5	22	22,4
2017 год	71	47	-	21	29,5

Распределение выпускников средней общей школы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образования				Трудо-устройство	Служба в ВС
		ВУЗ		СПО	%		
		всего	В том числе на бюджетной основе				
2015 год	38	32	27	6	15,8	-	0
2016 год	56	45	27	8	14,3%	2	1
2017 год	47	32	21	16	34%	-	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях учреждений высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем. В последние годы востребованы технические, инженерные специальности.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на третьем уровне обучения.

7. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
директор	Кузнецова Елена Петровна	Высшее, 1998, КГПУ, «учитель математики, информатики»; 2015, КГПУ, «Менеджмент в образовании»; 2016, СФУ - «Управление персоналом»; 19 лет	15	2 года
Заместитель директора по УВР	Куликова Марина Кимовна	Высшее, 1980, ИГУ, «математика», 37 лет	15	15
	Козлова Оксана Николаевна	Высшее, 1998, КГПУ, Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы основной школы; 2017, Центр	6	6

		профессионального развития «Партнер» «Менеджмент в образовании». Управление в сфере образования; 22 года		
	Яковлева Ирина Николаевна	Высшее, 1999, КГПУ, Учитель географии, биологии, экскурсовод, 2017, Центр профессионального развития «Партнер» «Менеджмент в образовании». Управление в сфере образования; 18 лет	2	2
Заместитель директора по ВР	Филипович Галина Германовна	Высшее, 2010, МГПУ, Учитель начальных классов, 2017, Центр профессионального развития «Партнер» «Менеджмент в образовании». Управление в сфере образования; 12 лет	1	1

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность без педагогов, находящихся в декретном отпуске)

Показатель	2016 год		2017 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников	54		53	
Из них учителей:				
Начальное общее	9	17	9	17
Основное общее	29	54	29	55
Среднее общее	10	18	11	21
Из них внешних совместителей	2	3,7	1	2
Образовательный ценз педагогических работников				
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	25	46	20	38
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию всего:				
Высшую	13	24	18	34
Первую	23	43	21	40
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Состав педагогического коллектива	54		53	
Администрация	6	11	6	11
учитель	42	77	43	81
Социальный педагог	1	2	1	2
Педагог-психолог	1	2	1	2
Педагог-организатор	2	4	1	2
РСП	2	4	1	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы				
1-10 лет	15	28	19	36
10-20 лет	16	30	13	24
Свыше 20 лет	23	42	21	40
Педагогические работники, имеющие	2	3,7	1	3,77

ведомственные награды				
-----------------------	--	--	--	--

За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2017 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В этом году 1 учитель прошел переподготовку (учитель математики). Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов. В течение 2017 года на основании личных заявлений было аттестовано 6 педагогических работников.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1.Положение о Методической совете 2.Положение о школьных методических объединениях 3.Положение о научном обществе обучающихся	
План методической работы школы	Наличие плана методической работы	да
	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за год	да
	План методической работы обеспечивает непрерывность развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да
	Наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождения ФГОС	да
	Наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	да
	Спланировано освоение новой	да

	системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	
	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования	да
Методическое объединений учителей	Наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей естественных наук; ШМО учителей математики и информатики; ШМО учителей иностранного языка; ШМО учителей истории и обществознания; ШМО учителей ОБЖ, технологии, физ. культуры, музыки, ИЗО.
	Обеспечение системы непрерывного образования кадров	да

Эффективность проводимой методической работы

Учебный год	Участие/результативность в профессиональных конкурсах			Выступление с обобщением опыта			Публикация		
	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский
2015 год	1/0								
2016 год	1/0	2/0			3		1	1	1
2017 год	5 /0	3/0		3	2		3	4	2

9. Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Количество учебных кабинетов - 33

Наличие библиотеки: есть. Книжный фонд: всего, из них школьные учебники

Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%

Наличие спортивного зала: есть

Наличие актового зала: совмещен со столовой
Количество посадочных мест в столовой - 100.

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие акта готовности образовательного учреждения к новому учебному году		Имеется
Технические средства обучения	Компьютеры	80
	Ноутбуки	26
	Принтеры	32
	Проекторы	27
	Интерактивные доски	25
	планшеты	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	Сопровождения официального сайта учреждения	http://sch108krs.ucoz.com/
	Доступа в школьной библиотеке	Да
	К информационным ресурсам Интернета	Да
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	Создания и использования информации	да
	Получения информации различными способами	Да
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	Проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдения микрообъектов)	Да
	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	
	Обеспечивает Информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да
	Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	Мониторинг здоровья обучающихся	Да
	Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации	Да
	станционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Да
	Обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	Педагогических работников органов в	Да

	сфере образования	
	Общественности	Да
	Учреждений дополнительного образования	Да
	% педагогический, руководящих работников учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	Обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с АРМ педагогов	100%
Наличие внутренней локальной сети в учреждении		Есть
Количество обучающихся на 1 компьютер		

Учебно-методическо и информационно обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	3 компьютера с выходом в Интернет;
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-методическими ресурсами по всем предметам учебного плана	
	Обеспеченность дополнительной литературой	Художественной 4310 - шт, в том числе детская - 2391 шт.
	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана	Фонд учебников - 16712 экз. 1-11 классы- 100%

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря

обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ СШ №108.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ СШ №108, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ СШ №108. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых,

психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество реализации основных образовательных программ;
- качество реализации дополнительных образовательных программ;
- качество реализации учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- питание;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Мониторинг качества образования в МБОУ СШ №108 проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутреннего мониторинга качества образования.

11. Показатели деятельности МБОУ СПШ № 108, подлежащей самообследованию
МБОУ СПШ № 108 за 2017 год по состоянию на 31.12.2017

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	892
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	454
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	404/0,48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/0,05
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/0,1

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/0,04
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	729/0,86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	252/030
1.19.1	Регионального уровня	15/00,1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	14/0,01
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	217/0,25
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	127/0,15
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/0,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/0,83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/0,09
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/0,73
1.29.1	Высшая	18/0,33
1.29.2	Первая	21/0,39
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 10 лет	19/0,35
	10-20 лет	13/0,24
	Свыше 20 лет	21/0,39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/0,22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/0,22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	892/1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 км.кв