

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 108
с углубленным изучением отдельных предметов»

«Рассмотрено»
на заседании школьного МО
классных руководителей
МБОУ СШ № 108
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.
Рук. ШМО *Васильева* Кожикова Э.О.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Иванова
«31» августа 2016 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СШ № 108
Кузнецова Е.П.
Приказ № 1 от «31» августа 2016 г.



Программа внеурочной деятельности «Я и дорога»

1 - 11 класс

2016-2020 учебный год

г. Красноярск
2016 г.

Актуальность

Бурное развитие техники в XX и XXI веках привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств, наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия - это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма школьников.

По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К. «Чаще всего травмируются школьники в возрасте 11-14 лет 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек.»

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу,
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице,
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на совершенствовании профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают

возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей детского и подросткового возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах, проводятся познавательные занятия совместно ГИБДД и родителями.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-11 классах 9 часов в год.

Цель программы

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Помочь учащимся в изучении Правил дорожного движения и усвоения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научить правильному поведению при дорожно-транспортных происшествиях, способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников рассчитана на воспитанников 1-11 классов и предусматривает несколько направлений деятельности:

Деятельность по изучению «Правил дорожного движения»- приобретение основных знаний по «Правилам дорожного движения».

Дорожные знаки: зачет по знакам дорожного движения.

Основные "законы" безопасного движения для водителя- Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, изучение основ правоведения: Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ.

Дорожно-транспортное происшествие - ДТП: техника и тактика водителя на дороге.

Основы медицинских знаний - первая медицинская помощь при ДТП.

Инструкторская деятельность- ведение занятий, подготовка и проведение игр и соревнований в школе.

В основе работы с детьми лежат личностно-ориентированные педагогические технологии развивающего обучения с формированием общечеловеческих культурных ценностей, направленные на развитие способностей, познавательной активности, любознательности, коммуникативности, интереса к разным видам творческой деятельности, на развитие физического, стрессоустойчивого психологического здоровья и эмоционального благополучия.

Методическое обеспечение работы педагога

1. Методическая литература, учебные пособия по правилам дорожного движения для учащихся, учебно-наглядные пособия, карточки по решению задач по правилам дорожного движения, СД -диски

2. Развивающие игры по правилам дорожного движения

3. Набор таблиц, знаков по правилам дорожного движения. Компьютер.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы должны произойти следующие изменения в образе ученика: воспитанники понимают, что жизнь и здоровье - самое важное из жизненных ценностей;

изменяются **качества ученика:** возникает стремление к самореализации и жизненному самоопределению; умение применять свои знания по правилам дорожного движения, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, умение правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах, сознательное следование нормам и правилам дорожного движения, готовность к самосовершенствованию; знание основ правоведения; уважение государственных законов и правил; самостоятельность и организованность в опасных ситуациях; умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность.

Повышение правовой культуры участников дорожного движения.

Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые трудности

недостаточное финансирование школы;
непонимание проблемы со стороны родителей;
нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
воспитание грамотных участников дорожного движения,
формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Направление деятельности:

тематические классные часы;
лекции, познавательные игры;
конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

Конституция РФ.

Конвенция «О правах ребенка».
Правила дорожного движения.
Устав образовательного учреждения.

Научно – методическое обеспечение:

Государственный образовательный стандарт.
Учебный план и учебные программы школы.
Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
Учебники по ОБЖ,
Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
Функционирование методических семинаров.
Работа школьных методических объединений.
Проведение родительского всеобуча по проблеме.
Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

самостоятельности в принятии правильных решений;
убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-11 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;

- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

Подготовительный этап.

Цель: обеспечить мотивацию и теоретическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика проводимой в школе работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	
2.	Создание информационного поля: <ul style="list-style-type: none"> - Формирование школьного банка данных по теме; - Проведение семинаров классных руководителей; 	В течение года	
3.	Установление связей с организациями	Октябрь	

	(ГИБДД. и детскими дошкольными учреждениями).		
4.	Прогнозирование возможных отклонений от цели, нежелательных последствий и препятствий.	Ноябрь	

Организационный этап.

Цель: усилить мотивационную и теоретическую готовность педагогического коллектива к проведению профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Проведение семинаров классных руководителей для пополнения знаний по данной проблеме.	В течение года	
2.	Формирование отряда «Юный инспектор дорожного движения». Разработка положения отряда.	Сентябрь-октябрь	
3.	Разработка методических материалов для проведения уроков, кружковой и внеклассной работы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года	
4.	Проведение родительских собраний по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь Апрель	Классные руководители

Практический этап.

Цель: обеспечить практическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика уровня	Март	

	профилактической работы пед. коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
2.	Совершенствование системы профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	
3.	Совершенствование работы отряда «ЮИД»	Постоянно	
4.	Сотрудничество с представителями ГИБДД в рамках программы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года	Администрация школы

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технологических методических материалов);
- Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- Внедрение в практику работы лично-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучающихся позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучающихся и воспитательную работу в целом,

обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь другу другу и нуждающимся людям.

- Немаловажным условие оценки результативности является участие обучаемых в традиционных мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучаемых, их родителей, педагогов.
- В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.
- В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

**Тематическое планирование занятий
1 класс**

№	Тема занятия	Сроки
1	Безопасный путь в школу и домой.	Сентябрь
2	Наша улица, город, село, где мы живем	Октябрь
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам	Ноябрь
4	Общие правила перехода улиц и дорог	Декабрь
5	Дорожные знаки	Январь
6	Где можно играть?	Февраль
7	Мы – пассажиры	Март
8	Игра – соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Апрель
9	Обобщающее занятие. Решение задач по ПДД Встреча с работниками ГИБДД	Май

**Тематическое планирование занятий
2 класс**

№	Тема занятия	Сроки
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Повторение ПДД	Сентябрь
2	Наземный транспорт	Октябрь
3	Обязанности пассажиров. Общественный транспорт	Ноябрь
4	Элементы улиц и дорог	Декабрь
5	Движение пешеходов по улицам и дорогам	Январь
6	Правила перехода улиц и дорог	Февраль
7	Дорожные знаки	Март
8	Игра-соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Апрель
9	Обобщающее занятие. Решение задач по ПДД	Май

Тематическое планирование занятий
3 класс

№	Тема занятия	Сроки
1	Опасные участки дороги на пути в школу.	Сентябрь
2	Правила перехода улицы.	Октябрь
3	Дорожная разметка.	Ноябрь
4	Дорожные знаки.	Декабрь
5	Мы - пассажиры. Наши права.	Январь
6	Берегись автомобиля.	Февраль
7	Правила дорожного движения.	Март
8	Вечерняя дорога.	Апрель
9	Правила поведения при катании на велосипеде и роликах.	Май

**Тематическое планирование занятий
4 класс**

№	Тема занятия	Сроки
1	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	Сентябрь
2	Светофор и дорожные знаки	Октябрь
3	Типы перекрестков	Ноябрь
4	Правила перехода проезжей части дороги	Декабрь
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Январь
6	Правила перехода железной дороги	Февраль
7	Правила езды на велосипеде	Март
8	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте	Апрель
9	Экскурсия «Я – пешеход»	Май

**Тематическое планирование занятий
5 класс**

№	Тема занятия	Сроки
1	Опасные участки дороги на пути в школу.	Сентябрь
2	Правила поведения в автобусе.	Октябрь
3	Правила поведения при переходе улицы.	Ноябрь
4	«Сохраним свою жизнь» - конкурс рисунков.	Декабрь
5	«Осторожно, гололёд».	Январь
6	«Мы – пешеходы»	Февраль
7	Пешеход. Дорога. Автомобиль.	Март
8	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.	Апрель
9	Памятка велосипедисту.	Май

**Тематическое планирование занятий
6 класс**

№	Тема занятия	Сроки
1	Правила дорожного движения и их история	Сентябрь
2	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»	Октябрь
3	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД	Ноябрь
4	Дорога, элементы дороги. Перекрестки	Декабрь
5	Знаки для пешеходов и водителей	Январь
6	Труд водителя	Февраль
7	Правила дорожного движения для велосипедистов	Март
8	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и	Апрель

	другие виды травм)	
9	Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры	Май

**Тематическое планирование занятий
7 класс**

№	Тема занятия	Сроки
1	Безопасный путь в школу и домой.	Сентябрь
2	Правила поведения в общественном транспорте.	Октябрь
3	Сигналы светофора.	Ноябрь
4	Дорожная разметка.	Декабрь
5	Правила дорожного движения.	Январь
6	Запрещающие знаки дорожного движения.	Февраль
7	Предупредительные знаки дорожного движения.	Март

8	Оказание первой помощи в ДТП.	Апрель
9	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Май

**Тематическое планирование занятий
8 класс**

№	Тема занятия	Сроки
1	Добрая дорога детства.	Сентябрь
2	«Красный, жёлтый, зелёный».	Октябрь
3	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.	Ноябрь
4	Транспортные средства и подросток.	Декабрь
5	Правила поведения на дорогах.	Январь
6	Как переходить улицу.	Февраль

7	Дорожные знаки.	Март
8	Правила поведения в транспорте.	Апрель
9	Как избежать несчастных случаев на дороге.	Май

**Тематическое планирование занятий
9 класс**

№	Тема занятия	Сроки
1	Безопасная дорога в школу.	Сентябрь
2	Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.	Октябрь
3	Правила дорожного движения.	Ноябрь
4	Дорожные знаки.	Декабрь
5	Оказание первой помощи в ДТП.	Январь

6	Транспортные средства повышенной опасности для подростков (скутер, мотоцикл).	Февраль
7	Памятка велосипедисту.	Март
8	«Осторожно, гололёд».	Апрель
9	Дорожная разметка.	Май

**Тематическое планирование занятий
10 класс**

№	Тема занятия	Сроки
1	Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл).	Сентябрь
2	История дорожных знаков.	Октябрь
3	Дорожные знаки.	Ноябрь

4	Зимняя дорога.	Декабрь
5	Оказание первой помощи в ДТП.	Январь
6	Юридическая ответственность за ДТП.	Февраль
7	Правила поведения в общественном транспорте.	Март
8	Дорога – источник повышенной опасности.	Апрель
9	Пешеход имеет право.	Апрель

**Тематическое планирование занятий
11 класс**

№	Тема занятия	Сроки
1	История дорожных знаков	Сентябрь
2	. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению	Октябрь

	безопасности дорожного движения	
3	Ответственность за нарушение ПДД	Ноябрь
4	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Декабрь
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Январь
6	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей	Февраль
7	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Март
8	Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП	Апрель
9	Права и обязанности пешехода	Май

Суетский отдел по образованию и делам молодежи
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/М.Н. Строкова
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Александровская СОШ»
_____/П.В. Москальченко/
Приказ № ____
от « ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ

с. Александровка, 2014 г.

**Паспорт программы обучения правилам дорожного движения
для учащихся 1-11 классов**

Название Программы	Программа обучения правилам дорожного движения для учащихся 1-11 классов
Основания для разработки	- Концепция федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах». - Долгосрочная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в Алтайском крае» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Алтайского края от 08.11.2012. № 606.
Разработчики	Директор школы Зам. директора по ВР
Цель	Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте
Срок реализации	2014-2018 учебный год
Перечень основных направлений	- организационное; - учебно-методическое; - информационное; - агитационно-пропагандистское; - материально-техническое.
Основные исполнители	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители, учителя-предметники, представители ГИБДД
Ожидаемые конечные результаты	Реализация Программы позволит выработать у учащихся стереотип безопасного поведения на дороге

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических и демографических задач Российской Федерации. Аварийность на автомобильном транспорте наносит огромный материальный и моральный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам. Дорожно-транспортный травматизм приводит к исключению из сферы производства людей трудоспособного возраста. Гибнут или становятся инвалидами дети.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения.

Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность.

Актуальность

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Программа будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правил дорожного движения. А ведь каждый второй ученик, слабо знающий правила дорожного движения, становится потенциальной жертвой. Данная Программа подразумевает именно подготовку учащихся к безопасному движению на дороге.

Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по

ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад. Данная Программа создана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. В программе учтены требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

МКОУ «Александровская СОШ» вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма уделяет особое внимание.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы профилактики ДТТ и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

В настоящее время больше внимания уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, как участников дорожного движения.

Задачи программы:

- Обеспечить системный подход к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах.
- Расширять и углублять знания по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Выработать практические навыки, необходимые участникам дорожного движения, формировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- Повышать эффективность урочных и внеурочных занятий по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах
- Расширять внеурочную работу и дополнительное образование детей по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах.
- Развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями.
- Улучшить материально-техническое обеспечение с целью повышения качества обучения.
- Совершенствовать учебно-методическую базу.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Место программы в плане развития школы

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы ОУ.

Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Основные методы реализации программы

Внушение. Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребенок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть

логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить детей положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основные направления работы

Организационное:

- подготовка приказов, регламентирующих работу ОУ по профилактике ДДТТ;
- локальные акты о проведении конкурсов, соревнований;
- план работы по обучению учащихся ПДД;
- план работы по профилактике ДДТТ;
- программа по обучению учащихся 1-11 классов по ПДД;
- справки по проверкам, итогам конкурсов, соревнований;
- анализы работы за год.

Учебно-методическое:

- обучение ПДД по Программе;
- проверка знаний по ПДД;
- практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- методическая копилка материалов для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями;
- проведение викторин познавательной направленности.

Информационное:

- оформление уголка безопасности с учетом сезонной специфики;
- работа с родителями

Агитационно-пропагандистское:

- Месячники, недели безопасности дорожного движения «Внимание, дети»;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихов, инсценированной песни по ПДД;
- единые дни профилактики ДДТТ
- участие в конкурсах «Безопасное колесо», в творческих конкурсах агитбригад

Материально-техническое:

- поддержание материальной базы, содержание ТСО в рабочем состоянии;
- изготовление самостоятельно учебных пособий по ПДД;
- приобретение нового оборудования.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения

№ п/п	Тема	Количество часов
<i>1 год обучения (1 класс)</i>		
1	Дорога в школу и домой	1
2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт	1
3	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	1
4	Светофор	1
5	Правила поведения на тротуаре и обочине	1
6	Что такое проезжая часть дороги?	1
7	Пешеходный переход	1
8	Что означают дорожные знаки?	1
9	Контрольное занятие	1
10	Экскурсия «Я - пешеход»	1
<i>2 год обучения (2 класс)</i>		
1	Почему дети попадают в дорожные аварии?	1
2	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1
3	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	1
4	Новое о светофоре	1
5	Правила безопасности перехода улиц и дорог	1
6	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1
7	Правила перехода перекрестка	1
8	Мы - пассажиры	1
9/10	Экскурсии «Я - пешеход и пассажир»	1/1
<i>3 год обучения (3 класс)</i>		

1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1
2	Новое о светофоре и дорожных знаках	1
3	Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	1
4	Правила перехода проезжей части дороги	1
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
6	Правила перехода железной дороги	1
7	Правила езды на велосипеде	1
8	Правила поведения в транспорте	1
9/10	Экскурсии «Я - пешеход»	1/1
4 год обучения (4 класс)		
1	Как избежать несчастного случая на улице и дороге?	1
2	Новое о дорожных знаках	1
3	Типы перекрестков и особенности перехода	1
4	Значение сигналов светофора и регулировщика	1
5	Значение предупредительных сигналов транспортных средств	1
6	Особенности поведения пешехода	1
7	Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог	1
8	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости	1
9/10	Экскурсии «Как я знаю правила дорожного движения»	1/1
5 год обучения (5 класс)		
1	Мое село	1
2	Транспорт и его значение	1
3	Что нужно знать о правилах дорожного движения?	1
4	Основные понятия необходимые участникам дорожного движения	1
5	Правила движения и перехода улиц и дорог	1
6	Какие опасности подстерегают пешехода на дороге	1
7	Обязанности пассажиров	1
8	На железной дороге	1
9	Виды светофоров и их сигналы	1
10	Контрольная проверка	1
6 год обучения (6 класс)		
1	Дорожно-транспортное происшествие	1
2	Переход улиц и дорог	1
3	Перекресток - опасные участки улиц и дорог	1
4	Светофор и его значение	1
5	Дорожные знаки	1
6	Передвижение транспортных средств и пешеходов	1
7	Травмы на дорогах	1
8	Транспорт. Виды транспорта	1
9	Передвижение на велосипеде	1
10	Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу	1
7 год обучения (7 класс)		
1	Правила движения - закон улиц и дорог	1
2	Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие - викторина	1
3	Значение дорожных знаков и дорожной разметки	1
4	Горизонтальная и вертикальная разметки	1
5	Типичные ошибки на улицах и дорогах	1
6	Поведение участников и очевидцев ДТП	1
7	Велосипед и мопед	1
8	Перевозка людей	1
9	Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде	1
10	Первая помощь при ДТП. Аптечка и ее содержимое	1
8 год обучения (8 класс)		
1	Дорожные знаки	1
2	Элементы дорог. Разметка проезжей части	1
3	Движение пешеходов	1
4	Опознавание транспортных средств	1
5	Правила поведения участников дорожного движения	1
6	Остановочный и тормозной пути автомобиля	1

7	Черепно-мозговые травмы	1
8	Проверка усвоения знаний	1
9	Мопед	1
10	Практическое занятие	1
9 год обучения (9 класс)		
1	Права и обязанности участников дорожного движения	1
2	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1
3	Единые правила дорожного движения	1
4	Перевозка грузов с помощью транспортных средств	1
5	Осветительные приборы автомобилей и их значение	1
6	Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях	1
7	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами	1
8	Контрольная работа по ПДД	1
9	Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка	1
10	Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД	1
10 год обучения (10 класс)		
1/2	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП	2
3/4	Дорожные «ловушки»	2
5	Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1
6	ГИБДД. Работа инспекторов дорожного движения	1
7	Итоговое занятие (проверка знаний учащихся по ПДД)	1
11 год обучения (11 класс)		
1	Организация дорожного движения.	1
2	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1
3/4	Поведение учащихся при ДТП. Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой доврачебной помощи.	2
5/6	Дорожные знаки, разметка, регулирование движения.	2
7	Итоговое занятие (проверка знаний учащихся по ПДД)	1

