**Конкурс мыслительного многоборья**

**«Информация. Проблема. Мысль»**

 В целях выявления и развития творческих способностей учащихся, повышения интереса к изучению гуманитарных и естественнонаучных предметов, развития интеллектуального конкурсного движения, поддержки и развития одаренных детей, в рамках Городского открытого научно-образовательного лектория «Информация. Проблема. Мысль» проводится конкурс мыслительного многоборья (далее – Конкурс), в соответствии с утвержденным оргкомитетом городского научно-образовательного лектория «Информация. Проблема. Мысль» положением (приложение 1)

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Приложение 1 к приказу ГУО**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*УТВЕРЖДЕНО оргкомитетом городского научно-образовательного лектория "Информация. Проблема. Мысль" 12.02.2018 г., протокол № 2 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе мыслительного многоборья**

**«Информация. Проблема. Мысль»**

**1. Общая информация**

Конкурс мыслительного многоборья «Информация. Проблема. Мысль» (далее - Конкурс), проводится главным управлением образования администрации города Красноярска (далее – ГУО) и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский федеральный университет» (далее – СФУ) в 2017/18 учебном году с целью выявления и поддержки будущих абитуриентов – выпускников города Красноярска 2018 года, показавших высокие достижения в различных областях знаний. Конкурс проводится в рамках городского научно – образовательного лектория «Информация. Проблема. Мысль» (далее-Лекторий).

К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся 9-11-х классов образовательных организаций, расположенных в городе Красноярске.

Участие в Конкурсе является бесплатным.

1. **Цели Конкурса**

Основными целями и задачами Конкурса являются выявление и развитие творческих способностей учащихся, повышение интереса к изучению гуманитарных и естественнонаучных предметов, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных детей и в том числе, содействие школьникам в профессиональной ориентации и продолжении образования, пропаганда научных знаний.

1. **Оргкомитет Конкурса.**

Оргкомитет Городского открытого научно-образовательного лектория «Информация. Проблема. Мысль» является оргкомитетом Конкурса.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса.

Полномочия оргкомитета:

* устанавливает сроки проведения этапов Конкурса;
* распространяет информацию о проведении Конкурса;
* утверждает состав жюри городского этапа Конкурса;
* утверждает список участников Конкурса;
* утверждает критерии оценки;
* утверждает результаты Конкурса, по представлению жюри;
* решает спорные вопросы, возникающие в процессе подведения итогов Конкурса;
* обеспечивает дипломами победителей и призеров Конкурса;
* организует торжественное вручение дипломов победителям Конкурса;
* подготавливает отчёт по итогам Конкурса;
* осуществляет работу с партнерами Конкурса;
* организует проверку и оценку Конкурсных работ Конкурса;

- отвечает на вопросы участников, организует техническую поддержку участников во время проведения Конкурса;

* формирует предложения по улучшению организации Конкурса, повышению его научного и методического уровня, устранению выявленных недостатков.
	1. **Жюри Конкурса**

Жюри утверждается оргкомитетом Конкурса.

Жюри городского этапа Конкурса формируется из представителей организаторов Конкурса, руководителей предметных методических объединений учителей г. Красноярска, представителей совета молодых ученых СФУ, магистров и аспирантов СФУ, специалистов городской методической службы.

Жюри школьного этапа Конкурса формируется в образовательных организациях общего образования города Красноярска руководителем организации из числа педагогического состава.

Жюри Конкурса:

* оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых оргкомитетом Конкурса;
* заполняет оценочные листы;
* представляет в оргкомитет итоговый рейтинг по индивидуальным достижениям участников.
1. **Формат проведения Конкурса**

Конкурс состоит из следующих этапов: школьный, городской этапы.

Задания для Конкурса и методические рекомендации для педагогов разрабатываются профессорско-преподавательским составом вузов города Красноярска и являются уникальными с обязательным прохождением предварительного тестирования на наличие ответов в сети Интернет. Банк заданий Конкурса формируется по материалам авторских лекций Лектория.

Основные ориентиры для получения высоких баллов: правильность и полнота ответа, рассмотрение максимального количества вариантов ответа, обоснование ответа, творческий и нестандартный подход к решению.

Для участия в Конкурсе, необходимо зарегистрироваться на странице Лектория сайта довузовского управления ФГАОУ ВО СФУ <http://dovuz.sfu-kras.ru/lektorij-dlja-starsheklassnikov/> в разделе «Мыслительное многоборье».

Заявки, поступившие для участия в Конкурсе, рассматриваются оргкомитетом по мере поступленияв сроки, установленные оргкомитетом Конкурса**.**

Зарегистрированные участники дают согласие на обработку персональных данных, в том числе на публикацию их конкурсных работ в сети интернет на сайте довузовского управления ФГАОУ ВО СФУ <http://dovuz.sfu-kras.ru/lektorij-dlja-starsheklassnikov/>.

Работы обучающихся незарегистрированных на сайте Лектория, к проверке жюри Конкурса не принимаются.

* 1. **Школьный этап**

Задания Школьного этапа публикуютсяна странице Лектория сайта довузовского управления ФГАОУ ВО СФУ <http://dovuz.sfu-kras.ru/lektorij-dlja-starsheklassnikov/>, в разделе «Мыслительное многоборье».

Обучающиеся 9-11-х классов, зарегистрированные для участия в Конкурсе, пишут конкурсные работы на базе своей образовательной организации.

Время, отведенное на выполнение творческих заданий мыслительного многоборья – 2 астрономических часа. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья время испытания – 3 астрономических часа. По требованию участника Конкурса с ограниченными возможностями здоровья, выдается вариант задания с укрупненным шрифтом. Данное требование должно быть указано при регистрации.

Во время проведения мыслительного многоборья, участникам Конкурса запрещается иметь при себе средства связи, электронную вычислительную технику, фото–, аудио– и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением специальных технических средств для участников Конкурса с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

До начала Конкурса председатель жюри образовательного учреждения проводит инструктаж (приложение 1) участников мыслительного многоборья: информирует об условиях и требованиях по проведению Конкурса, продолжительности, о времени и месте ознакомления с результатами Конкурса, оглашает конкурсное задание.

Проверку работ осуществляют педагоги, входящие в состав жюри образовательных учреждений в течение 3 рабочих дней с момента написания конкурсных работ.

Методическое сопровождение проведения школьного этапа Конкурса в образовательных учреждениях осуществляет МКУ «Красноярский информационно-методический центр».

Конкурсные работы, набравшие максимальное количество баллов проходят в следующий этап – Городской. От одной образовательной организации города на Городской этап принимается не более 3 работ.

ФИО Победителей Школьного этапа публикуются на странице Лектория довузовского управления ФГАОУ ВО СФУ <http://dovuz.sfu-kras.ru/lektorij-dlja-starsheklassnikov/>, в разделе «Мыслительное многоборье».

* 1. **Городской этап**

Проверку конкурсных работ победителей школьного этапа осуществляет жюри городского этапа.

Оргкомитет в установленные сроки подводит итоги и оглашает результаты. ФИО Победителей Городского этапа Конкурса публикуются на странице Лектория сайта довузовского управления ФГАОУ ВО СФУ <http://dovuz.sfu-kras.ru/lektorij-dlja-starsheklassnikov/>, в разделе «Мыслительное многоборье».

**6. Порядок оценки результатов работ**.

Конкурсные работы каждого участника на Школьном этапе проверяются не менее чем двумя экспертами, на Городском этапе проверяется одним экспертом.

Лучшие 30 работ (на Городском этапе) проверяются дополнительно не менее чем двумя экспертами. В качестве результатов Конкурса на странице Лектория сайта довузовского управления ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет» <http://dovuz.sfu-kras.ru/lektorij-dlja-starsheklassnikov/> в разделе «Мыслительное многоборье» размещается ранжированный список участников с указанием количества набранных баллов. Данный список подписывается не менее чем тремя представителями оргкомитета и заверяется печатями ГУО и СФУ.

Результаты Конкурса пересмотру не подлежат. Апелляция по итогам проверки не предусмотрена

Решение спорных вопросов принимается большинством голосов членов оргкомитета.

1. **Награждение победителей Конкурса**

Участники Конкурса - авторы лучших 30 работ, набравшие наибольшее количество баллов на Городском этапе Конкурса, получат дипломы соответствующих степеней (приложение 2):

* 5 участников, занявшие 1 место на Городском этапе, будут награждены дипломом первой степени;
* 10участников, занявшие 2 место на Городском этапе, будут награждены дипломом второй степени;
* 15участников, занявшие 3 место на Городском этапе, будут награждены дипломом третьей степени.

Дипломы первой–третьей степеней могут быть учтены в качестве индивидуальных достижений при поступлении в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», в соответствии с правилами приема.

Приложение 1 к положению городского конкурса мыслительного многоборья «Информация проблема. Мысль»

**ИНСТРУКЦИЯ
по проведению школьного этапа**

**конкурса мыслительного многоборья «Информация проблема. Мысль»**

1. Школьный этап конкурса проводится в образовательном учреждении города Красноярска, в котором обучается зарегистрированный участник конкурса.
2. В образовательных учреждениях формируются конкурсные комиссии из числа педагогических работников своего учреждения, а также размещается информация о конкурсе на сайте учреждения.
3. В конкурсе участвуют учащиеся 9-11 классов города Красноярска, прошедшие до 11 апреля 2018 г. предварительную регистрацию на сайте довузовского управления ФГАОУ ВО СФУ <http://dovuz.sfu-kras.ru/lektorij-dlja-starsheklassnikov/>
4. Конкурсные работы выполняются 11 апреля 2018 г. в режиме онлайн через систему дистанционного образования и тестирования школьников.
5. Время выполнения творческих заданий с 13:00 до 15:00 по красноярскому времени на базе своего образовательного учреждения
6. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья время выполнения работ с 13:00 до 16:00 (эти работы не прикрепляются в систему, а передаются в текстовом формате в конкурсную комиссию по эл. адресу office@sovmmc.kimc.ms).
7. Для работы в системе дистанционного образования и тестирования школьниковкаждому участнику конкурса необходимо войти в свой личный кабинет, по ссылке <http://lk.sfu-kras.ru>.

Если учащийся впервые на сайте <http://lk.sfu-kras.ru>, и личного кабинета в системе нет, его необходимо завести (рекомендуется это сделать до 11 апреля 2018 года, чтобы не терять время, отведенное на выполнение конкурсной работы).

Пошаговая инструкция:

1. Зайти на сайт <http://lk.sfu-kras.ru>
2. Выбрать вкладку «Регистрация»
3. Выбрать вкладку «Ученик»
4. Заполнить все поля регистрационной формы
5. На 4 шаге регистрационной формы нужно ввести номер сотового телефона, на который придет код подтверждения
6. На 4 шаге нужно указать корректный адрес электронной почты, на который в дальнейшем придет ссылка с активацией учетной записи.

Теперь у Вас есть полный доступ в личный кабинет – <http://lk.sfu-kras.ru>.

После входа личный кабинет перейдите в раздел Олимпиады, далее – в раздел «Все олимпиады», и выберете «Лекторий. Конкурс мыслительного многоборья».

Следуйте описанным в системе алгоритмам.

Если Вам не пришло письмо на указанный при регистрации e-mail, напишите в чат технической поддержки сайта <http://lk.sfu-kras.ru> (синий кружок в нижнем правом углу экрана).

Обращение в техническую поддержку должно быть по шаблону:
Указать по какому вопросу вы пишите, например: «Лекторий. Проблемы с авторизацией учетной записи»

Содержание: ФИО, указанные при регистрации, e-mail, указанный при регистрации.

Обращение, написанные не по данному шаблону, будут иметь не приоритетный порядок рассмотрения.

В личном кабинете участника школьнику будут представлены три варианта конкурсных заданий.

Необходимо уточнить у членов конкурсной комиссии Вашего образовательного учреждения, какой вариант заданий (под №№ 1, 2 или 3) назначен лично для Вас, и выбрать соответствующий. Работы, выполненные не под своим вариантом заданий, не будут рассматриваться.

Подготовьте свой ответ в формате текстового документа Word в соответствии с требованиями, указанными далее. Готовый текстовый документ в формате Word прикрепите в окно ответа.

После этого необходимо передать файл в электронном виде секретарю конкурсной комиссии ОУ, который распечатывает конкурсную работу учащегося, и передаёт членам жюри школьного этапа, для осуществления проверки.

**Требования к оформлению ответов на конкурсные задания:**

* машинописный текст (сверстан на компьютере, редактор Word);
* шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5, поля по 2,5 с каждой стороны, отступ абзаца 1,25
* объем не должен превышать установленного в конкурсном задании;
* текст может включать таблицы, диаграммы и схемы;
* в правом верхнем углу первой страницы должно быть написано: фамилия, имя, отчество обучающегося, город, номер школы, класс, адрес электронной почты, контактный телефон.

Один автор может подавать на конкурс не более одной работы.

Банк заданий конкурса формируются по материалам городского научно-образовательного лектория «Информация. Проблема. Мысль». Открытые лекции опубликованы на странице Лектория сайта довузовского управления ФГАОУ ВО СФУ <http://dovuz.sfu-kras.ru/lektorij-dlja-starsheklassnikov/> в разделе Видеоматериалы

|  |  |
| --- | --- |
| Информатика | «Искусственный интеллект, или когда роботы смогут покорить мир» |
| Экология | «Дымка над городом или экологическая катастрофа: обыденные мифы и научные ответы» |
| Экология | «Сохраним окружающую среду» |
| Культурология | «Путь к Самому Себе: загадка «звездного часа» русского театра»  |
| Математика | «Теория игр вокруг нас: Транспортный парадокс Брайесса, современные реализации. Критический (стратегический) анализ новостей СМИ. Парадоксы Трампа и Брекзита на языке математики» |
| География | Шорты… или шубы: что такое «глобальное потепление»?  |
| Биология | «Загадки нейробиологии: как стать гением?» |
| Биология | «Ресурс для ума и сердца: без каких жиров человек не может обойтись?» |
| История |  «Археологические загадки Красноярского края» |

**Критерии оценки конкурсных работ.**

Каждое выполненное задание оценивается по 10-бальной шкале:

|  |  |
| --- | --- |
| критерий | количество баллов |
| правильность и полнота ответа, знание фактического материала | от 0 до 5 баллов |
| рассмотрение максимального количества вариантов ответа | от 0 до 2 баллов |
| обоснование ответа, чёткость логики изложения и аргументации собственной позиции | от 0 до 3 баллов |
| итого: | от 0 до 10 баллов |

**Максимальное количество баллов за всю конкурсную работу – 90 баллов.**

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

|  |
| --- |
| ФИО конкурсанта, образовательное учреждение |
| №№ вопросов  | Критерии оценки | итого |
|  | правильность и полнота ответа, знание фактического материала | рассмотрение максимального количества вариантов ответа | обоснование ответа, чёткость логики изложения и аргументации собственной позиции |  |
| Вопрос № 1 |  |  |  |  |
| Вопрос № 2 |  |  |  |  |
| Вопрос № 3 |  |  |  |  |
| Вопрос № 4 |  |  |  |  |
| Вопрос № 5 |  |  |  |  |
| Вопрос № 6 |  |  |  |  |
| Вопрос № 7 |  |  |  |  |
| Вопрос № 8 |  |  |  |  |
| Вопрос № 9 |  |  |  |  |
| Общее количество баллов (от 0 до 90) |  |

1. Итоги школьного этапа конкурса (сканированный протокол заседания конкурсной комиссии ОУ за подписью председателя и секретаря комиссии, а также электронный оригинал данного документа в формате Microsoft Office Excel) направляются не позднее 14 апреля 2018 года в городскую конкурсную комиссию по эл. адресу office@sovmmc.kimc.ms

**Протокол заседания конкурсной комиссии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование ОУ | ФИО участника | класс | общее количество баллов за конкурсную работу |
|  |  |  |  |

1. До 17 апреля 2018 года на сайтах образовательных учреждений публикуются фото или видео отчеты о проведении конкурса.
2. По сумме набранных баллов выставляется рейтинг всех участников конкурса. Для проверки городской конкурсной комиссией принимается 100 работ, набравших наибольшее количество баллов (но не менее 45 баллов).
3. Авторы лучших 30 работ, набравшие наибольшее количество баллов на Городском этапе Конкурса, получат дипломы соответствующих степеней, которые могут быть учтены в качестве индивидуальных достижений при поступлении в ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», в соответствии с правилами приема:
* 5 лучших по рейтингу участников получат 5 дополнительных баллов к ЕГЭ
* 10 участников, занявшие второе место, получат 3 дополнительных балла к ЕГЭ
* 15 участников, занявшие третье место, получат 2 дополнительных балла к ЕГЭ
1. Награждение победителей конкурса состоится до 11 мая 2018 года, на подведении итогов городского научно-образовательного лектория "Информация. Проблема. Мысль", в рамках которого проходит данный конкурс.

Для справочной информации (обращаться с понедельника по пятницу с 09:00 до 17:00):

|  |  |
| --- | --- |
| Район города | Специалисты территориальных отделов управления образования в районах города, курирующие проведение конкурса в рамках городского научно-образовательного лектория для старшеклассников "Информация. Проблема. Мысль" |
| Октябрьский | Лухтина Александра Валентиновна, 218-08-31,alexa.lyh@mail.ru  |
| Железнодорожный и Центральный | Рахимова Екатерина Михайловна, 221-85-71, REM@rail.admkrsk.ru |
| Советский | Бунто Ирина Игоревна, 220-19-96, bunto@sov.admkrsk.ru |
| Ленинский | Баранова Лидия Николаевна, 264-61-54, baranovaln@admkrsk.ru |
| Кировский | Лютикова Ирина Васильевна, 213-03-98, analit@guo.admkrsk.ru |
| Свердловский | Троценко Юлия Олеговна, 261-65-25, trozenko@sv.admkrsk.ru |
| МКУ «Красноярский информационно-методический центр» | Королева Светлана Викторовна, 259-77-65, office@sovmmc.kimc.ms |

Приложение 2

к положению о конкурсе мыслительного многоборья «Информация. Проблема. Мысль»





