

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов»

СОГЛАСОВАНО

Общее родительское собрание

Протокол № 2

от 19.03.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 108

Е.П.Кузнецова

Приказ № 59 от 05.04.2019



Отчёт
о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 108 с углубленным
изучением отдельных предметов»
за 2018 год

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Система управления.....	4
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
5. Организация учебного процесса	23
6. Востребованность выпускников	26
7. Качество кадрового состава	27
8. Качество учебно-методического обеспечения	28
9. Качество материально-технической базы, качество библиотеч- но-информационного обеспечения	29
10.Функционирование внутренней системы оценки качества	32
11.Показатели деятельности, подлежащие самообследованию ...	34

Самообследование в МАОУ СШ № 108 за 2018 календарный год проводилось в соответствии:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о МАОУ СШ № 108.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МАОУ СШ № 108 являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- востребованность выпускников
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СШ № 108).

Адрес: юридический: 660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13;

фактический: 660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13;

телефон: 8(391)224-50-37, e-mail: school108krsk@yandex.ru

устав учреждения: дата утверждения 27.09.2018 года №294/у

Действующая лицензия: от 30 октября 2018 года серия 24ЛО1 №0002909 регистрационный номер 9678-л, выдана Министерством образования Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.12.2018 серия 24А01 №00001345 выдано регистрационный номер 4902 Министерством образования Красноярского края.

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- приказы директора учреждения, регламентирующие деятельности учреждения;
- коллективный договор общеобразовательного учреждения;
- правила, положения, инструкции.

2. Оценка образовательной деятельности

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Успеваемость (доля обучающихся на 3,4,5)	99%	100	99%
Качество знаний (доля обучающихся на 4,5)	44,8%	48%	48,6%
2-4 класс	59%	64%	67%
5-9 класс	40%	42%	39%
10-11 класс	26%	41%	47%
Количество обучающихся, окончивших учебный год на 5	65	73	80
1-4 класс	28	28	33
5-9 класс	32	35	31
10-11 класс	5	10	16
Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной 4	21	12	21
1-4 класс	7	6	11
5-9 класс	14	5	9
10-11 класс		1	1
Количество обучающихся, окончивших учебный год на 4,5	346	360	388
1-4 класс	123	123	147
5-9 класс	180	186	178
10-11 класс	43	51	63
Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной 3	44	60	62
1-4 класс	16	16	19
5-9 класс	24	36	30
10-11класс	4	8	13

По результатам внутришкольного мониторинга наблюдается стабильная динамика качества знаний.

3. Оценка системы управления

Управление МАОУ СШ № 108 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- совещания при директоре;
- педагогические планерки;
- педагогические советы;
- методические советы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Кузнецова Елена Петровна	Директор ОУ school108krsk@yandex.ru График приема: Четверг 16.00 – 17.30 т. 8-391-2-24-23-03	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами Российской Федерации, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную административно-хозяйственную работу ОУ. Обеспечивает реализацию федерального образовательного стандарта, федеральных требований. Формирует контингенты обучающихся, обеспечивает охрану их здоровья во время образовательного процесса. Определяет стратегию, цели и задачи развития ОУ.
Козлова Оксана Николаевна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru График приема: Вторник 16.00 – 18.00 т. 8-391-2-24-45-22	Организует УВП в начальной школе. Курирует вопросы сопровождения ФГОС НОО ООП. Курирует работу с одаренными детьми. Курирует аттестацию педагогических работников, курсовую подготовку, методическую работу педагогов.
Яковлева Ирина Николаевна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru График приема: Среда 16.00 – 18.00 т. 8-391-2-24-45-22	Курирует учебный план, организацию учебно-воспитательного процесса в 5-8 классах. Курирует работу с одаренными детьми. Курирует вопросы сопровождения ФГОС ООП. Курирует школьный сайт.
Малько Людмила Николаевна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru График приема: Четверг 16.00 – 18.00 т. 8-391-2-24-45-22	Курирует вопросы информатизации ОУ. Курирует учебный план, профильную и предпрофильную подготовку, аттестацию учащихся 11 классов, организацию УВП в 9-11 классах.
Филипович Галина Германовна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru График приема: Понедельник 16.00 – 18.00 т. 8-391-2-24-18-01	Организует воспитательную работу школы, взаимодействие с воспитательными центрами. Курирует вопросы организации дополнительного образования. Курирует профилактическую работу.
Малиновский Евгений Геннадьевич	Заместитель директора по АХЧ school108krsk@yandex.ru т. 8-391-2-24-39-70	Курирует вопросы материального и финансового обеспечения, госзакупки.
Корсакова Наталья Владимировна	Педагог-психолог school108krsk@yandex.ru График приема: Вторник 16.00-17.00 Четверг 16.00-17.00	Руководит психолого-педагогической службой.
Михеев Дмитрий Сергеевич	Руководитель структурного подразделения school108krsk@yandex.ru	Руководитель структурного подразделения ФСК "Енисей", спортзал.
Пустошилова Людмила Александровна	Руководитель структурного подразделения school108krsk@yandex.ru	Руководитель структурного подразделения школьного школьного музей «Боевой и трудовой славы».

В МАОУ СШ № 108 в органы управления входят:

- директор школы;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- коллегиальные органы управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет Школы).

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МАОУ СШ №108 функционирует Педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся методические совещания: с заместителем директора, руководителями методических структур, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МАОУ СШ №108 функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Общего родительского собрания МАОУ СШ №108.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МАОУ СШ №108: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Начальное общее образование

В 1-4 классах обучение ведется по программам:

- «Перспектива» - 1-3 классы.

– «Школа 2100» - 4 классы.

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении учебного материала. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

Во 2-4 классах при 100% успеваемости, следующее качество усвоения программного материала и качество обученности на конец года:

	Русский язык			Литература			Математика			Окружающий мир		
	1 п/г	К/раб	Год	1 п/г	К/раб	Год	1 п/г	К/раб	Год	1 п/г	К/раб	Год
2а	69	100/86	69	90	100/69	96,5	76	100/79	90	93	100/90	96,5
2б	77	100/85	85	96	100/88	96	88	100/88	85	92	100/96	92
2в	85	100/71	86	100	100/69	100	89	100/76	86	100	100/96	100
3а	57	100/63	63	80	100/73	73	63	100/77	70	63	100/70	67
3б	71	100/39	71	90	100/35	94	64	100/61	68	74	100/61	84
4а	58	100/66	66	91	100/66	100	62	100/58	58	91	100/83	62,5
4б	83	100/79	83	100	100/75	100	75	100/79	79	96	100/71	92
4в	55	100/63	62	75	100/63	79	67	100/67	67	75	100/63	79

Результаты итоговых контрольных работ показали низкое качество менее 50 %: по русскому языку (39%) и литературному чтению (35%) в 3б классе (Филипович Г.Г.), причина такого качества выполнения, что для многих детей является сложным анализировать, обобщать и делать выводы в письменном виде, хотя устно дети с таким видом работы справляются. Учителю, необходимо продумать коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, составить план работы на следующий учебный год, подобрать задания по западающим умениям. В среднем качество выполнения контрольных работ составило выше 50%.

В 2017-2018 году выпускалось три четвертый класса общей численностью 72 человека. Не выполняли итоговые контрольные работы и всероссийские проверочные работы дети по справкам по причине заболевания.

Результаты краевой диагностической работы по групповому проекту за 2017-2018 учебный год

класс	количество	% качества	Уровни достижения (% учащихся соответствующих данному уровню)		
			ниже базового	базовый	повышенный
4 «А»	22	36,4%	4,5%	59%	36,4%
4 «Б»	23	39,13%	0 %	60,87%	39,13%
4 «В»	24	50%	4,17%	45,83%	50%
МБОУ СШ №108	69	42%	3%	55%	42%
регион		47,99%	3,31%	48,70%	47,99%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности за 2017-2018 учебный год

класс	количество	% качества	Уровни достижения (% учащихся соответствующих данному уровню)		
			недостаточный		
4 «А»	23	0 %	4,3 %	34,8%	60,9 %
4 «Б»	22	0 %	0 %	27,3%	72,7%
4 «В»	22	0 %	0%	31,8%	68,2%
Среднее по СШ №108	67	67,2 %	0%	1,5 %	31,3%
регион			7,14%	10,86%	64,64%

Результаты всероссийских проверочных работ за 2017-2018 учебный год Русский язык

Класс	Выполн	Статистика по отметкам	%	%	Сред
-------	--------	------------------------	---	---	------

	яли работу									качества	выполнения	балл
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
4 «А»	24	2	8,3	8	33,3	8	33,3	6	25	58,33	91,67	3,75
4 «Б»	24	0	0	2	8,3	19	79,2	3	12,5	91,7	100	4
4 «В»	22	0	0	2	9,1	14	63,6	6	27,3	90,9	100	4,2
СПН№108	70	2	2,9	12	17,1	41	58,6	15	21,4	80	97,1	3,98
город			3,4		24,5		49,1		22,9	72	96,6	
край			4,9		27,6		48		19,4	67,4	95,1	

Математика

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам								% качества	%выпол- нения	Сред балл
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
4 «А»	23	0	0	2	9	7	30	14	61	91	100	4,5
4 «Б»	24	0	0	0	0	4	16,66	20	83,3	100	100	4,8
4 «В»	22	0	0	2	9	3	13,7	17	77,3	91	100	4,7
СПН№108	69	0	0	4	5,8	14	20,3	51	73,9	94,2	100	4,7
город			1,2		15		27,3		56,2	83,5	98,8	
край			1,7		19		29,8		49,1	78,9	98,3	

Окружающий мир

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам								% качества	% выпол- нения	Сред балл
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
4 «А»	23	1	4,3	12	52,2	10	43,5	0	0	43,5	95,7	3,4
4 «Б»	24	0	0	0	0	13	54	11	46	100	100	4,46
4 «В»	23	0	0	1	4,3	4	17,4	18	78,3	95,7	100	4,7
СПН№108	70	1	1,4	13	18,6	27	38,6	29	41,4	80	98,6	4,2
город			0,5		15		56,7		27,8	84,5	99,47	
край			0,5		17,1		57,5		24,8	82,3	99,48	

Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень подготовки, знание программного материала: процент выполнения по русскому языку 97,1% , качество 80% (средний балл 3,98); по математике процент выполнения 100%, качество 94 % (средний балл 4,7), по окружающему миру при 98,6 % выполнения качество составило 80% (средний балл 4,2) - учителя Кузиков Т.М, Магомедалиева Л.Н, Козлова О.Н.

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации учащихся 4-х классов за 6 лет

Год	Русский язык ВПР		Математика ВПР		Окружающий мир ВПР		Читательская грамотность ИКР	
	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения
2012-2013	66	96	76	97	-	-	50,6	50,6
2013-2014	76%	91,25	77,7	96,3	-	-	45,7	45,7
2014-2015	71,69	99	76,86	100	-	-	71,38	71,38
2015-2016	95,7	100	98,55	100	94,2	100	71,23	100
2016-2017	83	98,3	89,8	96,6	93,2	100	66,19	98,13
2017-2018	80	97,1	94	100	80 %	98,6 %	67,2	100

Сравнивая результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы 2016-2017 учебного года с выпускниками 2017/2018 учебного года можно сделать следующие выводы:

- ✓ наблюдается понижение качества выполнения по русскому языку (-3 %), по окружающему миру (-13,2%);
- ✓ произошло повышение качества выполнения по математике (+ 4,2 %), по читательской грамотности (+1,01%);

- ✓ отмечается понижение процента выполнения заданий по двум предметам: по русскому языку на 1,2%; по окружающему миру на 1,4% и повышение процента выполнения заданий по математике на 3,4% и по читательской грамотности на 1,87 %.

Результаты успеваемости и качества знаний 1-4 классы:

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество	47	53	50	59	64,7	67,7

При стабильном уровне успеваемости, качество знаний за 2017-2018 учебный год по начальной школе повысилась на 3 % по сравнению с прошлым годом.

Основное общее образование, среднее общее образование

В процессе преподавания учителями школы общие требования программ по всем предметам учебного плана выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы (контрольные работ, сочинения, диктанты, лабораторные работы) выставлены в журнал. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным МО РФ, по утвержденному УМК.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. На конец года в 5-9-х классах обучались 449 учащихся и 10-11 классах – 133 учащихся. Аттестаты об основном общем образовании получили 98 выпускников, из них особого образца с отличием — 8 человек (8%).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 75 выпускников. Аттестаты особого образца за особые заслуги в учении – 10 учащихся (13%).

Результаты успеваемости и качества знаний за последние 3 года:

Учебный год		2015-2016	2016-2017	2017-2018
5-9 классы	Успеваемость	99,8%	100%	99,8%
	Качество	40,8%	42,5%↑	39,6%↑
10-11 классы	Успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	26%	41%↑	47%↑

С целью контроля за уровнем обученности, получения объективных результатов по состоянию уровня освоения программного материала, качества его усвоения проведены годовые контрольные работы по всем предметам.

Анализ выполнения программ по предметам гуманитарного цикла

В 5-11 классах по русскому языку и литературе, истории и обществознанию реализуются программы МО РФ. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы (контрольные работ, сочинения, диктанты) выставлены в журнал.

Качество усвоения программного материала в соответствии с итоговыми оценками по предметам соответствует оптимальному и допустимому уровню. Количество, проведенных контрольных работ, диктантов, сочинений, изложений, согласно требованиям программы, тематическому планированию учителя и внутришкольному контролю выполнено в полном объеме согласно норме.

Итоги успеваемости по предметам гуманитарного цикла

	Русский язык			Литература			Иностранный язык		
	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач	Усп/кач

	полуг КР	год КР	(год)	полуг КР	год КР	(год)	полуг КР	год КР	(год)
5а	100/63	100/57	100/46	96/38	100/65	100/46	96/77	100/50	100/69
5б	96/64	100/52	100/69	96/23	100/79	100/76	100/89	100/55	100/79
6а	95/47	95/13	96/62	96/71	96/28	96/78	100/65	100/69	100/82
6б	100/72	100/62	100/62	100/84	100/46	100/75	100/83	100/87	100/87
6в	100/52	100/12	100/52	100/69	100/36	100/68	100/88	100/60	100/56
7а	100/74	100/62	100/81	95/85	100/71	100/90	100/71	100/81	100/64
7б	100/48	100/31	100/50	92/32	100/19	100/57	100/45	100/54	100/65
7в	100/41	100/9	100/36	66/22	100/18	100/41	100/40	100/54	100/63
7г	100/32	100/0	100/65	91/59	100/50	100/69	100/50	100/65	100/50
7с	100/31	100/20	100/52	100/54	100/40	100/48	96/61	100/80	100/84
8а	84/37	100/50	100/37	90/50	100/37	100/41	100/47	100/46	100/62
8б	82/50	100/76	100/76	87/22	100/72	100/68	100/48	100/60	100/68
8в	100/50	100/58	100/58	93/93	100/46	100/66	95/45	100/62	100/62
8с	88/52	100/86	100/78	100/44	100/84	100/82	100/25	100/78	100/82
9а	75/54	100/64	100/48	74/61	100/44	100/52	Англ91/64 Нем 100/50	Англ100/42 Нем 100/83	Англ100/53 Нем 100/83
9б	71/65	100/61	96/44	100/39	100/30	100/48	100/45	100/70	100/61
9в	79/46	100/65	100/58	100/50	100/58	100/62	100/34	100/70	100/77
9с	92/62	100/96	100/67	80/35	100/33	100/52	91/65	100/70	100/63
10а	92/62	100/86	100/75	85/65	100/68	100/75	100/100	100/100	100/81
10б	86/75	100/44	100/67	81/52	100/46	100/67	Англ91/64 Нем 100/50	Англ100/42 Нем 100/83	Англ100/53 Нем 100/83
11а	83/100	100/87	87/100	68/100	54/100	83/100	100/94	100/70	100/75
11б	66/100	100/45	85/100	61/100	73/100	75/100	100/100	100/100	100/100
11в	100/90	100/88	100/80	100/75	100/56	100/60	100/78	100/100	100/68

Уровни обученности по результатам выполнения контрольных работ:

- оптимальный уровень (100% - 80%);
- допустимый уровень (79% - 65%);
- критический уровень (64% - 50%);
- недопустимый (менее 50%).

Уровни качества знаний учащихся выполнения контрольных работ::

- оптимальный уровень (100% - 50%);
- допустимый уровень (49% - 30%);
- удовлетворительный уровень (29% - 25%);
- тревожный уровень (24% - 15%);
- критический уровень (14% - 0%).

Большая часть контрольных работ по русскому языку, литературе, английскому языку выполнены на оптимальном уровне качества знаний. По русскому языку в 6а, 7в,7г,7с контрольные работы выполнены на критическом уровне, по литературе 7б,7в класс – критический уровень выполнения контрольных работ.

	История			Обществознание		
	Усп/кач полуг КР	Усп/кач год КР	Усп/кач (год)	Усп/кач полуг КР	Усп/кач год КР	Усп/кач (год)
5а	100/77	100/31	100/73	-	-	-
5б	100/100	100/48	100/89	-	-	-
6а	100/43	100/43	100/69	100/77	100/82	100/69
6б	100/44	100/58	100/87	100/90	100/83	100/91
6в	100/50	100/48	100/52	100/54	100/60	100/72
7а	100/69	100/38	100/81	100/82	100/81	100/86
7б	100/50	100/42	100/65	100/56	100/54	100/77
7в	100/22	100/23	100/36	100/22	100/23	100/59

7г	100/44	100/19	100/50	100/34	100/27	100/65
7с	100/72	100/12	100/56	100/65	100/68	100/84
8а	83/33	100/29	100/46	63/31	100/41	100/46
8б	100/9	100/24	100/52	100/54	100/52	100/52
8в	100/47	100/37	100/62	95/52	100/46	100/66
8с	96/71	100/36	100/71	100/75	100/39	100/85
9а	92/54	100/44	100/56	100/56	100/40	100/54
9б	100/38	100/39	100/48	100/50	100/35	100/48
9в	100/48	100/50	100/69	100/58	100/56	100/69
9с	100/41	100/19	100/67	100/50	100/22	100/59
10а	100/40	100/54	100/68	100/48	100/32	100/75
10б	100/54	100/30	100/83	100/82	100/70	100/77
11а	100/53	100/52	100/58	100/85	100/87	100/85
11б	100/46	100/46	100/38	100/95	100/95	100/96
11в	100/30	100/32	100/52	100/33	100/20	100/36

Результаты контрольных работ показали, что работы по истории и обществознанию в 5-11 классах выполнены на оптимальном и допустимом уровнях качества знаний, за исключением контрольных работ в 7в, 7 г классе, они выполнены на тревожном уровне, 7с критический уровень выполнения.

Предложения по устранению выявленных проблем:

1. Учителям необходимо продолжить работу по развитию информационных компетентностей у учащихся, особое внимание обратить на задания, связанные с работой с текстом.
2. Учителям-предметникам усилить работу по формированию предметных компетентностей формирования общеучебных навыков.

Анализ выполнения программ по предметам точного цикла

Количество часов, отведенное на изучение тем по всем предметам соответствует фактически данным урокам. Количество проведенных контрольных, практических и лабораторных работы соответствует установленной норме. Качество обучения составляет:

класс	Математика			Физика		
	Усп/кач полуг КР	Усп/кач год КР	Усп-сть, кач-во год	Усп/кач полуг КР	Усп/кач год КР	Усп-сть, кач-во год
5а	85/41	100/46	100/61	-	-	-
5б	64/100	100/62	100/69	-	-	-
6а	52/91	100/43	100/52	-	-	-
6б	79/54	100/71	100/79	-	-	-
6в	100/40	100/40	100/88	-	-	-
7а	100/63	алг100/66 гео100/61	алг100/71 гео100/66	100/57	100/76	100/81
7б	75/29	алг100/34 гео100/31	алг100/38 гео100/42	96/32	100/61	100/46
7в	83/11	алг100/13 гео100/4	алг100/18 гео100/18	85/20	100/18	100/27
7г	72/32	алг100/23 гео100/0	алг100/19 гео100/27	96/4	100/15	100/11
7с	92/19	алг100/32 гео100/24	алг100/32 гео100/28	100/20	100/20	100/40
8а	84/37	100/25	100/37	100/42	100/37	100/41
8б	82/59	100/32	100/40	100/50	100/44	100/60
8в	66/43	100/25	100/54	100/27	100/33	100/62
8с	100/50	100/25	100/60	100/33	100/43	100/71
9а	73/32	100/32	100/44	100/46	100/40	100/60
9б	77/32	100/26	100/26	100/71	100/57	100/48

9в	80/40	100/50	100/69	100/70	100/69	100/73
9с	91/48	100/70	100/52	100/56	100/63	100/59
10а	96/48	100/57	100/54	100/64	100/68	100/71
10б	85/48	100/50	100/57	Все 100/50 База 100/100 Профиль 100/50	Все 100/50 База 100/100 Профиль 100/50	Все 100/60 База 100/100 Профиль 100/50
11а	87/43	95/62	100/66	100/81	95/83	100/70
11б	95/50	85/51	100/96	Все 100/50 База 100/100 Профиль 100/50	Все 100/50 База 100/100 Профиль 100/50	Все 100/60 База 100/100 Профиль 100/50
11в	88/53	100/57	100/59	100/46	100/60	100/52

класс	Информатика		
	Усп/кач полуг КР	Усп/кач, год КР	Усп-сть, кач-во год
5а	85/41	100/46	100/61
5б	64/100	100/62	100/69
6а	52/91	100/43	100/52
6б	79/54	100/71	100/79
6в	100/40	100/40	100/88
7а	100/95	100/95	100/95
7б	52/100	100/52	100/57
7в	78/64	100/71	100/82
7г	100/50	100/44	100/74
7с	52/96	100/48	100/52
8а	84/37	100/25	100/37
8б	82/59	100/32	100/40
8в	66/43	100/25	100/54
8с	100/50	100/25	100/60
9а	93/65	100/69	100/77
9б	100/58	100/48	100/57
9в	100/88	100/69	100/81
9с	100/50	100/74	100/85
10а	100/91	100/75	100/86
10б	Все 96/74 база100/67 профиль 95/76	Все 100/60 База 100/100 Профиль 100/50	Все 100/67 База 100/100 Профиль 100/67
11а	96/79	100/92	100/96
11б	Все 89/62 база100/67 профиль 85/60	Все 100/81 База 100/83 Профиль 100/80	Все 100/81 База 100/83 Профиль 100/80
11в	100/68	100/80	100/76

Все контрольные работы по математике, физике выполнены на оптимальном уровне обученности, за исключением 7в, 7г, 7с классов, работы выполнены на критическом уровне качества знаний.

Результаты контрольных работ показали, что контрольные работы выполнены на допустимом, оптимальном и критическом уровнях по качеству знаний.

Анализ выполнения программ по предметам естественно-научного цикла

Реализация программ обеспечена соответствующими учебно-методическими комплектами. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным МО РФ.

Программа по химии, географии выполнена полностью в соответствии с тематическим планированием. Практические и лабораторные работы выполнены.

Качество обученности по предметам и результаты контрольных работ представлены в таблице:

класс	Биология			Химия			География		
	Усп/кач полуг КР	Усп/кач год КР	усп/кач год	Усп/кач полуг КР	Усп/кач год КР	усп/кач год	Усп/кач полуг КР	Усп/кач год КР	усп/ка ч год
5а	51/96	100/57	100/65	-	-	-	100/37	100/46	100/92
5б	43/100	100/79	100/79	-	-	-	82/100	100/34	100/83
6а	52/95	100/61	100/61	-	-	-	33/100	100/30	100/65
6б	100/90	100/62	100/83	-	-	-	100/58	100/71	100/91
6в	100/44	100/56	100/56	-	-	-	100/44	100/76	100/68
7а	100/56	100/66	100/81	-	-	-	100/62	100/76	100/76
7б	91/32	100/50	100/54	-	-	-	96/33	100/42	100/46
7в	88/22	100/27	100/32	-	-	-	100/34	100/23	100/45
7г	87/39	100/15	100/42	-	-	-	96/12	100/7	100/46
7с	88/39	100/44	100/52	-	-	-	100/4	100/52	100/60
8а	100/38	100/33	100/50	100/52	100/54	100/50	95/38	100/37	100/46
8б	86/36	100/40	100/56	100/60	100/68	100/64	92/44	100/56	100/56
8в	85/46	100/46	100/54	100/57	100/79	100/75	66/19	100/46	100/58
8с	73/19	100/64	100/57	100/66	100/75	100/64	100/52	100/28	100/64
9а	96/56	100/60	100/64	76/44	100/72	100/72	100/81	100/40	100/64
9б	100/50	100/30	100/61	100/50	100/74	100/65	100/37	100/35	100/61
9в	100/55	100/35	100/66	100/50	100/78	100/69	100/42	100/39	100/67
9с	100/67	100/48	100/63	100/58	100/85	100/85	100/58	100/41	100/70
10а	100/68	100/75	100/89	100/83	100/86	100/86	100/56	100/82	100/86
10б база	90/60	100/53	100/54	100/87	100/47	100/75	100/33	100/66	100/60
10б проф.	100/33	100/50	100/40	100/83	100/100	100/75	100/73	100/60	100/76
11а	87/75	100/85	100/87	100/69	100/75	100/60	100/92	100/43	100/87
11б	100/66	100/67	100/50	100/78	100/66	100/80	100/100	100/70	100/84
11в	61/30	100/52	100/56	100/68	100/76	100/88	100/57	100/56	100/68

Все контрольные работы по биологии, химии, географии выполнены на оптимальном уровне обученности.

Результаты годовых контрольных работ по биологии, химии, географии в 5-7 классах показали оптимальный и допустимый уровень выполнения работ.

Результаты всероссийских проверочных работ за 2017-2018 учебный год

5 классы

Русский язык

Максимальный первичный балл: 45.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СП №108 в % 5 «Б»	27	1	4	18	4	15%	85%
город	9049					43%	85%
край	25876					40%	81%
вся выборка	1300922					45%	85%

Математика

Максимальный первичный балл: 20.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам	% качества	% выполнения
-------	---------------------	------------------------	------------	--------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		
СПН№108 в% 5 «А»	26	2	3	17	4	19%	84%
город	9041					47%	87%
край	26159					40%	82%
вся выборка	1296774					48%	87%

Биология

Максимальный первичный балл: 28

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СПН№108 в% 5 «Б»	27	1	17	8	1	66%	96%
город	8638					61%	97%
край	25915					58%	97%
вся выборка	1261448					61%	97%

История

Максимальный первичный балл: 15

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СПН№108 в% 5 «А»	25	2	10	13	0	48%	100%
город	8661					53%	97%
край	26057					50%	97%
вся выборка	1282871					59%	97%

6 классы

Русский язык

Максимальный первичный балл: 51. Риски - **низкие результаты**

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СПН№108 в% 6 «В»	23	0	0	17	6	0%	74%
город	6172					39%	80%
край	20964					35%	76%
вся выборка	990693					40%	81%

Математика

Максимальный первичный балл: 16.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СПН№108 в% 6 «А»	20	1	4	12	3	25%	85%
город	6248					38%	85%
край	20745					32%	80%
вся выборка	990665					38%	85%

Биология

Максимальный первичный балл: 33.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СПН№108 в% 6 «В»	24	0	8	14	2	33%	92%
город	4850					54%	94%
край	16864					52%	94%
вся выборка	769576					57%	94%

История

Максимальный первичный балл: 20

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ№108 в% 6 «Б»	21	4	10	5	2	67%	91%
город	4357					44%	88%
край	15768					40%	86%
вся выборка	722365					50%	90%

Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ№108 в% 6 «А»	22	0	11	10	1	50%	95%
город	4454					49%	90%
край	16197					50%	91%
вся выборка	753371					56%	94%

География

Максимальный первичный балл: 37

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ№108 в% 6 «Б»	21	1	12	6	2	62%	91%
город	4835					66%	94%
край	16720					50%	95%
вся выборка	739160					50%	94%

10-11 класс

Английский язык

Максимальный первичный балл: 22

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ№108 в% 11 «А»	18	14	4	0	0	100%	100%
город	1670					88%	99%
край	5498					74%	97%
вся выборка	181963					82%	98%

История

Максимальный первичный балл: 22

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ№108 в% 11 «А»	22	8	14	0	0	100%	100%
город	2040					88%	100%
край	7007					90%	98%
вся выборка	245504					81%	98%

Биология

Максимальный первичный балл: 32

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		

СШ№108 в% 11 «В»	24	4	12	7	1	67%	96%
город	1768					67%	98%
край	6564					61%	96%
вся выборка	242855					85%	98%

География

Максимальный первичный балл: 32

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ№108 в% 10 «А»	25	5	12	7	1	68%	96%
город	653					65%	98%
край	2406					57%	96%
вся выборка	95743					65%	97%

Физика

Максимальный первичный балл: 27

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ№108 в% 11 «Б»	19	2	9	6	2	58%	90%
город	1639					56%	98%
край	6614					47%	94%
вся выборка	218997					60%	96%

Химия

Максимальный первичный балл: 33

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ№108 в% 11 «Б»	24	2	14	8	0	66%	100%
город	1525					73%	98%
край	6248					61%	94%
вся выборка	223249					64%	97%

Выводы:

- Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень подготовки выше городских, краевых, российских результатов:
 - по биологии 5 класс – 66% качество выполнения;
 - по истории 6 класс качество составило 67%;
 - по английскому языку, истории в 11 классе;
 - по географии в 10 классе;
- Процент выполнения ниже, чем городские, краевые, российские результаты по предметам:
 - по русскому языку, математике в 5 классах,
 - по русскому языку, математике, биологии в 6 классах;
- По остальным предметам процент выполнения заданий находится примерно на том же уровне, что и процент выполнения по городу, краю.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9-х классов

Количество выпускников - 101 человек, допущены к итоговой аттестации все 101 выпускник, получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 98 человек. Получили аттестаты особого образца - 10 выпускников.

Государственные экзамены в 9-х классах проводились в форме ОГЭ по следующим предметам – математика, русский язык (обязательные) и 2 предмета по выбору учащихся (также обязательные) из перечня: физика, обществознание, география, информатика, химия, история, иностранный язык, биология).

Результаты экзаменов по обязательным предметам по классам и по учителям

Предмет	Класс	ФИО учителя	На «4» и «5» чел. /%	Справились чел/%
Русский язык	9а – 25 человек	Майорова Е.А.	10/40	24/96
	9б – 23 человека	Колкова Э.О.	8/34	23/100
	9в – 26 человек	Майорова Е.А.	15/57	26/100
	9с – 27 человек	Ступина Л.Н.	16/59	26/96
Итого:	101 человек		49/48,5	99/98
Математика	9а – 25 человек	Яндайкина О.В.	18/72	24/96
	9б – 23 человека	Фонарева Е.Н.	14/61	22/96
	9в – 26 человек	Яндайкина О.В.	21/81	26/100
	9с – 27 человек	Яндайкина О.В.	24/89	26/97
Итого:	101 человек		77/76	98/100

**Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы
за 4 года по русскому языку и математике**

Русский язык							
Учебный год	Всего выпускников	5	4	3	2	% выполнения	% качества
2015 год	81	23	31	25	2	98%	66,7%
2016 год	96	26	40	29	1	99%	68,8%
2017 год	71	19	26	26	0	100%	63,4%
2018 год	101	17	32	47	2	98%	48%
Математика							
Учебный год	Всего выпускников	5	4	3	2	% выполнения	% качества
2015 год	81	3	16	60	2	97%	23,50%
2016 год	97	12	41	43	1	99%	54,60%
2017 год	71	14	43	14	0	100%	80,3%
2018 год	101	12	65	21	3	97%	76%

Средний балл за экзамен в сравнении за 3 года

	Русский язык			Математика		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Школа	3,94	3,9	3,6	3,64	3,99	3,8
Город	3,99		3,7	3,71		3,9

Сравнивая результаты выпускников этого учебного года по математике и русскому языку с результатами учащихся с 2017 годом, то можно сделать следующие выводы:

1. Не все 101 выпускник справились с итоговыми экзаменами по математике и русскому языку в форме ОГЭ.
2. На 3,7% снизилось качество усвоения материала по математике.
3. На 15,4% снизилось качество по русскому языку.
4. Снизился средний балл за экзамен и по русскому языку и по математике.

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Кол -во	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения	Средний балл отметки
литература	2	0	0	2	0	0	1005	3,0
обществознание	56	0	29	25	2	51	96	3,5
физика	12	1	5	6	0	50	100	3,6
география	49	9	25	13	2	67	96	3,8
биология	12	1	7	4	0	66	100	3,8
химия	7	2	3	2	0	71	100	4,0

история	8	0	2	5	1	25	87	3,0
английский язык	5	1	4	0	0	99	100	4,2
информатика	49	9	18	22	0	55	100	3,7

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников: обществознание — 56 человек, информатика - 49 человек

Предметы, по которым все 100% учащихся выполнили экзаменационные работы (без пересдачи): физика, биология, химия, английский язык.

Ученики показали достаточно высокий уровень подготовки, знание программного материала (средний балл близок к 4,0) по следующим предметам: математика (3,9 балла), география, биология (3,8 балла), химия (4,0 балла), английский язык (4,2 балла).

Сравнительная таблица результатов ГИА 9-х классов

предметов по выбору за 2017 и 2018 годы

	Литература		География		Обществознание		Физика		История	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Школа	-	3	3,6	3,8	3,5	3,4	3,5	3,6	5	3,0
Город		3,7	3,7	3,6	3,7	3,6	3,6	3,7	3,6	3,5

	Химия		Информатика		Английский язык		Биология	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Школа	3,8	4,0	3,9	3,7	3,8	4,2	3,4	3,8
Город	4	4,1	3,8	3,8	4	4,2	3,4	3,6

Сравнивая результаты итоговой аттестации выпускников 2017-2018 учебного года с результатами итоговой аттестации выпускниками 2017-2018 учебного года можно сделать следующие выводы:

1. Итоговая аттестация учащихся 2017-2018 учебного года прошла на более высоком уровне по следующим предметам: география, физика, химия, английский язык, биология.
2. Средний показатель экзаменационных баллов по школьным предметам стал выше по географии, физике, химии, английскому языку, биологии.
3. В связи с введением двух обязательных экзаменов по выбору увеличилось общее количество выпускников, сдающих государственную итоговую аттестацию. Учащиеся не все осознанно выбрали дополнительные экзамены, долго не могли определиться с перечнем предметов. Этим можно объяснить неравномерность выбора предметов для сдачи экзамена и более низким результатом за экзамен в сравнении с годовой отметкой.

Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 11-х классов

Количество выпускников - 75 человек, допущены к итоговой аттестации все 75 выпускников, получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 75 человек. Получили аттестаты с отличием и медали - 10 выпускников.

Экзамены по выбору все учащиеся 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ по: химии, физике, биологии, обществознанию, истории, литературе, английскому языку, информатике.

Выбор предметов для итоговой аттестации

всего выпускников	количество выпускников средней школы, сдававших ЕГЭ по предметам											
	математика (баз)	математика (проф)	русский	биология	информатика	география	литература	обществознание	химия	история	физика	иностр.яз (англ.)
75	66	46	75	9	12	0	6	45	5	13	12	4

Наиболее популярным предметом по выбору у выпускников остается обществознание –

45 человек (учитель Протасова Т.М.).

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования. (ЕГЭ за 3 года)

Год	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Обществознание	физика	химия	биология	история	география	Английский язык	Литература	Информатика
2015	68,2	4,02	41,1	62,8	48	57,5	51,8	58,8	-	58,3	96	64,3
2016	63	4,1	40	57	48,8	56,6	59	66	44	28,2	45	44
2017	68,8	4	41,4	49,3	56,4	65	46,7	55	-	48,2	59	60
2018	68	4	51	53	58	39	57	48	-	66	70	58

**Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников**

Этап	2016 год		2017 год		2018 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный		1		3		3
Региональный						2

**Сведения о достижениях детей в очных этапах мероприятий
всероссийского, муниципального уровней**

Предмет	Мероприятие	Уровень	Результат
право	ВсОШ	региональный	призер
литература	ВсОШ	региональный	призер
история	ВсОШ	муниципальный	призер
право	ВсОШ	региональный	участник
химия	ВсОШ	муниципальный	участник
ОБЖ	ВсОШ	муниципальный	Участник
информатика	ВсОШ	муниципальный	Участник
право	ВсОШ	муниципальный	Участник
право	ВсОШ	муниципальный	Участник
китайский язык	ВсОШ	муниципальный	Участник
история	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	всероссийский	призер заключительного этапа, диплом 3 степени (Россия)
право	«Эрудиты избирательного права»	муниципальный	районный тур – победитель городской тур – призер

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

Цель воспитательной работы в 2018 году: создание условий для совершенствования воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование организационной культуры, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;

- использование новых форм организации воспитательной работы, направленных на военно-патриотическое воспитание, выработку устойчивых нравственно-этических ориентиров, обучающихся;
- внедрение и развитие перспективных форм организации физической культуры и спорта;
- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления;
- продолжать активную работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учете ВШУ, в ПДН.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско патриотическое воспитание;
- Интеллектуально-познавательная деятельность;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Профилактика правонарушений;
- Самоуправление;
- Партнёрство с родителями;
- Экологическое воспитание;
- Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание

Основные направления	Мероприятия	Результат
Гражданско патриотическое воспитание	Региональный конкурс "Код Сибири"	1 место
	Участие во всероссийском конкурсе социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина».	Участие
	"Патриотическая встреча – «В строю поколений» к 50-летию открытия Поста № 1 в Красноярске»	Участие
	Краевые соревнования допризывной казачьей молодежи	2 место
	Интенсивная образовательная школа для старшеклассников "Горизонты моего Я: вектор развития".	Участие
	Торжественное заступление на Пост № 1 постовцев разных поколений в День народного единства	Участие
	Краевой конкурс исследовательских работ «Моё Красноярье»	1 место
Интеллектуально-познавательная деятельность	Интеллектуальные конкурсы, предметные недели	
Нравственно-	Посещение театров, выставок, музеев.	

эстетическое воспитание	Классные часы, беседы, фотоконкурсы, конкурсы рисунков.	
	Участие в районных, городских и всероссийских конкурсах рисунков: «Рождественский серпантин», «Звезда Арктики», «Солнечный зайчик», «Первоцвет»	1,2 место
Профилактика правонарушений	Беседы, классные часы, проведение совета профилактики, встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН	
Самоуправление	Совет обучающихся, участие в акциях.	
Партнёрство с родителями	Родительские собрания, встречи со специалистами, акции, совместные досуговые мероприятия: конкурс классных семей «Мы вместе», «День матери», «Новогодний переполох»	
Экологическое воспитание	Проведение экологических акций, участие в районных и городских акциях, сотрудничество с парком флоры и фауны «Роев ручей», проведение исследовательских работ	
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Профориентационные беседы, встречи родителей и учащихся с преподавателями ВУЗов и колледжей	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Проведение спортивных соревнований в школе, посвященных 23 февраля, 8 марта, в рамках конкурса классных семей «Мы вместе»	
	Участие в акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам», 1 место в районе, 1 место в городе	
	Участие в районных, городских соревнованиях: районный турнир по мини-футболу, посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана	2 место
	городской турнир мини-футбол районные соревнования по стрельбе районные соревнования по настольному теннису	4 место 7 место 11 место

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: • Классные руководители • Педагоги-организаторы • Педагог-организатор ОБЖ	34/100 2/100 1/100
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	• Помещений • Оборудования и инвентаря • Методической литературы • ИКТ для организации воспитательной деятельности	Имеются Имеются Имеются Имеются
Полнота реализации программ	• Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся • Воспитания и социализации обучающихся	Полностью 100%
Наличие ученического самоуправления, эффективность их работы		есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса		имеется
Реализация внеурочной	Наличие в образовательной	Оптимизационная модель

деятельности	программе ОУ оптимизационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	
	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности	• Духовно-нравственное • Спортивно-оздоровительное • Социальное • Общеинтеллектуальное • общекультурное
	Формы организации внеурочной деятельности	• кружки • олимпиады • секции
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	Через дополнительные часы ФКС Дополнительное образование
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение деятельности	Наличие помещений, оборудования в учебных помещениях Наличие ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; Создания и ведения различных баз данных; Дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами; Обеспечение процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	Спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, учебный кабинет. да да да
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100 %
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	Проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	да
Работа с родителями	Система работы с родителями МАОУ СШ № 108 основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения Использование разнообразных форм работы с родителями	да да

5. Оценка организации учебного процесса

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2018 года

Показатель	Уровень образования		
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Общеобразовательные	11	7	
Изучение предметов на профильном уровне			4
Универсальный класс			1
Углубленное изучение предметов		11	
Итого классов	34 класса		

Комплектование классов по уровням образования

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	ФГОС/углубленные/профильные/универсальные	
1 класс	3	78	3	78
2 класс	2	87	3	87
3 класс	3	82	3	82
4 класс	3	60	2	60
Начальное общее/всего	11	307	11 ФГОС	307
5 класс	3	76	3/ФГОС	76
6 класс	4	58	2/ФГОС	58
7 класс	4	90	4/ФГОС/2углубленные	90/47
8 класс	4	117	5/ФГОС/5углубленные	117
9 класс	3	106	4/углубленное	106
Основное общее/всего	18	447	18/14/11	447/404
10 класс	3	74	2/проф/1универсальные	49/25
11 класс	2	55	2/профильные	55
Среднее общее/всего	5	129	4проф/1 универсальный	129/104/25
ВСЕГО	34	883	34/25/11/6/1	

Комплектование классов (групп) с изучением предметов на профильном уровне.

Распределение учащихся по профилям

Профиль	10А	10Б	11А	11Б	11В
2017 год					
Гуманитарный					24
Физико-математический		23		26	
Химико-биологический		6	8	6	
Социально-экономический	23		24		
2018 год					
	10А	10Б	10С	11А	11Б
Универсальный			23		
Физико-математический		26			29
Химико-биологический		7			6
Социально-экономический	22			26	

Вывод: при выборе профильных предметов учащиеся чаще всего руководствуются интересом к предмету, успешностью по данному предмету (легче дается при изучении), наличием предмета в перечне предметов для поступления в ВУЗ. В результате мы получаем много желающих изучать (по убыванию): математику, обществознание, физику, биологию, химию.

Динамика численности обучающихся и количества классов в МАОУ СПШ № 108

Уровень образования	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во	Количество	Кол-во	Количество	Кол-во	Количество

	классов	обучающихся	классов	обучающихся	классов	обучающихся
Начальное общее	11	267	11	276	11	307
Основное общее	18	442	18	437	18	447
Среднее общее	4	106	5	127	5	129
Всего	33	815	34	840	34	883
Средняя наполняемость		24,6		24,4		25,9

Режим работы учреждения

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

Показатели	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель без учета итоговой аттестации, в 1 классах- 33 недели		
Продолжительность учебной недели	1-3 классы - 5 дневная; 4 классы - 6 дневная	Шестидневная учебная неделя	
Продолжительность уроков	1 класс - 35-45 минут (ступенчатый режим обучения); 2-4 кл.-45 минут	45 минут	
Продолжительность перемен	Минимально - 10 минут, максимально – 20 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год		
Сменность занятий	2,6 классы - вторая смена; остальные классы - 1 смена		

Продолжительность перемен между уроками соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.10.12.

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса. Программы разработаны в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального уровня, Уставом МАОУ СШ № 108, а также локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность в школе.

Основные образовательные программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения. ООП НОО, ООП ООО рассмотрены на педагогическом совете (протокол №8 от 31.08.2015), согласованы с Управляющим Советом (протокол №1 от 31.08.2015), утверждены приказом № 123 от 01.09.2015. В ООП Внесены изменения.

В образовательной организации реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП ООО);
- Образовательная программа основного общего образования (9 класс), образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс).

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. В основной образовательной программе определены требования:

- к условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническим и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

Учебный план

Учебный план МАОУ СШ №108 это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-хлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10- классов.

Учебный план утвержден приказом директора № 121/1 от 31.08.2018 года.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам		имеется
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	Порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	Структуре рабочей программы	соответствует
	Целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком		100%

Расписание учебных занятий

Показатель	Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено приказом директора

Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	1 уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры	да
	2 и 3 уровень обучения: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	В 10, 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	да
	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	Наименования учебных предметов	да
	Количества часов в расписании и учебном плане	да
	Соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки т объема нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

6. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников основной школы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образование			
		10 класс		СПО	%
		Своей школы	Другие школы		
2015 год	81	44	5	32	39%
2016 год	98	71	5	22	22%
2017 год	71	47	-	21	29%
2018 год	101	62	6	33	32%

Распределение выпускников средней общей школы

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образование				Трудо-устройство	Служба в ВС
		ВУЗ		СПО	%		
		всего	В том числе на бюджетной основе				
2015 год	38	32	27	6	100%	-	-
2016 год	56	45	27	8	94%	2	1
2017 год	47	32	21	15	100%	-	-
2018 год	72	51	32	17	94%	2	2

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем. В последние годы востребованы технические, инженерные специальности.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на третьем уровне обучения.

7. Оценка кадрового обеспечения
Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
директор	Кузнецова Елена Петровна	Высшее, 1998, КГПУ, «учитель математики, информатики»; 2015, КГПУ, «Менеджмент в образовании»; 2016, СФУ - «Управление персоналом»; 20 лет	16	3 года
Заместитель директора по УВР	Малько Людмила Николаевна	Высшее, 2018, Томский политехнический университет, переподготовка «учитель математики», 16 лет	16	7 месяцев
	Козлова Оксана Николаевна	Высшее, 1998, КГПУ, Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы основной школы; 2017, Центр профессионального развития «Партнер» «Менеджмент в образовании». Управление в сфере образования; 23 года	7	7
	Яковлева Ирина Николаевна	Высшее, 1999, КГПУ, Учитель географии, биологии, экскурсовод, 2017, Центр профессионального развития «Партнер» «Менеджмент в образовании». Управление в сфере образования; 19 лет	3	3
Заместитель директора по ВР	Филипович Галина Германовна	Высшее, 2010, МГПУ, Учитель начальных классов, 2017, Центр профессионального развития «Партнер» «Менеджмент в образовании». Управление в сфере образования; 13 лет	1	1

Сведения о педагогических работниках (без педагогов, находящихся в декретном отпуске)

Показатель	2016 год		2017 год		2018 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников	58		54		56	
Из них учителей:	48	82	45	83	47	83
Начальное общее	9	15	9	16	9	16
Основное общее	25	43	24	44	24	42
Среднее общее	12	20	11	20	14	25
Из них внешних совместителей	2	3	1	1	-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию всего:	36	62	39	72	36	64
Высшую	13	22	18	33	16	28
Первую	23	39	21	38	20	35
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	-	-	-	5	8
Состав педагогического коллектива	58	100	54	100	56	100
Администрация	6	10	6	11	6	10
учитель	48	82	45	83	47	83

Социальный педагог	1	1	1	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1	1	1	1
Педагог-организатор	2	3	1	1	1	1
Образование	58	100	54	100	56	100
Высшее профессиональное педагогическое	44	75	44	81	44	78
Среднее профессиональное педагогическое	4	6	4	7	4	7
Высшее профессиональное	10	17	6	11	8	14
Педагогические работники, имеющие ведомственные награды	2	3	1	1	3	5

За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2018 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В этом году 2 учителя прошли переподготовку (учитель физики, учитель технологии). Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов. В течение 2018 года на основании личных заявлений было аттестовано 10 педагогических работников.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Педагогическом Совете 2. Положение о Методическом совете 3. Положение о школьных методических объединениях	
План методической работы школы	Наличие плана методической работы	да
	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за год	да
	План методической работы обеспечивает непрерывность развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да
	Наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела,	да

	обеспечивающего сопровождения ФГОС	
	Наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	да
	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	да
	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования	да
Методическое объединений учителей	Наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей естественных наук; ШМО учителей математики и информатики; ШМО учителей иностранного языка; ШМО учителей истории и обществознания; ШМО учителей ОБЖ, технологии, физ. культуры, музыки, ИЗО.
	Обеспечение системы непрерывного образования кадров	да

Эффективность проводимой методической работы

Учебный год	Участие/результативность в профессиональных конкурсах			Выступление с обобщением опыта			Публикация		
	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский
2015 год	1/0								
2016 год	1/0	2/0			3		1	1	1
2017 год	5 /0	3/0		3	2		3	4	2
2018 год	2/0	2/0		5	3		6	5	2

9. Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Количество учебных кабинетов - 33

Наличие библиотеки: есть. Книжный фонд: всего, из них школьные учебники

Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%

Наличие спортивного зала: есть

Наличие актового зала: совмещен со столовой

Количество посадочных мест в столовой - 100.

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие акта готовности образовательного учреждения к новому учебному году		Имеется
Технические средства обучения	Компьютеры	113
	Ноутбуки	16
	Принтеры, МФУ	38
	Проекторы	41
	Интерактивные доски	25
	планшеты	2
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	Сопровождения официального сайта учреждения	http://sch108krs.ucoz.com/
	Доступа в школьной библиотеке	Да
	К информационным ресурсам Интернета	Да
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	Создания и использования информации	да
	Получения информации различными способами	Да
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	Проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдения микрообъектов)	Да
	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	
	Обеспечивает Информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да
	Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	Мониторинг здоровья обучающихся	Да
	Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации	Да
	станционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	Да
	Обучающихся, их родителей (законных	Да

	представителей)	
	Педагогических работников органов в сфере образования	Да
	Общественности	Да
	Учреждений дополнительного образования	Да
	% педагогический, руководящих работников учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	Обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с АРМ педагогов	100%
Наличие внутренней локальной сети в учреждении		Есть
Количество обучающихся на 1 компьютер		9,5

Учебно-методическо и информационно обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	3 компьютера с выходом в Интернет;
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-методическими ресурсами по всем предметам учебного плана	Да
	Обеспеченность дополнительной литературой	Художественной 2420 - штук
	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана	Фонд учебников - 23386 экз. 1-11 классы- 100%

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МАОУ СШ №108.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- **качество образовательных результатов;**
- **реализация образовательной деятельности;**
- **качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.**

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МАОУ СШ №108, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МАОУ СШ №108. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней* и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество реализации основных образовательных программ;
- качество реализации дополнительных образовательных программ;
- качество реализации учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков;

- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- питание;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Мониторинг качества образования в МАОУ СШ №108 проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутреннего мониторинга качества образования.

11. Показатели деятельности МАОУ СШ № 108, подлежащей самообследованию**МАОУ СШ № 108 за 2018 год по состоянию на 31.12.2018**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	883
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	447
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	129
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	388/0,48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	4/51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/0,02
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/0,02
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/0,02
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	10/0,9

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/0,13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	769/0,87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268/0,30
1.19.1	Регионального уровня	3/00,003
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Всероссийского уровня	2/0,002
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	270/0,30
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	129/0,14
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/0,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/0,78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/0,07
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/0,14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/0,64
1.29.1	Высшая	16/0,28
1.29.2	Первая	20/0,35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 10 лет	19/0,33
	10-20 лет	16/0,28
	Свыше 20 лет	21/0,37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/0,23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/0,14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	9,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	883/1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 м.кв