*,*

**Министерство образования и науки РФ**

**Управление образования города Красноярска**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 108**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**Советского района города Красноярска**

**660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 13, тел./факс 224-50-37,**

[e-mail/school108@krsnet.ru](mailto:e-mail/school108@krsnet.ru)

**Образовательная программа «Наследники Победы»**

к 75-летию Победы

срок реализации 2019-2020 учебный год

(Утверждена решением педагогического совета от 30.09.2019 г)

Авторский коллектив:

Пустошилова Людмила Александровна, руководитель

структурного подразделения «Школьный музей»

Щербаченя Кристина Анатольевна, учитель истории

Красноярск

2019 г.

**Пояснительная записка.**

На сегодняшний день развитие гражданско-патриотического воспитания молодежиостается одной из приоритетных задач обновления содержательного компонента образования. Главная цель стандартов «нового поколения» – это воспитание компетентного гражданина России, который принимает судьбу Отечества как свою личную, осознает ответственность за настоящее и будущее своей страны, соблюдает духовные и культурные традиции многонационального народа России. От того, в какой степени новое поколение россиян освоит патриотические и гражданские ценности, во многом зависит будущее нашего государства.

На наш взгляд, одним из путей решения реализации новых образовательных стандартов является образовательная программа, представляющая собою систему мероприятий разного уровня, которые объединены общей идеей. Как показывает опыт, в современной воспитательной работепрактически невозможно обойтись «одноразовыми» мероприятиями, поскольку формирование компетенций – это планомерная, методически выстроенная деятельность. Более того, только включение каждого учащегося в разные виды деятельности с учетом его возрастных и индивидуально-личностных особенностей обеспечивает формированиекомпетентностей, способствующих социализации личности.

Одной из таких систем, формирующих гражданско-патриотические качества личности школьника, представляется нам воспитательная программа, «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ».

**Актуальность программы** обусловлена тем, что она:

1) соответствует новым образовательным стандартам;

2) обеспечивает диалог поколений и социальную адаптацию учащихся в поликультурном обществе;

3)решает проблему сохранения исторической памяти;

4) предоставляетвозможность выбора учащимся – представителем современного поколения – альтернативной системы жизненных ценностей.

В основу положена следующая **идея**: осмысление ценности сохранения исторической памяти об истории Великой Отечественной войны, преемственности поколений и ценностей российской гражданской идентичности, святости воинского подвига, примеров мужества, героизма, долга служению Отечеству, социальной солидарности и активной гражданской позиции.

**Цель**:

Формирование у учащихся исторической памяти о Великой Отечественной войне путем включения школьников в проектно-исследовательскую и социально значимую деятельность по изучению боевого и трудового подвига земляков.

Для реализации цели необходимо решить следующие **задачи**:

1) способствовать формированию национального самосознания через включение учащихся в культурное пространство;

2) способствовать формированию гражданско-патриотических качеств путем включения учащихся в поисковую и научно-исследовательскую деятельность с последующим предъявлением результатов широкой общественности;

3) способствовать воспитанию личных нравственных качеств учащихся (долг, честь, достоинство и др.) в контексте знакомства с культурно-историческим наследием России;

4)способствовать проявлению активной гражданской позиции школьников через осознанное включение в социально-значимую деятельность гражданско-патриотической направленности;

5) создать условия для организации совместной деятельности представителей разных возрастных групп с целью сохранения исторической преемственности поколений.

При составлении программы реализации Программы «Наследники Победы» мы руководствовалась следующими нормативными документами и правовыми актами:

Конвенция о правах ребенка

Конституция РФ

Государственная Программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020гг.", утв. Постановление от 30 декабря 2015 года №1493.

Государственная Программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»

Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" (с изменениями №170-ФЗ от 23.07.2010)

Концепция развития воспитания в системе общего образования Красноярского края до 2020 года

Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы» от 08.07.2019 г.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основы личности будущего гражданина России.

Центром реализации Программы стал Музей «Боевой и трудовой пограничнойславы»,который был открыт 27 мая 2000 года при поддержке Краевой региональной общественной организации сохранения традиций пограничных войск «Пограничник» и Енисейского казачьего войска.

Детско-взрослый Совет музея, в состав которого входят педагоги, учащиеся, представители ветеранских организаций: КРОО СТПВ «Пограничник», РО Российского Союза ветеранов Афганистана, РО РС БНУФ в Советском районе г. Красноярска, Енисейского войскового казачьего общества, районного совета ветеранов, выступает в качестве координатора Программы. Социальными партнерами стали Дом офицеров и музей «Мемориал Победы», краевой Центр туризма и краеведения, Военный комиссариат по Советскому или Центральному районам, Пункт пограничного контроля «Красноярск-аэропорт». С организациями-партнерами заключены договоры о сотрудничестве.

Программа «Наследники Победы»рассчитана на 2019-2020 учебный год и охватывает несколько целевых групп. Этоучащиеся школы № 108, педагогический коллектив школы, родительская общественность, ветеранские организации, организации - социальные партнеры школы.

Система мероприятий, представленных в Программе, предполагает включение в деятельность учащихся младшей, средней и старшей школы с учетом возрастных особенностей каждой из групп, а также родителей и педагогов.

Например, младшие школьники могут не только участвовать в разных мероприятиях, но и на начальном уровне, совместно с родителями и учителем,заниматься поисковой работой.

Основным видом деятельности для учеников среднего звена становится поисково-исследовательская. В течение шести лет ученики и педагоги школы являются участниками краевой дополнительной общеобразовательной программы «Моё Красноярье», где получают навыки проектной и исследовательской деятельности, в том числе, на примере своей семьи. Обращение ксемейному архиву, изучение влияния событий Великой Отечественной войны на историю семьи, с одной стороны, воспитывает чувство гордости за предков и обеспечивает сохранение исторической памяти, а с другой – имеет вполне конкретный результат. Созданные учащимися научные и творческие работыпредставлены широкой общественности на научно-практических конференциях разного уровня,вконкурсах: краевая акция «Великие люди Великой Победы», городской проект «Летопись Победы», краеведческий конкурс «Моё Красноярье» и др.

В течение пяти лет команда школы принимает участие во Всероссийской Вахты памяти, ребята выезжают на раскопки в Старорусский район Новгородской области.

Важным моментом для формирования патриотизма является участие школьников в социально-значимых событиях: Всероссийская акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Российский патриотический фестиваль, районная акция «Парк Гвардейской славы», районный митинг памяти узников фашизма.

Однако ключевая роль в реализации Программы отводится именно старшеклассникам. Предполагается, что учащиеся старшей школы будут заниматься не только научно-практической деятельностью, но и принимать самое активное участие в организации мероприятий Программы, применяя на практике полученные знания и демонстрируя уже сформированные компетентности: аналитическую, информационную, коммуникативную и др..

Привлечение специалистов Дома офицеров, пункта пограничного контроля «Красноярск-аэропорт», Военного комиссариата по Советскому или Центральному районам, районного совета ветеранов позволяет проводить работу с допризывной молодежью на более высоком уровне, включая юношей и девушек в реализацию краевого проекта «От призыва до присяги» (в рамках соглашения с Домом офицеров), волонтерскую деятельность. Старшеклассники составляют основу караула постовцев школы, который на протяжении пяти лет является одним из лучших в Красноярске. Традиционно в канун Дня Победы, Дня пограничника и Дня казачьей славы старшеклассники организуютинтерактивные площадки историко-патриотических квестовна районном и городском уровнях,

Сегодня востребованы люди, обладающие проектной компетентностью, позволяющей не только уметь анализировать происходящие события, но и предлагать свои пути решения проблемы. Именно социальное проектирование позволяет старшекласснику решать основные задачи социализации: формировать собственную Я-концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с ровесниками и миром взрослых.Кроме того, технология социального проектирования служит ресурсом для интеграции целей учебной и внеучебной деятельности.Примером подобной интеграции служитисторико-патриотическийквест «Граница на замке», цель которогосохранение исторической памяти о пограничном этапе в истории становления Советского района Красноярска, формирование интереса к службе в пограничных войсках.Одна из задач игры: совершенствовать знания, полученные учащимися на уроках истории, географии, музыки, литературы, ОБЖ, физкультуры.

Участие в организации и проведении подобных социально-значимых мероприятий обеспечивает учащимся старших классов социальные пробы личности в различных сферах деятельности, исходя из интересов и потребностей.

Предлагаемая образовательная программа способствует формированию у учащихся исторической памяти путем включения школьников в проектно-исследовательскую деятельность по изучению боевого и трудового подвига земляков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также личностных образовательных потребностей каждого учащегося. Широкий культурный контекст, использование традиционных и инновационных форм работы, направленность мероприятий на достижение результата обеспечивает формирование патриотизма, активной гражданской позиции и социальной идентичности у представителей подрастающего поколения.

В ходе реализации Программы «Наследники Победы» предполагается использовать разные формы деятельности, которые обеспечивают включение максимального количества учащихся в воспитательную работу (см. Таблица 1).

*Таблица 1. Формы работы со школьниками*

|  |  |
| --- | --- |
| **Традиционные** | **Инновационные** |
| * тематические классные часы * творческие конкурсы патриотической направленностиразного уровня * читательские конференции по произведениям красноярских писателей-фронтовиков * просмотр фильмов разных лет с последующим обсуждением * традиционные уроки мужества: * творческие конкурсы | * Историко-патриотические квесты * КВИЗ * круглый стол * совместные детско-взрослые проекты * социально-значимые акции * научно-практическая конференция * интерактивные экскурсии * Пост № 1 * КТД |

При составлении плана работы использованы материалы Краевого школьного Календаря для гражданского образования и воспитания школьников, который является ресурсом региональной образовательной среды, одним из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В программе представлена система воспитательных мероприятий, направленных на осмысление ценности сохранения исторической памяти об истории Великой Отечественной войны, вкладе земляков-красноярцев в великую Победу и преемственности поколений.

**План реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | сроки | ответственный |
|  | Создание творческой группы | Август  2019г. | администрация, творческая группа |
|  | Изучение нормативной базы и научно-методической литературы | Август 2019 | творческая группа |
|  | Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете | Сентябрь 2019 | Администрация школы, педагоги |
|  | Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания | Ноябрь | Администрация  Дом офицеров |
|  | Семинар классных руководителей «Реализация образовательной программы «Наследники Победы» | Декабрь. | Зам. По ВР  кл. руководители |
|  | Заключение договоров с организациями- социальными партнерами школы | Сентябрь | администрация |
|  | Единый классный час « Люблю тебя, мой край родной» | Декабрь | Заместитель директора по УВР |
|  | Уроки мужества | в соответствии с датами Дней воинской славы | Зам. по ВР.  Классные руков.  Пустошилова Л. А. |
|  | Квест «Дорогами гвардейцев» (к 80-летию со дня образования 119/ 17 гвардейской Краснознаменной ордена Суворова II степени Духовщинско-Хинганской стрелковой дивизии). | Сентябрь | Творческая группа при участии организаций-партнеров |
|  | IIIтворческий фестиваль «Пограничная весна» | март | Совет музея  КРОО СТПВ «Пограничник»  Дом офицеров |
|  | Интеллектуальная игра  «Красноярский край - фронту» | По плану ВР школы | Творческая группа |
|  | Участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Моё Красноярье» | Декабрь | Пустошилова Л. А.  Центр туризма и краеведения |
|  | Читательская конференция «Война в творчестве красноярских писателей и поэтов» | Январь | Учителя литературы  библиотека |
|  | Конкурсы сочинений, рисунков, викторин «История Победы в именах» | В течение года | Учителя, классные руководители  Совет музея |
|  | Экскурсии в музей «Мемориал Победы» | В течение года | Учителя, классные руководители |
|  | Лекторий для школьников по истории Великой Отечественной войны:  «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны»  «Бои на Диксоне»  «Аляска-Сибирь»  «Подвиг сибиряков под Москвой»  «Непобедимый Ленинград»  «Десять сталинских ударов» | В течение года | Музей Мемориал Победы  Учителя истории, начальной школы |
|  | Участие в краевой образовательной программе «Моё Красноярье» | В течение года | Пустошилова Л. А. |
|  | Историко-патриотическийквест «Граница на замке» | Май | ППК «Красноярск-аэропорт»  КРОО СТПВ «Пограничник»  ЕВКО  Творческая группа |
|  | Проведение тематических экскурсий: в школьном музее:  «Время выбрало нас»  «Шаг в бессмертие»  «Детство, опаленное войной»  «Парк солдатской славы» | В течение года | Пустошилова Л. А.  Творческая группа |
|  | Встречи с ветеранами войны и труда | В течение года | Совет музея  Организации-партнеры |
|  | Участие в краевом фестивале школьных музеев | В течение года | Совет музея |
|  | Участие во Всероссийской Вахте памяти | Апрель-май | Пустошилова Л. А. |
|  | Проведение музейных уроков | В течение года | Классные руководители, учителя |
|  | Акция «Парк солдатской славы» | февраль | Пустошилова Л. А.  Совет музея |
|  | Круглый стол «В патриотизме молодежи- будущее России» при участии Дома офицеров | Февраль | Пустошилова Л. А.  Совет музея  Дом офицеров |
|  | Смотр песни и строя | Февраль  ежегодно | руководитель ОБЖ  Совет музея |
|  | Конкурсы чтецов  «Время выбрало нас»  «Я вернусь к тебе, Россия» | Февраль  апрель | Пустошилова Л. А.  Совет музея  Организации-парнеры |
|  | Выставка детского творчества «Наследники великой Победы» | Май | Учителя технологии, руководители дополнительного образования |
|  | КТД «Салют, Победа!» | Май | Творческая группа  Организации-партнеры |
|  | Служба на Посту № 1 | По плану города | Пустошилова Л. А.  Руководитель ОБЖ |
|  | Районный митинг памяти узников фашизма | 11 апреля | Пустошилова Л. А.  Творческая группа |
| 32. | Школьная научно-практическая конференция «Красноярский край в годы Великой Отечественной войны» | 2020 | Пустошилова Л. А.  Творческая группа  Музей Мемориал Победы |
| 33. | Мониторинг реализации программы | В течение года | Творческая группа |
| 34. | Анализ результативности участия в конкурсах. | В течение года | Творческая группа |
| 35. | Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания | 2020 г. | Творческая группа |
| 36. | Презентация деятельности по реализации программы общественности | 2020 | Пустошилова Л. А.  Зам. по ВР |

Ключевым мероприятием программы станет праздник «Салют, Победа!», организованный в виде работы отдельных площадок. Следует отметить, что работа по реализации программы условно призвана настроить учащихся на нужный лад, способствовать формированию интереса к изучению истории своей страны и проникновению уважением к людям старшего поколения. Основные площадки ключевого школьного мероприятия и их краткое описание можно представить в виде таблицы. (см. Таблица 2)

*Таблица 2. КТД «Салют, Победа!»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Целевая группа** | **Место и время проведения** | **Описание работы площадок** | **Подготовительный этап** |
| Парад Победы | 2-4 классы | 5 мая парк Гвардейский  10.00 – 2 классы  11.30 – 3 классы  13.00 – 4 классы | Парад начинается с общего построения классов в парадной форме с соответствующей символикой определенного рода войск.  Парад принимает командующий-офицер, представитель ветеранской организации.  Парад включает следующие ритуалы:  1. вынос знамени Победы  2. приветствие участников парада  3. прохождение торжественным маршем  4. исполнение песни  5. награждение участников парада по итогам проведенной подготовительной работы | Поисково-исследовательской работа по истории создания определенного рода войск, знакомства с судьбами героев войны.  Приветствуется участие родителей, ветеранов.  **Итог (февраль):**создание презентации видеофильма, которые выкладываются на сайте школы. Победители определяются открытым голосованием. |
| КВИЗ «Летопись Великой Победы!» | 9-11 классы | 6 мая, школа  14.00 | На игру приглашаются команды в составе 8-10 человек, которым предстоит ответить на вопросы интеллектуальной игры по истории, героям, основным сражениям Великой Отечественной войны, т.е. «проживание» истории в познавательно-игровой форме. | Знакомство с основными событиями войны через уроки истории и музейные уроки.  Участие в конкурсе исторических эссе, акции «История Победы в именах» |
| Открытый фестиваль патриотической песни «Весна Победы» | Учащиеся, педагоги,  родители, ветераны | 9 мая  11.30  Парк Гвардейский | Площадка на открытой сцене в парке Гвардейский | Разучивание военных песен, песен о Родине, армии, знакомство с историей их создания.  Конкурс инсценированной песни «Наши песни спеты на войне» |
| «Матч Памяти»(памяти героев-футболистов) | Учащиеся средней школы, спортивные классы, тренеры ДЮСШ «Енисей» по футболу | 5-7 мая  Футбольная арена «Енисей» | Соревнования по футболу среди учащихся 7-10 классов | просмотр фильма «Третий матч» с последующим обсуждением; знакомство с судьбами футболистов-участников ВОв |
| Историко-патриотическийквест «Застава на замке» для школ района | Учащиеся школ района, ветеранские организации. | 15 мая  15.00  Парк Гвардейский | Детско-взрослая проектная группа организует традиционныйквест для учащихся школ района.  Участники игры познакомятся с особенностями пограничной службы, проявят свои умения в оказании медицинской помощи, ориентировании, стрельбе, разборке и сборке автомата Калашникова, преодолении полосы препятствий,. | Знакомство с историей пограничной службы России, подвигом пограничников в годы Вов по материалам школьного музея |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 5-6 | 5 мая 14.00  Парк Гвардейский | Игра Зарница включает в себя два этапа:  Соревнования по специальностям:  Разведчики  Связисты  Водители  Санитары  Стрелки  Военкоры  Военные историки  Игру на местности. | Согласно Положению учащиеся разбиваются по специальностям.  В течение года знакомятся с историей появления военной специальности, её спецификой, а также с судьбами героев. Участвуют в конкурсе презентаций «Есть такая профессия – Родину защищать».  Помощь в подготовке финальной игры могут оказывать родители, представители ветеранской организации, Дома офицеров. |
| Квест «Дорогами Победы» | 7-8 | 7 мая 14.30  Парк Гвардейский | Участникам квеста предстоит посетить интерактивные площадки, которые отражают основные сражения ВОв. | В течение года учащиеся посетят цикл музейных уроков, на которых познакомятся с основными этапами, сражениями Великой Отечественной войны, а также известными полководцами и героями. |

**Мониторинг эффективности Программы.**

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации Программы.

Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации предусматривает использование следующих методов: тестирование, опрос,наблюдение.

Критериями эффективности реализации Программы является динамика основных показателей воспитания школьников. (см. Таблица 3)

*Таблица 3. Ожидаемые результаты:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Качественные** | **Количественные** |
| - повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся;  - воспитание у обучающихся гордости за свой народ, страну;  - развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества;  - дальнейшее развитие эффективной системы патриотического воспитания в школе. | - увеличение количества школьников – участников социально-значимых акций на 10%;  - увеличение количества учащихся, включенных в поисково-исследовательскую деятельность;  - увеличение количества мероприятий патриотической направленности;  - увеличение разнообразия форм проведения мероприятий в рамках программы, включая интерактивные. |

Знакомство с историей страны, региона, города через судьбы земляков способствует сохранению исторической памяти, преемственности поколенийа также формированию общеучебных компетентностей: аналитической, коммуникативной, информационной, творческой и т.п.

Совместная деятельность в рамках реализации проекта будет способствовать формированию толерантности, принятию ценностей старшего поколения.

В ходе реализации программы будут разработаны методические материалы для проведения в школах Уроков исторической памяти, которые будут включать тематические презентации, художественные и документальные фильмы, список литературных произведений, а также материалы исследовательских работ учащихся.

Таким образом, представленная выше воспитательная программа будет способствовать формированию у школьников чувства патриотизма, сопричастности молодого поколения россиян к судьбе страны, сохранению исторической памяти.