

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 13, Тельмана, 29а тел./факс 224-50-37,
e-mail/school108krsk@yandex.ru**

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
Протокол № 2
дата 17.11.2021 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 108
Серёгин Р.С.
Приказ № 573 дата 17.11 _____ года

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
План деятельности общеобразовательной организации МАОУ СШ № 108
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярск
на 2021-2022 учебный год**

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»				
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания (согласно новой редакции ФГОС общего образования)	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов.	1. Педагогический совет по принятию плана мероприятий по обеспечению формирования системы ключевых образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов.	(октябрь – ноябрь 2021)	Зам.директора по УВР
	1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.	2. Заседание Методических объединений «Формирование ключевых образовательных результатов и универсальных умений (способностей)»	(октябрь – ноябрь 2021)	Зам.директора по УВР
	1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов	3. Индивидуальные собеседования с педагогами по вопросам результативности формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) в сопоставлении с освоением предметного содержания.	(октябрь – ноябрь 2021)	Зам.директора по УВР
	1.1.4. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив	4. Аналитическое совещание при заместителе по УВР «Итоги внутренней оценки качества образовательного процесса, нацеленного на достижение выделенных системообразующих	(октябрь – ноябрь 2021)	Зам.директора по УВР

	<p>не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.</p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году.</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году.</p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года.</p>	<p>результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года. Корректировка деятельности. Оформление задач развития».</p> <p>5. Заседание Методических объединений «Формирование ключевых образовательных результатов и универсальных умений (способностей)»</p> <p>6.Заседание Методических объединений «Формирование ключевых образовательных результатов и универсальных умений (способностей)»</p> <p>7. Аналитическое совещание при заместителе по УВР «Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года корректировка педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>8.Педагогический совет «Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)».</p> <p>9. Педагогический совет «Анализ влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года»</p>	<p><i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p><i>(до30 ноябрь 2021)</i></p> <p><i>(ноябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p><i>(январь 2022)</i></p> <p><i>(июнь 2022)</i></p> <p><i>(июнь 2022)</i></p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок,</p>	<p>1.Педагогический совет «Анализ образовательных результатов, достижений в</p>	<p><i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p>	<p>Зам.директора по УВР</p>

<p>для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (решение целей и задач Федерального проекта «Современная школа»)</p>	<p>выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО.</p> <p>1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ.</p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся</p>	<p>реализации задач 2020-2021 учебного года. Оценка эффективности выбранных способов решения задач. Управление качеством в условиях изменений».</p> <p>2.Рефлексивно-аналитический семинар методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p> <p>3.Методический совет «Экспертиза планов мероприятий ШМО по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p> <p>4.Семинары ШМО по достижению образовательных результатов. Анализ результатов независимых оценочных процедур (ВПР, КДР, ККР, ЕГЭ) в 2020-2021 году с целью выявления проблемных мест и повышения качества образования. Разработка плана мероприятий по повышению качества обучения. Проведение административных контрольных работ, ВШК с целью выявления проблем и успехов в достижении результатов обучения.</p> <p>5. Методический семинар «Функциональная грамотность обучающихся. Формы и способы формирования».</p> <p>6.Управленческий семинар по ВСОКО. Мониторинг формирования функциональной грамотности.</p> <p>7.Анализ результатов мониторинга формирования функциональной грамотности.</p> <p>8. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей.</p>	<p>(октябрь – декабрь 2021)</p> <p>(ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>(ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>(январь – апрель 2022)</p> <p>(январь – апрель 2022)</p> <p>(июнь 2022)</p> <p>(октябрь 2021 –</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители МО</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
---	---	--	---	---

	<p>способности.</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам.</p>	<p>9. Мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов школьников.</p>	<p><i>март 2022)</i></p> <p><i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год.</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p>	<p>1.Рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения.</p> <p>2.Рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>3.Диагностические исследования личностных результатов.</p> <p>4. Комплексные работы на межпредметной основе.</p> <p>5. Административные контрольные работы.</p> <p>6.Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по проведению внешних и внутренних оценочных процедур в рамках мониторинга образовательных результатов.</p> <p>7. Заседания ШМО «Результатов независимых оценочных процедур с целью повышения качества образования».</p>	<p><i>(ноябрь 2021, январь, апрель 2022)</i></p> <p><i>(февраль 2022)</i></p> <p><i>(март 2022)</i></p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР, ВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Руководители МО</p>
<p>1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов <i>(согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и</i></p>	<p>1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы.</p> <p>1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год.</p> <p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом</p>	<p>1.Совещание при заместителе директора по ВР «Формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы».</p> <p>2.Семинар по вопросам реализации плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы.</p> <p>3.Методический совет по утверждению плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования</p>	<p><i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p><i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p>

<p>«Социальная активность»)</p>	<p>(методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы.</p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений.</p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности.</p>	<p>выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы</p> <p>4. Анализ формирования выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2021-2022 учебного года</p> <p>5. Совет классных руководителей «Основные направления воспитательной работы в школе».</p>	<p>(до 30 ноября 2021)</p> <p>(июнь 2022)</p> <p>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате</p> <p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями.</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p> <p>1.5.5. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту</p>	<p>1. Организован и проведен мониторинг склонностей, задатков, талантов и способностей школьников.</p> <p>2. Активное участие обучающихся в различных видах интеллектуальной, творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p> <p>3. Созданы условия по становлению социально значимых личностных качеств и формированию позитивной гражданской позиции обучающихся в возрасте от 8 до 16 лет.</p> <p>4. Увеличен охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, создавая зоны успешности.</p> <p>5. Созданы условия по повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.</p>	<p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Ответственный за одаренных</p> <p>Зам.директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители Зам.директора по УВР, ВР, учителя-предметники, классные руководители Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p>

	«Социальная активность»)			
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании	<p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования.</p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год.</p> <p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>1. Педагогический совет по определению образовательных результатов, личностных качеств и умений для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. Оформление и утверждение плана мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных личностных качеств и умений, планируемых в дополнительном образовании.</p> <p>3. Аналитическое совещание при заместителе директора по ВР «Анализ деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования, оформление задач развития».</p> <p>4. Совещание при заместителе директора по ВР с педагогами дополнительного образования по анализу итогов первого полугодия 2020-2021 учебного года, степени возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>5. Анализ итогов первого полугодия 2021-2022 учебного года по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>6. Анализ итогов 2021-2022 учебного года по формированию приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>(октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>(октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>(до 30 ноября 2021)</p> <p>(январь 2022)</p> <p>(июнь 2022)</p>	<p>Зам.директора по УВР, ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
1.7. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой на практике формируемых качеств личности и	<p>1. Презентация дополнительного образования.</p> <p>2. Мониторинг по включению детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование.</p> <p>3. Творческие отчеты по предъявлению образовательных результатов обучающихся в</p>	<p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(октябрь 2021 – май</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по</p>

<p>разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>умений (способностей) 1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>структурах дополнительного образования. 4. Отчетные концерты, конкурсы, выставки. 5. Школьное событие «Яркий Я» 6. Участие в конкурсах разного уровня, в том числе детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. 7. Неделя дополнительного образования.</p>	<p>2022)</p>	<p>ВР</p>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
<p>1.8. Повысить мотивацию детей и молодежи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.8.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения 1.8.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. 1.8.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодежи к образовательной и социально полезной деятельности.</p>	<p>1. Социально-психологическое тестирование. Адаптация 1,5,10 классов, вновь прибывших обучающихся. 2. Психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. 3. Сотрудничество с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодежи к образовательной и социально полезной деятельности.</p>	<p>(сентябрь 2021 – июнь 2022) (октябрь 2021 – июнь 2022) (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Психолог Психолог, Специалисты Психолог, Специалисты</p>
<p>1.9. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой</p>	<p>1.9.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. 1.9.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-</p>	<p>1. Созданы условия для развития у детей с ОВЗ с различными нозологиями качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. 2. Привлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>(сентябрь 2021 – июнь 2022) (апрель – май 2022)</p>	<p>Зам.директора по ВР Зам.директора по</p>

профессиональной деятельности	инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».	в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».		ВР
1.10. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.	1.10.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	1. Организован отдых и оздоровление детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	(сентябрь 2021 – август 2022)	Зам.директора по ВР
1.11. Повысить действенность и эффективность профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	1.11.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. 1.11.2. Обеспечить охват программы дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.	1. Мероприятия по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. 2. Обеспечен охват программы дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.	(сентябрь 2021 – июнь 2022) (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР
1.12. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	1.12.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. 1.12.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	1. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. 2. Сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	(ноябрь 2021, март, июнь 2022) (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Психолог Психолог
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»				
2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)	2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. 2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом.	1. Использование в образовательном процессе современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования. 2. Открытые уроки педагогов. 3. «Дни общественной экспертизы» с демонстрацией положительного опыта в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий. 4. Управленческий мониторинг современного урока в рамках ВСОКО.	(октябрь 2021 – июнь 2022) (октябрь 2021 – май 2022)	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР

<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом.</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>5.Школьный этап конкурса «Учитель года».</p> <p>1.Мастер-классы по вопросу «Современные образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности.</p> <p>2.Анализ образовательных дефицитов педагогов ОУ, в том числе в условиях работы в дистанционном режиме.</p> <p>3.Семинар «Организация образовательной деятельности с использованием ИКТ при работе с удалённым образовательным ресурсом».</p> <p>4.Открытые уроки педагогов «Информатизация образовательного процесса»</p> <p>5.Повышение квалификации педагогов в рамках перспективного плана курсовой подготовки.</p>	<p>(октябрь 2021)</p> <p>(ноябрь 2021)</p> <p>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>1.Распространение успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовой площадки по инклюзивному образованию</p>	<p>(октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития</p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое</p>	<p>1.Анализ образовательных дефицитов педагогов и управленцев ОУ на основе диагностических процедур.</p> <p>2.Заседание ШМО «Проектирование персонифицированных программ персонального развития педагогов (ПППР) в рамках сессии самоопределения».</p> <p>3.Управленческое консультирование и сопровождение педагогов по вопросам оформления ПППР.</p> <p>4. Вовлеченность педагогических работников в</p>	<p>(октябрь – декабрь 2021)</p> <p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p>

	<p>сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета.</p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и Национального проекта «Образование»</p>	<p>возрасте до 35 лет в разные формы поддержки и сопровождения (в соответствии с Национальным проектом Учитель будущего). Работа школы молодого педагога с учетом методического сопровождения по подготовке к участию в городских мероприятиях.</p> <p>5.Управленческий семинар по вопросу реализации ПППР управленцев.</p> <p>6.Курсовая подготовка педагогов школы на базе образовательных площадок разного уровня, в том числе дистанционных. Представление опыта по результатам освоенного курсового содержания.</p> <p>7.Включенность в работу сетевых методических объединений города.</p> <p>8. Отчеты педагогов в специально организованных средах по защите тем самообразования, экспериментальным (исследовательским) работам.</p> <p>9. Ярмарка педагогических идей.</p>	<p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией.</p> <p>2.5.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией.</p> <p>2.5.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией.</p> <p>2.5.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров.</p>	<p>1.Управленческий семинар по вопросу реализации ПППР управленцев.</p> <p>2.Управленческий семинар по вопросу реализации ПППР управленцев.</p> <p>3. Реализация персонифицированных программ профессионального развития членов администрации.</p> <p>4. Реализация персонифицированных программ профессионального развития членов администрации.</p>	<p>(октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>(октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы</p>	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов</p>	<p>1.Методический совет «Современные образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности».</p> <p>2.Применение педагогами эффективных</p>	<p>(октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>

<p>школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>				
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.</p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах.</p>	<p>1. Анализ образовательных дефицитов педагогов и управленцев.</p> <p>2. Включенность в деятельность городских и районных семинаров и площадок по обмену опытом, в работу Интернет-сообществ.</p>	<p>(октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
<p>2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)</p>	<p>2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции</p>	<p>1. Преподавание предметной области «Технология» в соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции.</p> <p>2. Посещение городских и районных семинаров и площадок по обмену опытом реализации обновлённого содержания предметной области «Технология».</p> <p>3. Совещание при заместителе директора по УВР «Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности на уроках «Технологии».</p> <p>4. Организация профессиональных проб на базе «Центра профессионального самоопределения», реализация совместных планов и программ.</p>	<p>(сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности</p>	<p>2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности</p> <p>2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности</p>	<p>1. Проведены рефлексивно-аналитические семинары по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>2. Проведены управленческие семинары по анализу и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.</p>	<p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
<p>2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств,</p>	<p>2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2.11.2. Содействовать участию педагогов в</p>	<p>1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности.</p> <p>2. Составить индивидуальные образовательные маршруты педагога.</p> <p>3. Создать условия для участия педагогов в</p>	<p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(октябрь 2021 –</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по</p>

позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	конкурсах, направленных на профессиональное развитие	конкурсах, направленных на профессиональное развитие.	июнь 2022)	УВР
2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога	1. Участие обучающихся в днях самоуправления, привлечение обучающихся к проведению классных часов. 2. Диагностика обучающихся с целью выявления склонных к педагогической деятельности «Человек-человек». 3. Посещение Дней открытых дверей в педагогических ВУЗах и ССУЗах. 4. Работы объединений дополнительного образования школы по вопросам профориентации. Фестиваль профессий.	(октябрь 2021 – июнь 2022)	Зам.директора по УВР, ВР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	2.13.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов 2.13.2. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие	1. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования. 2. Создать условия для участия педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие.	(октябрь 2021 – июнь 2022) (октябрь 2021 – июнь 2022)	Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР
2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	2.14.1. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования 2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах.	1. Заседание «Проектирование персонифицированных программ персонального развития педагогов (ПППР) дополнительного образования». 2. Управленческое консультирование и сопровождение педагогов по вопросам оформления ПППР. 3. Курсовая подготовка педагогов школы на базе образовательных площадок разного уровня, в том числе дистанционных. Представление опыта по результатам освоенного курсового содержания. 4. Включенность в работу сетевых методических объединений города. 5. Отчеты педагогов в специально организованных средах по защите тем самообразования, экспериментальным (исследовательским) работам.	(октябрь – ноябрь 2021) (октябрь 2021 – июнь 2022)	Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

<p>2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности</p> <p>2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.</p> <p>2.15.3. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p>	<p>1. Курсовая подготовка по повышению квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности.</p> <p>2. Курсовая подготовка по повышению квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.</p> <p>3. Сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p>	<p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
--	--	---	---	--

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал).</p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с</p>	<p>1. Обновление раздела «Красноярский стандарт качества» на школьном сайте. Своевременное размещение актуальной информации.</p> <p>2. Создание раздела «Базовая площадка», разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки на 2020-2021 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой</p>	<p>(до 30 ноября 2021)</p> <p>(до 30 ноября 2021)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
--	---	--	---	---

	<p>типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчет за предыдущие учебные годы.</p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.).</p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).</p>	<p>площадки (не реже 1 в квартал).</p> <p>3.Использование в административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности электронного документооборота.</p> <p>4.Ведение «Электронного журнала». Мониторинг работы с электронным журналом и электронным дневником обучающегося в рамках ВСОКО.</p>	<p>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
<p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд.</p>	<p>1. Рефлексивно-аналитические семинары по результатам муниципального мониторинга. «Анализ образовательных результатов, достижений. Оценка эффективности выбранных способов решения задач. Управление качеством в условиях изменений».</p>	<p>(ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.</p> <p>3.3.2. На сайте образовательной организации в</p>	<p>1. Реализация проектов, направленных на повышение качества образования.</p> <p>2.Размещение информации (следов по</p>	<p>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(октябрь 2021 – июнь</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по</p>

<p>процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 раза в квартал).</p> <p>3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений.</p>	<p>реализации проектов) на сайте школы в разделе «Проектное управление».</p> <p>3.Участие в Фестивале инфраструктурных решений.</p>	<p>2022)</p> <p>(август 2022)</p>	<p>УВР, ВР</p> <p>Зам.директора по УВР, ВР</p>
<p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся</p> <p>3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации</p> <p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.</p> <p>3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиатеатральности в образовательных целях</p>	<p>1.Использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся</p> <p>2.Обеспечение доступа к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью</p> <p>3.Наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.</p> <p>4.Использование библиотеки школы как образовательного пространства с использованием цифрового ресурса и продуктов медиатеатральности в образовательных целях.</p>	<p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>(январь – апрель 2022)</p> <p>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по АХР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой</p>
<p>3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного</p>	<p>3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.</p> <p>3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития.</p>	<p>1.Участие в повышении квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.</p> <p>2. Участие педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ с целью профессионального развития.</p>	<p>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p>

3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов.	1.Освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов.	(октябрь 2021 – май 2022)	Зам.директора по УВР
	3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	2.Анализ возможностей зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования.	(октябрь 2021 – июнь 2022)	Зам.директора по УВР

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.9. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	3.9.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования	1. Рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)	(сентябрь 2021 – июнь 2022)	Зам.директора по ВР
	3.9.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)		(январь и июнь 2022)	Зам.директора по ВР
3.10. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса	3.10.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора	2.Создание условий реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора	(сентябрь 2020 – июнь 2021)	Зам.директора по ВР
	3.10.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет.	3.Расширен спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодежи от 5 лет до 18 лет.	(сентябрь 2021 – июнь 2022)	Зам.директора по ВР
	3.10.3. Обеспечить охват дополнительным	4.Обеспечен охват дополнительным	(сентябрь 2021 – июнь 2022)	Зам.директора по

(в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)	образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию)	образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию)	2022)	ВР
3.11. Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)	3.11.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования	1.Создать условия для формирования базовых навыков программирования с помощью дополнительного образования	(октябрь 2021 – июнь 2022)	Зам.директора по ВР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
3.12. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	3.12.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций	1.В период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций.	(ноябрь 2020 – август 2022)	Зам.директора по ВР
3.13. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)	3.13.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ 3.13.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования 3.13.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска»	1.Использование современных цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования. 2.Обеспечение психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска».	(октябрь 2021 – июнь 2022) (октябрь 2021 – июнь 2022) (сентябрь 2021 – июнь 2022)	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР

3.14. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	3.14.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ 3.14.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности»	1. Контроль за реализацией адаптированных образовательных программ. 2. Реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности»	<i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР
4. «Образовательное партнёрство»				
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1. Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина	1. Анализ возможностей по использованию пространства города для решения образовательных задач.	<i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Зам.директора по ВР
4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшкোলивание») <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i>	4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. 4.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. 4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшкোলивание») <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i> 4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория 4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений	1. Привлечение в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. 2. Рассмотреть возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. 3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшкোলивание») <i>(согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</i> 4. Содействие к участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория. 5. Мероприятия для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений	<i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i> <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> <i>(сентябрь 2021 – май 2022)</i>	Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР
4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-	4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую	1. Мероприятия в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности с	<i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>	Зам.директора по ВР

<p>образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.</p> <p>4.3.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p>4.3.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p> <p>4.3.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию</p>	<p>целью проверки практической применимости образовательных результатов.</p> <p>2. Участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>3. Участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p> <p>4. Участие в межотраслевых проектах по экологическому образованию, воспитанию.</p> <p>5. Культурно-досуговые и эколого-просветительские мероприятия с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода.</p>	<p>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p>
<p>4.4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.4.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.</p> <p>4.4.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования.</p> <p>4.4.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году.</p>	<p>1. Привлечению родителей к решению проблем деятельности и задач развития образовательной организации.</p> <p>2. Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг.</p> <p>3. Содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования.</p> <p>4. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году.</p> <p>5. Процедура мониторинга качества организации питания, процедуры мониторинга состояния безопасности и</p>	<p>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>(сентябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p>

		<p>соблюдения санитарных норм и правил. Работа комиссии по обработке предложений.</p> <p>6.Работа горячей линии по вопросам питания в том числе.</p> <p>7.Рейды Родительского патруля по вопросам соблюдения обучающимися дорожной безопасности (аспекты профилактики).</p> <p>7.Родительские лектории: Всероссийский онлайн лекторий на базе платформы «ПроеКТОриЯ» «Как хорошо учиться и сдать ЕГЭ?», лекции и мастер-классы.</p> <p>8.Информирование родительской общественности: школьный Инстаграм, сайт, стендовая информация.</p> <p>9.Участие в общешкольных инфраструктурных проектах</p> <p>10.Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг.</p>		
4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями</p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы</p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ</p>	<p>1.Организация межведомственной индивидуальной психолого-педагогической консультативной среды для детей (родителей) с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2.Межведомственное методическое сопровождение узких специалистов.</p> <p>3.Выстраивание договорных отношений школы с КГБУ социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс», КГБУ социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 6», МАУ Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эго», МАО учреждением дополнительного образования «Центр профессионального самоопределения» (реализация совместных планов и программ).</p> <p>4.Программа профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».</p>	<p><i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p><i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p><i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p>

		<p>5. Проведение социально-психологического тестирования. Выстраивание социально-психологической деятельности с учетом результатов.</p> <p>6. Взаимодействия с участниками образовательных отношений (родительская и профессиональная общественность) по результатам динамического наблюдения за обучающимися с ОВЗ.</p> <p>7. Организация консультационной онлайн-службы для родителей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>8. Систематизация кейсов психологической поддержки с размещением на сайте на страницах психолога, логопеда, учителей, ведущих коррекционные курсы.</p> <p>9. Психологическое просвещение в онлайн-режиме.</p> <p>10. Психологическая диагностика и коррекция: системное использование мобильных тренажеров, онлайн-игр, создание онлайн-опросов и тестов, индивидуальная коррекционно-развивающая работа с использованием программ ZOOM и других цифровых платформ.</p>		
--	--	---	--	--