

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13, Тельмана, 29а тел./факс 224-50-37,
[e-mail/school108krsk@yandex.ru](mailto:school108krsk@yandex.ru)

Рассмотрен
на Педагогическом совете
МАОУ СШ № 108
Протокол № 10
Дата 11.04.2022 г.



**Отчет
о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 108 с углубленным
изучением отдельных предметов"
за 2021 год**

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
5. Организация учебной деятельности	33
6. Оценка востребованности выпускников	37
7. Оценка кадрового обеспечения.....	37
8. Оценка учебно-методического обеспечения	39
9. Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения	41
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	43
11. Результаты анализа показателей деятельности.....	44

Самообследование в МАОУ СШ № 108 за 2021 календарный год проводилось в соответствии:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 года;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о МАОУ СШ № 108.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МАОУ СШ № 108 являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- востребованность выпускников
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СШ № 108). 9 сентября 2019 года МАОУ СШ № 108 назначена правопреемником МАОУ СШ № 22, в результате реорганизации было образовано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов"

Адрес юридический: 660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13;

Адрес фактический: 660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13;

телефон: 8(391)224-50-37, e-mail: school108krsk@yandex.ru

устав учреждения: дата утверждения 27.09.2018 года №294/у

Действующая лицензия: от 30 октября 2018 года серия 24ЛО1 №0002909 регистрационный номер 9678-л, выдана Министерством образования Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.12.2018 серия 24А01 №00001345 выдано регистрационный номер 4902 Министерством образования Красноярского края.

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельности в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

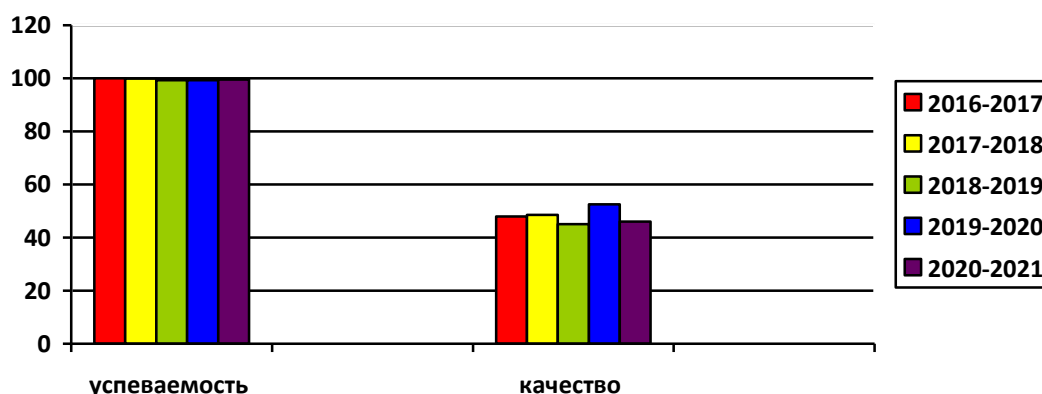
- приказы директора учреждения, регламентирующие деятельности учреждения;
- коллективный договор общеобразовательного учреждения;
- правила, положения, инструкции.

2. Оценка образовательной деятельности

Результаты успеваемости и качества знаний за 4 года:

Учебный год		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-4 классы	Успеваемость	100%	100%	100%	99,7%	99,7%
	Качество	64,7%↑	67,74%	64%	64%	55,8%
5-9 классы	Успеваемость	100%	99,78%	99,5%	99,3%	99,5%
	Качество	42,5%↑	39,64%	34,09%	44%	40,1%
10-11 классы	Успеваемость	100%	100%	96,8%	99%	98,2%
	Качество	41%↑	47,37%	48,8%	55%	42,6%
Итого по школе	Успеваемость	100%	99,89%	99,31%	99,3%	99,5%
	Качество	48%↑	48,56%	45%	52,5%	46%

Диаграмма результатов успеваемости и качества знаний за 4 года:



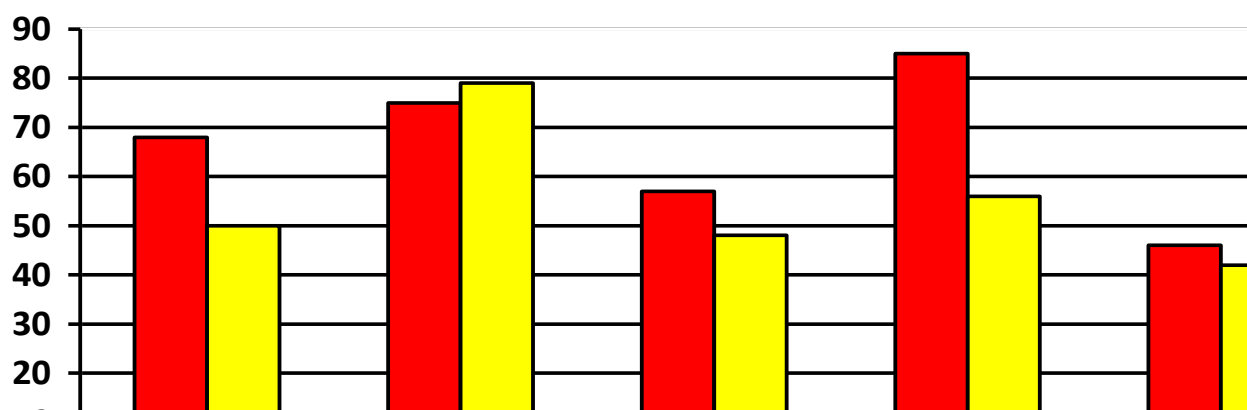
По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний в целом по школе снизилось на 7%, с 53% до 46, успеваемость осталась примерно на том же – 99,5%.

Динамика изменения качества знаний по классам

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
2а	-	-	-	-	-	67%	-
2б	-	-	-	-	-	46%	-
2в	-	-	-	-	-	77%	-
2г	-	-	-	-	-	86%	-
2д	-	-	-	-	-	72%	-
2е	-	-	-	-	-	54%	-
3а	-	-	-	-	68%	50%	↓ на 18%
3б	-	-	-	-	75%	79%	↑ на 4%
3в	-	-	-	-	57%	48%	↓ на 11%
3г	-	-	-	-	85%	56%	↓ на 29%
3д	-	-	-	-	46%	42%	↓ на 4%
3е	-	-	-	-	52%	45%	↓ на 7%
4а	-	-	-	60%	77%	56%	↓ на 21%
4б	-	-	-	65%	70%	55%	↓ на 15%
4в	-	-	-	60%	58%	54%	↓ на 4%
4г	-	-	-	69%	86%	70%	↓ на 16%
4д	-	-	-	54%	52%	36%	↓ на 16%
4е	-	-	-	42%	26%	17%	↓ на 9%
5а	-	-	62%	53%	72%	30%	↓ 42%
5б	-	-	84%	84%	79%	58%	↓ на 21%
5в	-	-	79%	76%	71%	61%	↓ на 10%
5г	-	-	69%	68%	76%	70%	↓ на 6%
5д	-	-	54%	88%	57%	57%	на уровне

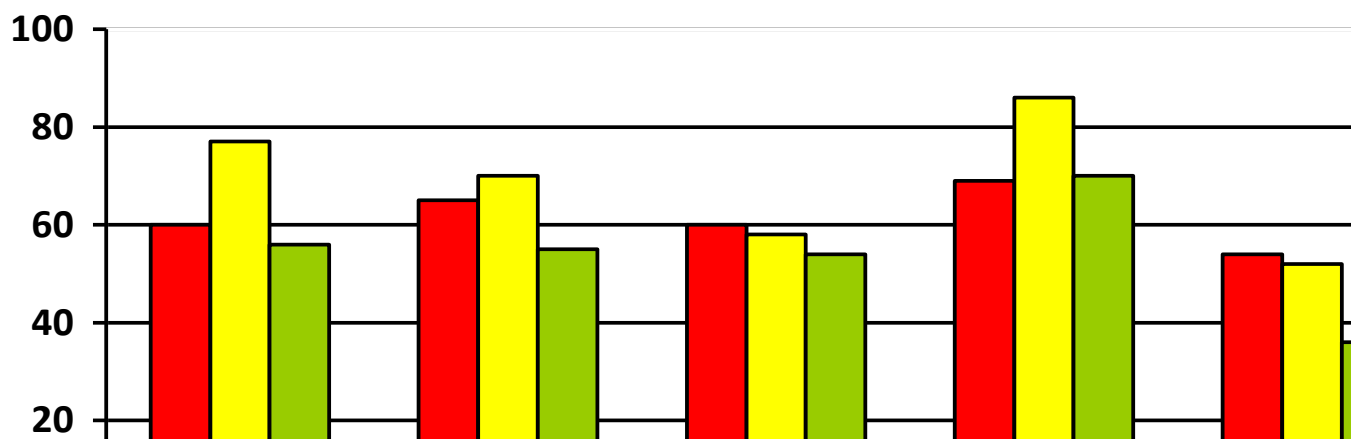
5е	-	-	42%	33%	45%	29%	↓ на 17%
5з	-	-	-	-	100%	80%	↓ на 20%
6а	57%	70%	60%	55%	45%	34%	↓ на 11 %
6б	70%	66%	64%	58%	61%	45%	↓ на 16%
6в	-	82%	71%	67%	50%	36%	↓ на 14%
6г	-	74%	77%	80%	68%	58%	↓ на 10%
6д	-	48%	38%	35%	32%	10%	↓ на 22%
7а	70%	64%	58%	38%	46%	32%	↓ на 14%
7б	52%	64%	79%	44%	52%	29%	↓ на 23%
7в	63%	61%	54%	62%	59%	41%	↓ на 18%
7г	82%	68%	68%	46%	50%	48%	↓ на 18%
7д	74%	50%	43%	30%	50%	22%	↓ на 32%
7с	-	-	-	-	-	63%	-
8а	-	-	42%	22%	28%	13%	↓ на 15%
8б	-	-	62%	46%	48%	41%	↓ на 7%
8в	76%	75%	44%	42%	46%	21%	↓ на 25%
8г	55%	54%	42%	16%	33%	26%	↓ на 7%
8д	52%	52%	44%	36%	40%	32%	↓ на 8%
8с	-	-	-	-	64%	48%	↓ на 16%
9а	54%	50%	39%	33%	41%	43%	↑ на 2%
9б	37%	76%	58%	62%	52%	57%	↑ на 5%
9в	29%	38%	32%	18%	17%	17%	на уровне
9г	-	-	-	30%	42%	60%	↑ на 18%
9д	-	-	-	38%	36%	36%	на уровне
9с	-	-	-	16%	22%	12%	↓ на 10%
10а	-	-	-	-	-	29%	-
10б	-	-	-	-	-	27%	-
10в	-	-	-	-	-	48%	-
11а	-	-	-	-	40%	48%	↑ на 8%
11б	-	-	-	-	41%	33%	↓ на 8%
11в	-	-	-	-	78%	78%	на уровне
11г	-	-	-	-	50%	44%	↓ на 6%
% по школе	45%	48%	49%	45%	53%	46%	↓ на 7%

Диаграммы результатов качества знаний по классам (уровень НОО)
3 классы



- Положительная динамика качества знаний в 3б классе.
- Отрицательная динамика качества знаний в 3а,3в,3г, классах.
- Незначительное снижение качества знаний в 3д, 3е классах.

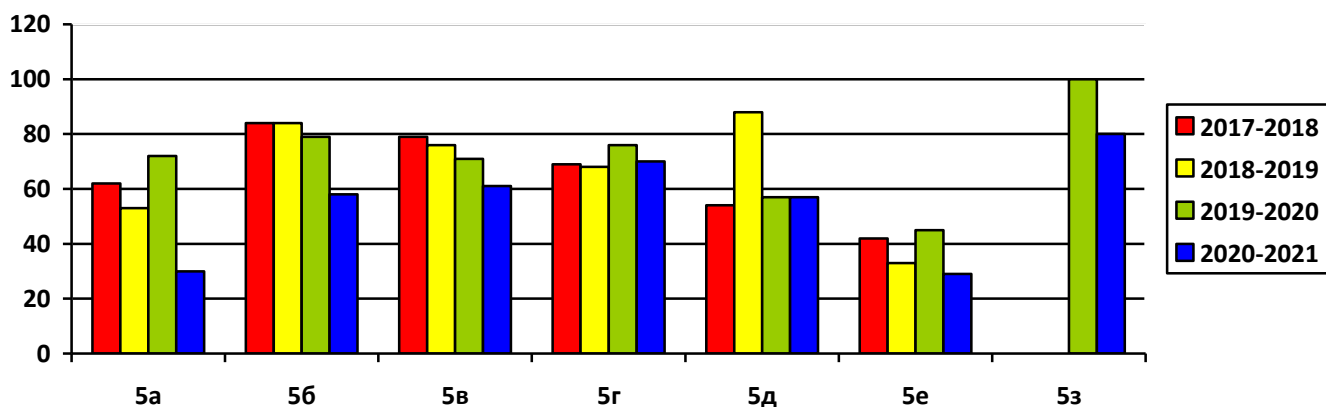
4 классы



- Отрицательная динамика качества знаний в 4а, 4б, 4г, 4д, 4е классах.
- Незначительное снижение качества знаний в 4в классах.

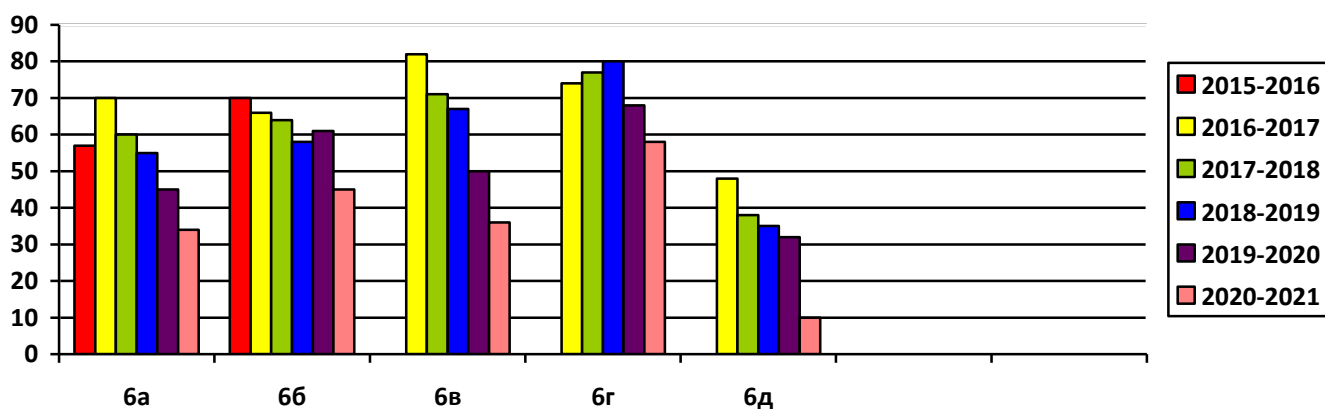
Диаграммы результатов качества знаний по классам (уровень ООО)

5 классы



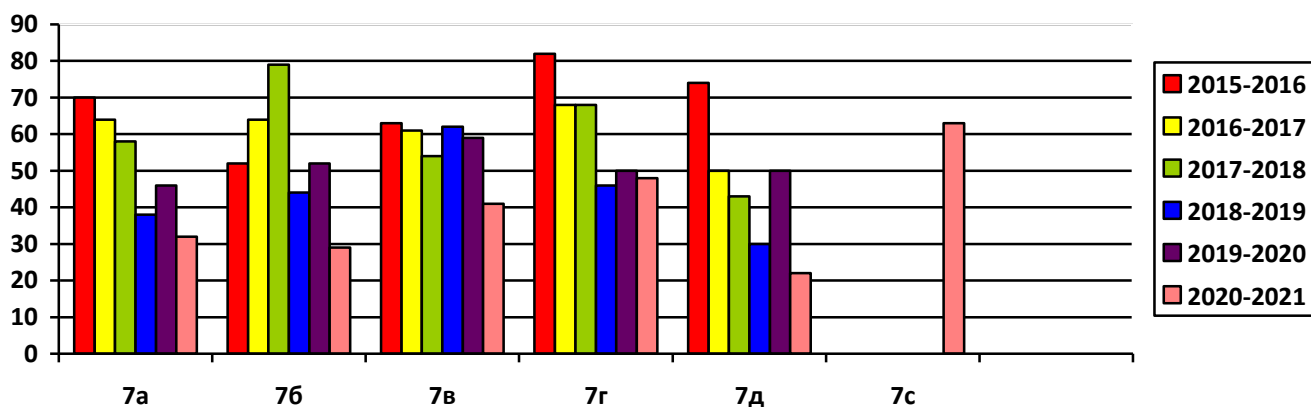
- Качество знаний на уровне в 5д классе.
- Отрицательная динамика качества знаний в 5а, 5б, 5в, 5е, 5з классах.
- Незначительное снижение качества знаний в 5г классе.

6 классы



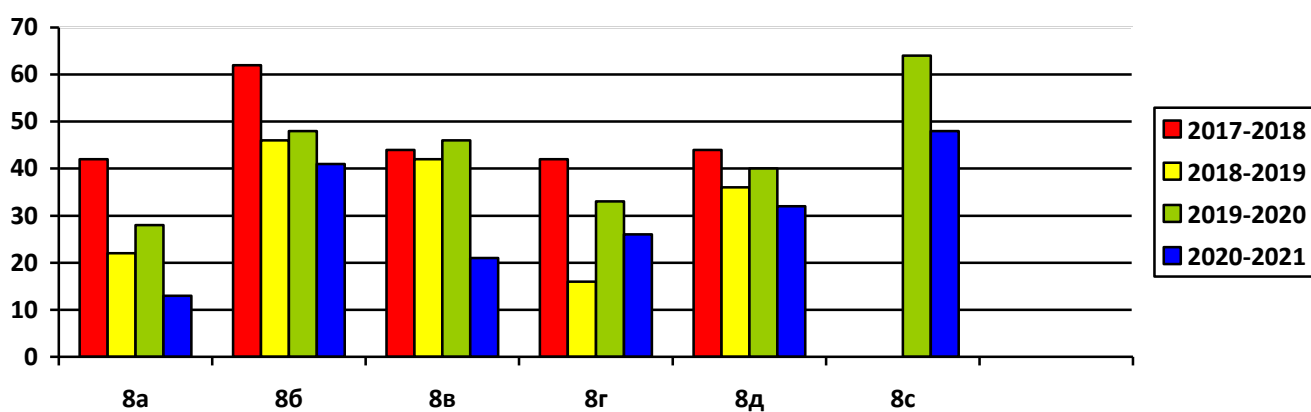
- Отрицательная динамика качества знаний в 6а, 6б, 6в, 6г, 6д классах.

7 классы



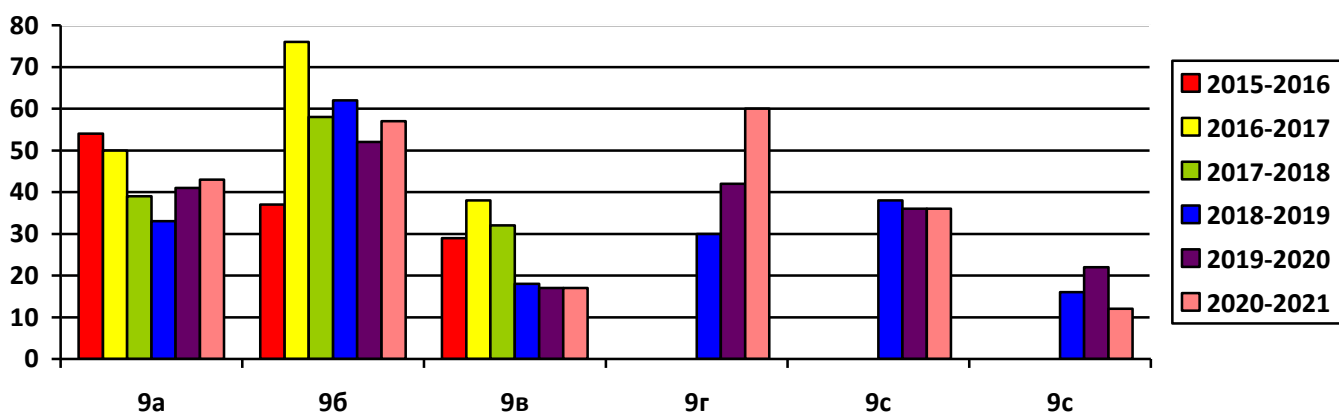
- Отрицательная динамика качества знаний в 7а, 7б, 7в, 7г, 7д классах.

8 классы



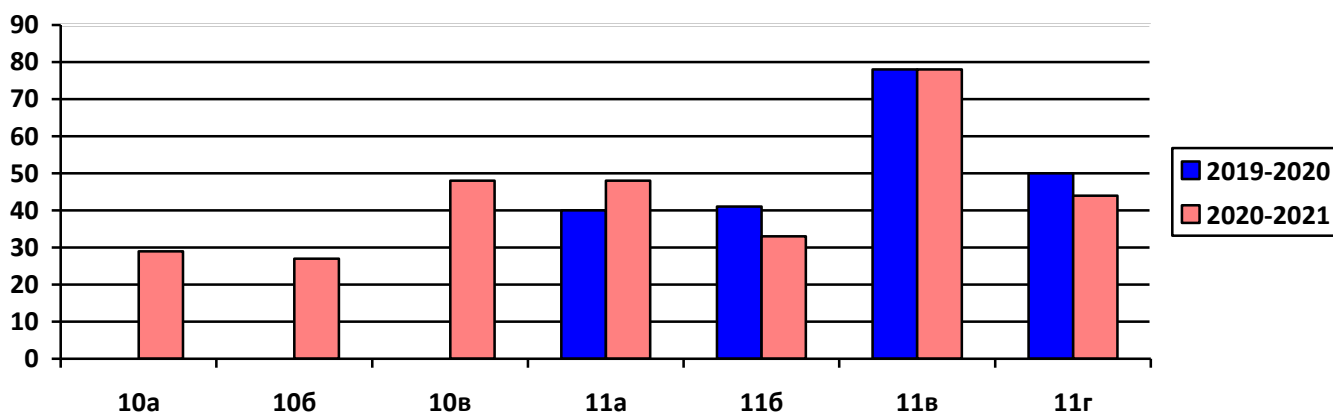
- Отрицательная динамика качества знаний в 8а, 8в, 8с классах.
- Незначительное снижение качества знаний в 8б, 8г, 8д классах.

9 классы



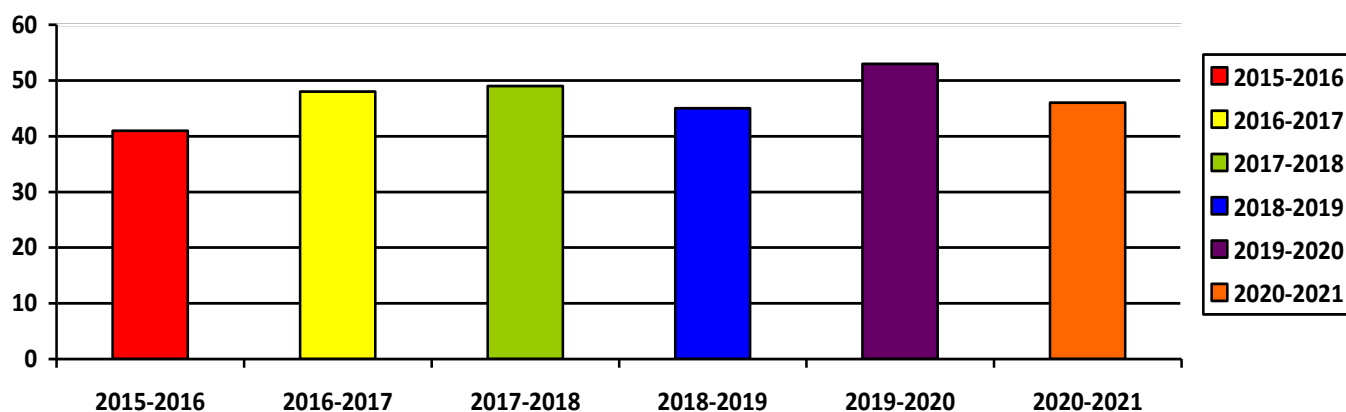
- Положительная динамика качества знаний в 9а, 9б, 9г классах.
- Качество знаний на уровне в 11в классе.

**Диаграмма результатов качества знаний по классам уровень СОО:
10 классы**



- Положительная динамика качества знаний в 11а классе.
- Незначительное снижение качества знаний в 11б, 11г классах.
- Качество знаний на уровне в 11в классе.

Динамика результатов качества знаний в период с 2015 по 2021 годы



- Отрицательная динамика качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 7%.

3. Оценка системы управления

Управление МАОУ СШ № 108 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Основные формы координации деятельности: план работы на год; план внутришкольного контроля, совещания при директоре, педагогические планерки, педагогические советы, методические советы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Структура управления



Руководство

Серёгин Роман Сергеевич	директор ОУ school108krsk@yandex.ru График приема: Четверг 16.00-17.30 т. 8-391-224-50-37
Козлова Оксана Николаевна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru т. 8-391-224-45-22 График приема: Вторник 16.00-8.00 Курирует начальные классы
Юшкова Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru т. 8-391-224-45-22 Курирует начальные классы
Бойко Татьяна Анатольевна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru т. 8-391-224-45-22 Курирует 5-11 классы
Яковлева Ирина Николаевна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru т. 8-391-224-45-22 График приема: Понедельник 16.00-8.00 Курирует 5-8 классы
Тужик Светлана Васильевна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru т. 8-391-224-45-22 График приема: Четверг 16.00-8.00 Курирует 9-11 классы
Рожкова Виктория Леонидовна	Заместитель директора по ВР school108krsk@yandex.ru 8-391-224-18-01
Пирогова Наталья Сергеевна	Заместитель директора по ВР school108krsk@yandex.ru т. 8-391-224-04-42
Бирюкова Евгения Сергеевна	Заместитель директора по АХЧ school108krsk@yandex.ru т. 8-391-224-39-70
Обмоин Михаил Юрьевич	Заместитель директора по АХЧ school108krsk@yandex.ru т. 8-391-224-23-38

В МАОУ СШ № 108 в органы управления входят:

- директор школы;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- коллегиальные органы управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее родительское собрание).

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МАОУ СШ №108 функционирует Педагогический совет под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся методические совещания: с заместителем директора, руководителями методических структур, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МАОУ СШ №108 функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Общего родительского собрания МАОУ СШ №108.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МАОУ СШ №108: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Начальное общее образование

Начальная школа в 1-4 классах работает в режиме 5-дневной учебной недели. На конец года в 1-4-х классах обучалось 628 учеников.

- 1-4 классах обучение ведется по программам:
- «Перспектива» - 1а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы;
- «Школа России» - 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 2а, 2г, 2д, 2е, 4д;
- «Перспективная начальная школа» - 3г, 3д, 3е, 4г, 4е.

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена. Содержание учебных предметов соответствует

программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

Во 2-4 классах при 99,7% успеваемости, следующее качество усвоения программного материала и качество обученности на конец года:

	Русский язык						Литературное чтение						Иностранный язык					
	Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)	
2а	100	70	90	57	100	67	100	83	97	57	100	83	100	100	87	57	100	93
2б	88	56	67	54	96	50	100	68	71	42	100	67	100	68	71	42	100	54
2в	100	75	96	46	100	77	100	96	96	65	100	96	100	88	92	46	100	92
2г	100	86	100	83	100	86	100	100	100	76	100	100	100	93	100	83	100	93
2д	96	76	96	56	100	76	96	96	96	80	96	96	96	80	96	88	96	88
2е	100	53	96	52	100	68	100	83	96	78	100	93	100	53	100	61	100	57
3а	96	64	82	32	100	61	100	93	93	61	100	89	100	79	100	61	100	82
3б	100	74	95	47	100	79	100	84	100	68	100	84	100	79	89	53	100	84
3в	96	38	61	22	100	57	100	75	61	35	100	74	100	54	91	26	100	61
3г	100	59	100	70	100	59	100	100	100	74	100	100	100	70	100	44	100	63
3д	100	44	100	58	100	42	100	70	100	31	100	54	100	59	100	42	100	62
3е	95	50	70	55	100	60	100	75	90	60	100	80	100	60	95	40	100	55
4а	100	63	85	70	100	63	100	67	100	52	100	70	100	81	100	81	100	81
4б	100	66	90	45	100	62	100	69	83	28	100	72	100	72	100	55	100	72
4в	100	68	79	29	100	64	100	75	89	46	100	71	100	68	100	54	100	68
4г	100	73	100	73	100	70	100	67	100	87	100	93	100	80	100	47	100	77
4д	100	53	75	32	100	39	100	80	93	46	100	82	100	60	100	54	100	68
4е	100	14	100	21	100	17	100	69	100	31	100	41	100	59	100	38	100	62

	Математика						Окружающий мир					
	Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полугод		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)	
2а	100	67	90	77	100	77	100	80	100	80	100	93
2б	96	68	67	54	96	58	100	76	71	50	100	67
2в	100	88	100	54	100	88	100	96	96	50	100	100
2г	100	90	100	86	100	90	100	97	100	79	100	93
2д	96	84	96	72	100	80	96	96	96	84	96	92
2е	100	87	96	81	100	89	100	87	100	59	100	93
3а	100	68	93	64	100	64	100	89	86	57	100	82
3б	100	68	95	37	100	79	100	84	100	63	100	84
3в	100	58	57	26	100	48	100	67	74	48	100	78
3г	100	78	100	74	100	85	100	89	100	93	100	100
3д	100	48	100	77	100	62	100	70	100	92	100	62
3е	100	65	90	65	100	60	100	75	95	45	100	65
4а	100	78	89	41	100	74	100	52	89	56	100	59
4б	100	69	90	52	100	62	100	62	90	69	100	69
4в	100	68	79	43	100	64	100	64	86	32	100	61
4г	100	87	97	77	100	90	100	97	100	73	100	97
4д	100	83	100	39	100	50	100	63	89	18	100	57
4е	100	41	100	34	100	45	100	69	100	52	100	52

Годовые контрольные работы по качеству обученности выполнены на уровнях:

- по русскому языку:
 - оптимальный уровень (100-50%) во 2 «А», 2 «Б», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е», 4 «А», 4 «Г» классах;
 - допустимый уровень (49% - 30%) 46% во 2 «В» классе, 32 % в 3 «А» классе, 47% в 3 «Б» классе, 45 % в 4 «Б» классе, 32% в 4 «Д» классе;
 - удовлетворительный уровень (29% - 25%) 29% в 4 «В» классе ;
 - тревожный уровень (24-15%) 22% в 3 «В» классе, 21% в 4 «Е» классе.
- по литературному чтению:

- оптимальный уровень (100-50%) во 2 «А», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 3 «Г», 3 «Е», 4 «А», 4 «Г» классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) 42 % во 2 «Б» классе, 35 % в 3 «В» классе, 31% в 3 «Д» классе, 46 % в 4 «В» классе, 46 % в 4 «Д» классе, 31% в 4 «Е» классе;
- удовлетворительный уровень (29% - 25%) в 4 «Б» классе.
- по иностранному языку:
 - оптимальный уровень (100-50%) во 2 «А», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Д» классах;
 - допустимый уровень (49% - 30%) 42 % во 2 «Б» классе, 46% во 2 «В» классе, 44 % в 3 «Г» классе, 42 % в 3 «Д» классе, 40% в 3 «Е» классе, 47 % в 4 «Г» классе, 38% в 4 «Е» классе;
 - удовлетворительный уровень (29% - 25%) 26 % в 3 «В» классе.
- по математике:
 - оптимальный уровень (100-50%) во 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «А», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е», 4 «Б», 4 «Г» классах ;
 - допустимый уровень (49% - 30%) 37 % в 3 «Б» классе, 41 % в 4 «А» классе, 43 % в 4 «В» классе, 39% во 4 «Д» классе, 34% в 4 «Е» классе;
 - удовлетворительный уровень (29% - 25%) 26 % в 3 «В» классе.
- по окружающему миру:
 - оптимальный уровень (100-50%) во 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 3 «Г», 3 «Д», 4 «А», 4 «Б», 4 «Г», 4 «Е» классах;
 - допустимый уровень (49% - 30%) 48 % в 3 «В» классе, 45% в 3 «Е» классе, 32 % в 4 «В» классе
 - тревожный уровень (24-15%) 18% в 4 «Д» классе.

Выводы: анализ качества обученности учащихся за 2020-2021 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к повышению уровня качества знаний по сравнению прошлым учебным годом. Учителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить систематический тренинг по предупреждению ошибок. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

В 2020-2021 году выпускалось шесть четвертых классов общей численностью 171 человек. По три класса по корпусу Тельмана, 13 и по корпусу Тельмана, 29а три класса. На конец учебного года дети выполняли КДР 4 по читательской грамотности и ВПР. КДР 4 Групповой проект не выполняли в связи с карантином по коронавирусу COVID-19.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамоте 4 –х классов 2020-2021 учебный год

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
класс	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а	0,00%	8,33%	45,83%	45,83%
4б	0,00%	6,90%	68,97%	24,14%
4в	0,00%	22,22%	55,56%	22,22%
4г	0,00%	0,00%	44,83%	55,17%
4д	0,00%	13,04%	56,52%	30,43%
4е	0,00%	20,00%	68,00%	12,00%
итого	0,00%	11,7%	56,7%	31,6%
регион	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации учащихся 4-х классов за 5 лет

Год	Русский язык ВПР		Математика ВПР		Окружающий мир ВПР	
	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения
2015-2016	95,7	100	98,55	100	94,2	100
2016-2017	83	98,3	89,8	96,6	93,2	100
2017-2018	80	97,1	94	100	80	98,6
2018-2019	79,66	98,3	87,9	100	86,2	100
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	71,34	93,29	81,88	96,87	92,59	100

Результаты успеваемости и качества знаний 1-4 классы:

Учебный год	2016-2017 Тельмана 13	2017-2018 Тельмана 13	2018-2019 Тельмана 13	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100	100	100	99,7	99,7
Качество	64,7	67,7	64	64	55,9

При стабильном уровне успеваемости, качество знаний за 2020-2021 учебный год по начальной школе снизилось на 8,1 % по сравнению с прошлым годом. В 2020 году из-за введения карантинных мер по коронавирусу COVID-19 и организации дистанционного обучения с применением электронных форм, ни все темы были детьми усвоены качественно, что способствовало снижению результатов качества знаний в 2020-2021 учебном году. В этом учебном году выпустились 13 детей, которые обучались по программам АООП НОО с разными нозологиями (ЗПР, ТНР).

Анализ учебных результатов на уровне ООУ, СОУ:

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели в 5-8 классах, в 7-9 классах с углубленным изучением отдельных предметов в режиме 6-дневной недели. На конец года в 5-9-х классах обучались 710 учащихся и 10-11 классах – 183 обучающихся.

Результаты успеваемости и качества знаний за 4 года:

Учебный год		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5-9 классы	Успеваемость	100%	99,8%	99,5%	93,3%	99,6%
	Качество	42,5%	39,6%	34%	44%	40%
10-11 классы	Успеваемость	100%	100%	97%	98%	98%
	Качество	41%	47%	49%	55%	43%

С целью контроля за уровнем обученности, получения объективных результатов по состоянию уровня освоения программного материала, качества его усвоения проведены годовые контрольные работы по всем предметам, ВПР проведены в качестве входных контрольных работ в сентябре-октябре 2020-2021 учебного года, так же проведены ВПР в апреле-мае.

Анализ выполнения программ по предметам русский язык, литература, иностранный язык

В 5-11 классах по русскому языку и литературе, иностранному языку реализуются программы утвержденные Министерством Просвещения РФ. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал.

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, внесены корректировки в рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам, в связи с карантином по коронавирусу COVID-19 и переходом на дистанционный режим работы во II

четверти. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

**Итоги успеваемости, качества знаний по предметам русский язык,
литература, иностранный язык**

	Русский язык						Литература						Иностранный язык					
	Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)	
5а	100	42	57	13	100	39	96	54	57	30	100	61	100	58	96	52	100	74
5б	100	83	75	33	100	67	100	91	83	54	100	88	100	87	92	63	100	75
5в	100	79	70	26	100	65	100	92	87	48	100	91	100	92	100	70	100	91
5г	100	90	83	50	100	80	100	97	100	80	100	97	100	83	100	57	100	73
5д	100	96	100	79	100	71	100	89	100	57	100	79	100	79	100	50	100	61
5е	100	70	76	29	100	43	100	65	95	19	100	52	100	55	100	29	100	43
6а	100	52	52	17	100	41	100	28	86	62	100	55	100	66	83	31	100	45
6б	100	76	50	11	100	59	100	62	93	45	100	59	100	72	97	41	100	62
6в	100	68	92	64	100	68	100	76	100	72	100	88	100	60	100	52	100	64
6г	100	84	92	73	100	81	100	96	100	69	100	92	100	69	100	50	100	65
6д	100	25	75	25	100	35	100	45	100	45	100	55	100	60	100	70	100	60
7а	100	42	72	40	100	36	96	46	96	44	100	40	100	54	92	44	100	44
7б	100	38	83	42	100	46	100	29	100	58	100	54	100	58	96	33	100	58
7в	100	59	60	55	95	64	100	41	89	53	95	59	95	73	91	50	100	68
7г	100	72	89	41	100	48	100	64	89	44	100	63	100	76	100	63	100	74
7д	100	83	78	44	100	59	100	69	100	30	100	63	100	83	93	41	100	56
7с	100	75	88	42	100	67	100	83	92	46	100	88	100	79	100	63	100	83
8а	91	18	61	43	96	39	95	27	52	22	96	35	100	59	91	57	96	65
8б	100	59	93	63	100	63	96	59	89	78	100	63	96	52	96	59	100	59
8в	100	67	100	38	100	42	100	46	96	42	100	50	100	63	96	17	100	54
8г	100	50	100	26	100	35	100	46	96	30	100	39	100	46	100	35	100	48
8д	100	58	96	36	100	60	100	71	100	48	100	56	100	71	100	44	100	64
8с	100	90	96	85	100	93	100	79	100	100	100	96	100	76	100	76	100	81
9а	100	52	100	61	83	56	100	61	100	61	100	61	100	57	100	61	100	61
9б	82	73	100	65	87	74	86	55	100	61	100	61	91	73	100	74	100	74
9в	100	22	100	17	100	35	96	26	100	30	100	30	100	30	100	74	100	74
9г	100	76	100	68	100	72	100	72	100	88	100	88	100	92	100	92	100	92
9д	100	44	100	60	96	64	100	52	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60
9с	100	35	100	35	94	47	100	24	100	24	100	24	100	41	100	29	100	29
10а	100	72	88	54	100	72	100	56	96	56	100	60	100	83	100	96	100	88
10б	96	44	80	20	96	36	84	32	72	28	96	32	100	64	100	76	100	72
10в	100	67	96	44	100	59	96	59	100	85	100	63	100	86	96	75	100	86
11а	97	72	100	90	100	90	100	45	100	66	100	76	100	83	100	90	100	90
11б	100	63	100	85	96	89	100	15	100	56	100	85	100	73	100	81	100	85
11в	100	89	100	94	100	94	100	78	100	83	100	89	100	100	100	100	100	100
11г	100	72	100	72	100	78	100	100	100	100	100	94	100	78	100	90	100	94

Результаты качества обученности по итогам года

Уровни качества обученности по русскому языку по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5б, 5в, 5г, 5д, 6б, 6в, 6г, 7в, 7д, 7с, 8б, 8д, 8с, 10а, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5а, 5е, 6а, 6д, 7а, 7б, 7г, 8а, 8в, 8г, 10б классах;

Уровни качества обученности по литературе по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 8б, 8в, 8д, 8с, 10а, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 7а, 8а, 8г, 10б классах;

Уровни качества обученности по иностранному языку по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6б, 6в, 6г, 6д, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8а, 8б, 8д, 8с, 10а, 10б, 10в классах;

- допустимый уровень (49% - 30%) в 5е, 6а, 7а, 8г классах;

Результаты качества обученности и успеваемости по результатам годовых контрольных работ

Годовые контрольные работы по русскому языку по качеству обученности выполнены на уровнях:

- оптимальный уровень (100-50%) в 5г, 5д, 6в, 6г, 7в, 8б, 8с, 10а классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5б, 7а, 7б, 7г, 7д, 8а, 8в, 8д, 10в классах;
- удовлетворительный уровень (29% - 25%) в 5в, 5е, 6д, 8г классах;
- тревожный уровень (24-15%) в 6а, 10б классах;
- критический уровень (менее 14%) в 5а, 6б классах.

Годовые контрольные работы по русскому языку по уровню успеваемости выполнены:

- успеваемость 100% в 5д, 8в, 8г классах;
- успеваемость 80-100% в 5г, 6в, 6г, 7б, 7г, 7с, 8б, 8д, 8, 10а, 10б, 10в классах;
- успеваемость менее 80% в 5а, 5б, 5в, 5е, 6а, 6б, 6д, 7а, 7в, 7д, 8а классах.

Годовые контрольные работы по литературе по качеству обученности выполнены на уровнях:

- оптимальный уровень (100-50%) в 5б, 5г, 5д, 6а, 6в, 6г, 7б, 7в, 8б, 8с, 10а, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5а, 5в, 6б, 6д, 7а, 7г, 7д, 7с, 8в, 8г, 8д классах;
- удовлетворительный уровень (29% - 25%) в 8а, 10б классах;
- тревожный уровень (24-15%) в 5е классе.

Годовые контрольные работы по литературе по уровню успеваемости выполнены:

- успеваемость 100% в 5г, 5д, 6в, 6г, 6д, 7б, 7д, 8д, 8с, 10в классах;
- успеваемость 80- 100% в 5б 5в, 5е, 6а, 6б, 7а, 7в, 7г, 7с, 8б, 8в, 8г, 10а классах;
- успеваемость менее 80% в 5а, 8а, 10б классах.

Годовые контрольные работы по английскому языку по качеству обученности выполнены на уровнях:

- оптимальный уровень (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6в, 6г, 6д, 7в, 7г, 7с, 8а, 8б, 8с, 10а, 10б, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5е, 6а, 6б, 7а, 7б, 7бд, 8г, 8д классах.

Годовые контрольные работы по английскому языку по уровню успеваемости выполнены:

- успеваемость 100% в 5в, 5г, 5д, 5е, 6в, 6г, 6д, 7г, 7с, 8г, 8с, 10а, 10б классах;
- успеваемость 80- 100% в 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 7д, 8а, 8б, 8в, 10в классах.

Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года

Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года позволяет сделать вывод об объективности или низком уровне необъективности оценивания знаний обучающихся, что подтверждается тем, что большая часть обучающихся не подтверждает свои годовые отметки результатами контрольных работ. Значительная разница по итогам качества выполнения годовых контрольных работ (более 20%) и качества обученности по итогам учебного года, что говорит о необъективности оценивания знаний обучающихся, как правило это завышение годовых оценок по предмету.

Русский язык:

- знания оцениваются необъективно в 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 7с, 8д классах.

Литература:

- знания оцениваются необъективно в 5а, 5б, 5в, 5д, 5е, 6г, 7д, 7с, 10в классах.

Английский язык:

- знания оцениваются необъективно в 5а, 5в, 6б, 7б, 7с, 8в, 8д классах.

Анализ выполнения программ по предметам по предметам история, обществознание

В 5-11 классах по истории, 6-11 классах по обществознанию реализуются программы утвержденные Министерством просвещения РФ. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал.

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, внесены корректировки в рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам, в связи с карантином по коронавирусу COVID-19 и переходом на дистанционный режим работы в IV четверти. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

Итоги успеваемости, качества знаний по предметам история, обществознание

	История						Обществознание					
	Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)	
5а	100	63	78	39	100	57	-	-	-	-	-	-
5б	100	96	92	54	100	79	-	-	-	-	-	-
5в	100	96	100	70	100	100	-	-	-	-	-	-
5г	100	93	93	47	100	97	-	-	-	-	-	-
5д	100	93	100	68	100	75	-	-	-	-	-	-
5е	100	65	95	29	100	52	-	-	-	-	-	-
6а ВС ИР	100	72	90	76	100	90	100	66	72	48	100	69
	-	-	90	38	100	69						
6б ВС ИР	100	90	93	76	100	93	100	97	76	52	100	83
	-	-	76	34	100	62						
6в ВС ИР	100	64	100	44	100	56	100	68	100	52	100	80
	-	-	100	40	100	44						
6г ВС ИР	100	88	100	85	100	88	100	88	100	96	100	96
	-	-	100	58	100	92						
6д ВС ИР	100	30	100	5	100	30	100	40	100	20	100	40
	-	-	100	5	100	15						
7а ВС ИР	100	54	80	56	100	64	100	54	76	32	100	56
	-	-	60	40	100	44						
7б ВС ИР	100	63	100	54	100	83	100	79	96	38	100	79
	-	-	96	42	100	71						
7в ВС ИР	100	55	91	82	100	82	95	50	73	27	100	59
	-	-	68	23	100	59						
7г ВС ИР	100	72	100	81	100	81	100	84	93	44	100	78
	-	-	100	85	100	81						
7д ВС ИР	100	83	100	81	100	81	100	62	93	48	100	70
	-	-	85	41	100	67						
7с ВС ИР	100	92	100	83	100	96	100	92	71	38	100	79
	-	-	79	46	100	67						
8а ВС ИР	100	82	91	70	100	87	100	86	74	0	96	78
	-	-	70	30	96	61						
8б ВС ИР	100	70	89	74	100	81	96	70	59	19	100	70
	-	-	85	41	100	67						
8в ВС ИР	100	67	100	79	100	79	100	63	79	46	100	71
	-	-	100	67	100	83						
8г ВС ИР	100	46	100	70	100	70	100	54	78	30	100	57
	-	-	100	78	100	83						
8д ВС ИР	100	79	100	80	100	80	100	75	80	44	100	68
	-	-	96	84	100	76						
8с ВС ИР	100	100	100	100	100	100	100	100	100	84	100	100
	-	-	100	81	100	100						
9а ВС ИР	100	61	100	74	100	74	100	61	100	70	100	70
	-	-	100	70	100	70						
9б ВС ИР	100	73	100	74	100	74	91	73	100	74	100	74
	-	-	100	70	100	70						
9в ВС ИР	100	30	100	43	100	43	100	57	100	65	100	65
	-	-	100	61	100	61						
9г ВС ИР	100	92	100	92	100	96	100	84	100	88	100	88
	-	-	100	96	100	96						

9д ВС ИР	100	56	100	60	100	84	100	48	100	68	100	68
	-	-	100	84	100	84						
9с ВС ИР	100	41	100	59	100	59	100	53	100	53	100	53
	-	-	100	47	100	47						
10а	96	52	92	44	100	44	96	56	96	56	100	56
10б	100	44	100	52	100	48	96	36	96	40	100	44
10в	100	52	100	59	100	56	100	63	100	85	100	70
11а	97	48	100	72	100	66	91	55	100	86	100	83
11б	96	26	100	67	100	81	100	37	100	70	100	89
11в	100	72	100	89	100	83	100	72	100	83	100	100
11г	100	61	100	61	100	72	100	61	100	72	100	72

Результаты качества обученности по итогам года

Уровни качества обученности по всеобщей истории по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 6д, 10а, 10б классах;

Уровни качества обученности по истории России по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 6а, 6б, 6г, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8с, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 6в, 7а классах;
- тревожный уровень (24-15%) в 6д классе.

Уровни качества обученности по обществознанию по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7г, 7д, 7с, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8с, 10а, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 6д, 10б классах.

Результаты качества обученности и успеваемости

по результатам годовых контрольных работ

Годовые контрольные работы по всеобщей истории по качеству обученности выполнены на уровнях:

- оптимальный уровень (100-50%) в 5б, 5в, 5д, 6а, 6б, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8с, 10б, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5а, 5г, 6в, 10а классах;
- удовлетворительный уровень (29% - 25%) в 5е классе.
- критический уровень (менее 14%) в 6д классе.

Годовые контрольные работы по истории России по качеству обученности выполнены на уровнях:

- оптимальный уровень (100-50%) в 6г, 7г, 8в, 8г, 8д, 8с классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7д, 7с, 8а, 8б классах;
- тревожный уровень (24-15%) в 7в классе;
- критический уровень (менее 14%) в 6д классе.

Годовые контрольные работы по всеобщей истории по уровню успеваемости выполнены:

- успеваемость 100% 5д, 6в, 6г, 6д, 7б, 7г, 7д, 7с, 8в, 8г, 8д, 8с, 10б, 10в классах;
- успеваемость 80- 100% в 5б, 5в, 5г, 5е, 6а, 6б, 7а, 7в, 8а, 10а классах;
- успеваемость менее 80% в 5а, 8б классах.

Годовые контрольные работы по истории России по уровню успеваемости выполнены:

- успеваемость 100% в 6в, 6г, 6д, 7г, 8в, 8г, 8с классах;
- успеваемость 80- 100% в 6а, 7б, 7д, 8д классах;
- успеваемость менее 80% 6б, 7а, 7в, 7с, 8а, 8б классах.

Годовые контрольные работы по обществознанию по качеству обученности выполнены по качеству обученности выполнены на уровнях:

- оптимальный уровень (100-50%) в 6б, 6в, 6г, 8с, 10а, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 6а, 7а, 7б, 7г, 7д, 7с, 8в, 8г, 8д, 10б классах
- удовлетворительный уровень (29% - 25%) в 7в классе;
- тревожный уровень (24-15%) в 6д, 8б классах;
- критический уровень (менее 14%) в 8а классе.

Годовые контрольные работы по обществознанию по уровню успеваемости выполнены:

- успеваемость 100% в 6в, 6г, 6д, 8с, 10а классах;

- успеваемость 80-100% в 7б, 7г, 7д, 10а, 10б классах;
- успеваемость менее 80% в 6а, 6б, 7а, 7в, 7с, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д классах.

Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года

Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года позволяет сделать вывод об объективности или необъективности оценивания знаний обучающихся. Значительная разница по итогам качества выполнения годовых контрольных работ и качества обученности по итогам учебного года, что говорит необъективности оценивания знаний обучающихся, как правило это завышение годовых оценок по предмету.

Всеобщая история:

- знания оцениваются необъективно в 5а, 5б, 5в, 5г, 5е, 6а, 6б, 6д, 7а, 7в, 7д, 7с, 8а, 8б классах.

История России:

- знания оцениваются необъективно в 6а, 6б, 7а классах.

Обществознание:

- знания оцениваются необъективно в 6а, 6б, 6в, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8а, 8б, 8в, 8с классах.

Анализ выполнения программ по предметам математика, физика, информатика

В 5-11 классах по математике, алгебре, геометрии, в 7-11 классах по физике, информатике реализуются программы утвержденные Министерством Просвещения РФ. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал.

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, внесены корректировки в рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам, в связи с карантином по коронавирусу COVID-19 и переходом на дистанционный режим работы в IV четверти. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

Итоги успеваемости, качество обучения по предметам математика, информатика, физика

	Математика						Информатика						Физика					
	Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)	
5а	100	63	48	22	100	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5б	100	91	67	50	100	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5в	100	88	83	52	100	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5г	100	90	100	73	100	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5д	100	93	100	68	100	79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5е	100	0	52	0	100	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6а	100	90	86	48	100	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6б	100	97	79	24	100	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6в	100	60	92	60	100	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6г	100	96	96	62	100	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6д	100	70	100	45	100	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7а	100	58	100	24	100	44	100	79	100	60	100	72	96	54	68	32	100	40
	96	63	84	32	100	56												
7б	100	63	96	33	100	54	100	67	92	63	100	83	100	54	54	13	100	46
	100	54	50	29	100	42												
7в	95	82	91	50	95	73	100	73	95	77	100	91	100	73	100	45	100	68
	95	73	82	41	95	77												
7г	100	72	78	56	100	63	100	92	100	89	100	89	100	80	100	74	100	78
	100	56	93	48	100	56												

7д	100	83	100	59	100	59	100	76	100	81	100	85	100	31	100	41	100	52
	100	79	100	56	100	67												
7с	100	83	88	46	100	67	100	79	92	71	100	88	100	79	75	33	100	75
	100	75	83	46	100	63												
8а	91	18	83	0	100	13	100	64	96	57	100	61	95	36	70	43	100	39
	95	25	74	13	100	17												
8б	89	52	81	33	100	48	96	63	70	52	100	63	93	56	81	63	100	56
	89	44	93	44	100	48												
8в	100	38	92	17	100	29	100	75	100	79	100	88	100	75	100	71	100	75
	100	54	92	33	100	42												
8г	100	38	91	13	100	30	100	63	100	65	100	74	100	63	100	48	100	52
	100	46	65	17	100	30												
8д	100	58	92	32	100	48	100	79	100	84	100	88	100	75	100	56	100	64
	100	67	100	28	100	56												
8с	100	59	74	30	100	52	100	83	89	48	100	89	100	83	100	48	100	93
	100	55	89	26	100	59												
9а	96	48	100	52	83	52	100	70	100	78	100	78	100	52	100	57	100	57
	91	39	100	52	83	48												
9б	100	77	100	70	83	70	100	82	100	78	100	78	91	68	100	74	100	74
	100	73	100	78	83	70												
9в	100	30	100	39	91	35	100	74	100	78	100	78	100	39	100	48	100	48
	100	22	100	30	91	35												
9г	100	68	100	76	96	76	100	92	100	92	100	92	100	84	100	84	100	84
	100	60	100	80	96	80												
9д	100	32	100	40	96	48	100	72	100	80	100	80	100	52	100	48	100	48
	100	36	100	52	96	64												
9с	100	24	100	35	94	23	100	65	100	71	100	71	100	47	100	47	100	47
	100	18	100	24	94	23												
10а	84	36	76	40	92	44	100	88	92	75	100	88	100	96	100	96	100	96
10б	100	36	80	36	100	36	100	85	100	58	100	81	100	77	100	77	100	81
10в	100	74	96	56	100	74	100	81	100	67	100	74	100	67	100	67	100	70
11а	100	52	100	55	100	52	100	90	100	93	100	90	100	100	100	100	100	97
11б	100	26	100	52	100	52	100	74	100	85	100	85	100	96	100	100	100	100
11в	100	78	100	83	100	89	100	88	100	100	100	100	100	78	100	89	100	89
11г	100	61	100	61	100	67	100	89	100	94	100	94	100	61	100	67	100	94

Результаты качества обученности по итогам года

Уровни качества обученности математике, алгебре по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8с, 10в классы;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5а, 5е, 6д, 7а, 8б, 8г, 8д, 10а, 10б классах;
- удовлетворительный уровень (29% - 25%) в 8в классе;
- критически уровень (менее 14%) в 8а классе.

Уровни качества обученности геометрии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 7а, 7в, 7г, 7д, 7с, 8с классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 7б, 8б, 8в, 8г классах;
- тревожный уровень (24-15%) в 8а классе.

Уровни качества обученности по информатике по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8а, 8в, 8в, 8г, 8д, 8с, 10а, 10б, 10в классах.

Уровни качества обученности по физике по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 7в, 7г, 7д, 7с, 8б, 8в, 8г, 8д, 8с, 10а, 10б, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 7а, 7б, 8а классах;

Результаты качества обученности и успеваемости

по результатам годовых контрольных работ

Годовые контрольные работы по математике по качеству по качеству обученности выполнены на уровнях:

- оптимальный уровень (100-50%) в 5б, 5в, 5г, 5д, 6в, 6г, 7в, 7г, 7д, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 6а, 6д, 7б, 7с, 8б, 8д, 8с, 10а, 10б классах;
- тревожный уровень (24-15%) в 5а, 6б, 7а, 8в классах;

- критический уровень (менее 14%) в 5е, 8а, 8г классах.

Годовые контрольные работы по геометрии по качеству по качеству обученности выполнены на уровнях:

- оптимальный уровень (100-50%) в 7д классе;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 7а, 7в, 7г, 7с, 8б, 8в классах;
- удовлетворительный уровень (29% - 25%) в 7б, 8д, 8с классах;
- тревожный уровень (24-15%) в 8г классах;
- критический уровень (менее 14%) в 8а классе.

Годовые контрольные работы по математике, алгебре по уровню успеваемости выполнены:

- успеваемость 100% в 5г, 5д, 6д, 7а, 7д, 8д классах;
- успеваемость 80- 100% в 5в, 6а, 6в, 6г, 7б, 7в, 7с, 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 10б, 10в классах;
- успеваемость менее 80% в 5а, 5б, 5е, 6б, 7г, 8с, 10а классах.

Годовые контрольные работы по геометрии по уровню успеваемости выполнены:

- успеваемость 100% в 7д, 8д классах;
- успеваемость 80- 100% в 7а, 7в, 7г, 7с, 8б, 8в, 8с классах;
- успеваемость менее 80% в 7б, 8а, 8г классах.

Годовые контрольные работы по информатике по качеству обученности выполнены на уровнях:

- оптимальный (100-50%) в 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8а, 8в, 8г, 8д, 10а, 10б, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) 8с классе.

Годовые контрольные работы по информатике по уровню успеваемости выполнены:

- успеваемость 100% в 7а, 7г, 7д, 8в, 8г, 8д, 10б, 10в классах;
- успеваемость 80- 100% в 7б, 7в, 7с, 8а, 8с, 10а классах;
- успеваемость менее 80% в 8б классе.

Годовые контрольные работы по физике по качеству обученности выполнены на уровнях:

- оптимальный уровень (100-50%) в 7г, 8б, 8в, 8д, 10а, 10б, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 7а, 7в, 7д, 7с, 8а, 8г, 8с классах;
- критический уровень (менее 14%) в 7б классе.

Годовые контрольные работы по физике по уровню успеваемости выполнены:

- успеваемость 100% в 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8в, 8г, 8д, 10а, 10б, 10в классах;
- успеваемость 80- 100% в 7а, 8а, 8б классах.

Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года

Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года позволяет сделать вывод об объективности или необъективности оценивания знаний обучающихся. Значительная разница по итогам качества выполнения годовых контрольных работ и качества обученности по итогам учебного года, что говорит необъективности оценивания знаний обучающихся, как правило это завышение годовых оценок по предмету.

Математика, алгебра:

- знания оцениваются необъективно в 5б, 5в, 5е, 7а, 7в, 7с, 8г, 8с классах

Геометрия:

- знания оцениваются необъективно в 7а, 7в, 8д, 8с классах.

Информатика:

- знания оцениваются необъективно в 8с, 10б классах.

Физика:

- знания оцениваются необъективно в 7б, 7в, 7с, 8с, 10а, 10б классах.

Анализ выполнения программ по предметам биология, химия, география

Реализация программ обеспечена соответствующими учебно-методическими комплектами. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения РФ.

В 5-11 классах по биологии, географии, в 8-11 классах по химии реализуются программы утвержденные Министерством Просвещения РФ. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные

темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы, контрольные работы, сочинения, диктанты выставлены в журнал. Программа по химии, географии выполнена полностью в соответствии с тематическим планированием. Практические и лабораторные работы выполнены.

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, внесены коррективы в рабочие программы и календарно-тематические планирования по предметам, в связи с карантином по коронавирусу COVID-19 и переходом на дистанционный режим работы в IV четверти. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

Качество обученности по предметам и результаты контрольных работ представлены в таблице:

	Биология						Химия						География					
	Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)		Усп/кач I полуг		Усп/кач ГКР		Усп/кач (год)	
5а	100	67	100	70	100	74	-	-	-	-	-	-	100	71	70	13	100	57
5б	100	83	83	42	100	58	-	-	-	-	-	-	100	96	92	46	100	92
5в	100	92	100	78	100	91	-	-	-	-	-	-	100	96	96	35	100	91
5г	100	83	100	83	100	83	-	-	-	-	-	-	100	93	100	70	100	80
5д	100	75	93	43	100	71	-	-	-	-	-	-	100	86	100	36	100	96
5е	100	60	57	5	100	48	-	-	-	-	-	-	100	80	100	10	100	67
6а	100	59	100	55	100	62	-	-	-	-	-	-	100	83	72	31	100	59
6б	100	79	100	69	100	59	-	-	-	-	-	-	100	93	79	31	100	79
6в	100	72	100	80	100	76	-	-	-	-	-	-	100	88	96	60	100	80
6г	100	72	88	38	100	62	-	-	-	-	-	-	100	84	100	38	100	85
6д	100	55	60	15	100	45	-	-	-	-	-	-	100	60	100	15	100	50
7а	100	54	76	16	100	40	-	-	-	-	-	-	100	42	80	40	100	36
7б	100	58	75	42	100	54	-	-	-	-	-	-	100	33	92	46	100	42
7в	100	77	100	64	100	77	-	-	-	-	-	-	95	59	82	50	100	59
7г	100	80	96	81	100	85	-	-	-	-	-	-	100	88	100	78	100	74
7д	100	72	93	33	100	74	-	-	-	-	-	-	100	76	100	26	100	63
7с	100	79	83	38	100	67	-	-	-	-	-	-	100	83	83	42	100	88
8а	100	82	91	43	100	52	100	77	61	13	100	52	100	77	52	9	100	48
8б	96	52	93	78	100	56	96	89	96	67	100	81	100	70	89	48	100	63
8в	100	63	100	63	100	58	100	50	100	71	100	58	100	83	92	46	100	75
8г	100	46	96	35	100	48	100	54	100	57	100	48	100	67	96	30	100	70
8д	100	54	96	48	100	72	100	50	100	40	100	56	100	88	84	28	100	64
8с	100	62	93	33	100	59	100	97	100	93	100	93	100	97	93	52	100	93
9а	100	78	100	83	100	83	100	52	100	65	100	65	100	48	100	57	100	57
9б	91	55	100	65	100	65	100	77	100	83	100	83	91	55	100	74	100	74
9в	100	74	100	78	100	78	100	52	100	52	100	52	100	30	100	35	100	35
9г	100	80	100	84	100	84	100	68	100	72	100	72	100	92	100	92	100	92
9д	100	60	100	60	100	60	100	36	100	40	100	40	100	56	100	64	100	64
9с	100	18	100	18	100	18	100	71	100	65	100	65	100	12	100	12	100	12
10а	100	40	92	52	100	52	100	100	100	92	100	100	100	76	84	36	100	76
10б	100	64	100	68	100	60	100	96	100	81	100	96	100	64	92	28	100	52
10в	100	81	100	78	100	81	78	59	100	67	100	59	-	-	-	-	-	-
11а	100	52	100	59	100	76	100	93	100	97	100	97	100	76	100	83	100	83
11б	100	44	100	67	100	70	100	89	100	96	100	100	100	63	100	74	100	78
11в	100	94	100	94	100	94	100	67	100	83	100	83	100	94	100	94	100	100
11г	100	78	100	83	100	83	100	33	100	61	100	67	94	72	100	83	100	83

Результаты качества обученности по итогам года

Уровни качества обученности по биологии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 5е, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 7б, 7в, 7г, 7д, 7с, 8а, 8б, 8в, 8д, 8с, 10а, 10б, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) 5е, 6д, 7а, 8г классах.

Уровни качества обученности по химии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 8а, 8б, 8в, 8д, 8с, 10а, 10б, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 8г классе;

Уровни качества обученности по географии по итогам года по классам:

- оптимальный (100-50%) в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7в, 7г, 7д, 7с, 8б, 8в, 8д, 8с, 10а, 10б классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 7а, 7б, 8а классах.

Результаты качества обученности и успеваемости по результатам годовых контрольных работ

Годовые контрольные работы по биологии по качеству обученности выполнены на уровнях:

- оптимальный уровень (100-50%) в 5а, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7в, 7г, 8б, 8в, 10а, 10б, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5б, 5д, 6г, 7б, 7д, 7с, 8а, 8г, 8д, 8с классах;
- тревожный уровень (24-15%) в 6д, 7а классах;
- критический уровень (менее 14%) в 5е классе.

Годовые контрольные работы по биологии по уровню успеваемости выполнены:

- успеваемость 100% в 5а, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7в, 8в, 10б, 10в классах;
- успеваемость 80- 100% в 5б, 5д, 6г, 7г, 7д, 7с, 8а, 8б, 8г, 8д, 8с, 10а классах;
- успеваемость менее 80% в 5е, 6д, 7а, 7б классах.

Годовые контрольные работы по химии по качеству обученности выполнены на уровнях:

- оптимальный уровень (100-50%) в 8б, 8в, 8г, 8с, 10а, 10б, 10в классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 8д классе;
- критический уровень (менее 14%) в 8а классе;

Годовые контрольные работы по химии по уровню успеваемости выполнены:

- успеваемость 100% 8в, 8г, 8д, 8с, 10а, 10б, 10в классах;
- успеваемость 80- 100% в 8 классе;
- успеваемость менее 80% в 8а классе.

Годовые контрольные работы по географии по качеству обученности выполнены на уровнях:

- оптимальный уровень (100-50%) в 5г, 6в, 7в, 7г, 8с, 10б классах;
- допустимый уровень (49% - 30%) в 5б, 5в, 5д, 6а, 6б, 6г, 7а, 7б, 7с, 8б, 8в, 8г, 10а, 10б классах;
- удовлетворительный уровень (29% - 25%) в 7д, 8д классах;
- критический уровень (менее 14%) в 5а, 5е, 6д, 8а классах.

Годовые контрольные работы по географии по уровню успеваемости выполнены:

- успеваемость 100% в 5г, 5д, 5е, 6г, 6д, 7г, 7д классах;
- успеваемость 80- 100% в 5б, 5в, 6в, 7а, 7б, 7в, 7с, 8б, 8в, 8г, 8д, 8с, 10а, 10б классах;
- успеваемость менее 80% в 5а, 6а, 6б, 8а классах.

Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года

Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года позволяет сделать вывод об объективности или необъективности оценивания знаний обучающихся. Значительная разница по итогам качества выполнения годовых контрольных работ и качества обученности по итогам учебного года, что говорит о необъективности оценивания знаний обучающихся, как правило это завышение годовых оценок по предмету.

Биология:

- знания оцениваются необъективно в 5д, 5е, 6г, 6д, 7а, 7д, 7с, 8б, 8д, 8с классах;

Химия:

- знания оцениваются необъективно в 8а, 8д, 10а, 10б классах;

География:

- знания оцениваются необъективно в 5а, 5б, 5в, 5д, 5е, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7д, 7с, 8в, 8г, 8д классах.

Результаты всероссийских проверочных работ за 2020-2021 учебный год

Входные контрольные работы сентябрь-октябрь 2020 года

5 классы

Русский язык

Максимальный первичный балл: 38.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	29245	17,36	38,55	36,5	7,59
город	10454	14,57	35,58	40,27	9,58
СШ№108	134	5,97	31,34	49,25	13,43
Вся выборка	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36

Математика

Максимальный первичный балл: 20.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	30127	7,86	28,24	43,64	20,27
город	10872	6,1	23,61	45,26	25,03
СШ№108	132	7,58	21,97	44,7	25,76
Вся выборка	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96

Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	30175	3,12	36,36	51,26	9,26
город	10836	2,99	30,14	54,19	12,68
СШ№108	138	3,62	21,74	60,14	14,49
Вся выборка	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77

6 классы

Русский язык

Максимальный первичный балл: 45.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	28920	26,75	39,81	26,33	7,11
город	10185	23,07	39,79	28,28	8,86
СШ№108	106	10,38	39,62	31,13	18,87
Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63

Математика

Максимальный первичный балл: 20.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	28766	23,79	37,05	27,46	11,7
город	10044	19,06	34,16	30,19	16,59
СШ№108	113	14,16	43,36	36,28	6,19
Вся выборка	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42

Биология

Максимальный первичный балл: 29.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	28548	21,7	47,16	27,11	4,03
город	10026	18,27	45,84	31,02	4,87
СШ№108	115	21,74	46,09	31,3	0,87

Вся выборка	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
--------------------	---------	-------	-------	-------	------

История

Максимальный первичный балл: 15.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	28439	14,57	44,03	32,56	8,84
город	10008	12,18	40,28	35,79	11,75
СПН№108	110	7,27	38,18	44,55	10
Вся выборка	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17

7 класс Русский язык

Максимальный первичный балл: 51.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	26046	32,99	39,1	23,11	4,8
город	8707	28,94	39,39	25,71	5,95
СПН№108	125	27,2	44	26,4	2,4
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2

Математика

Максимальный первичный балл: 16.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	26214	26,59	48,75	21,72	2,93
город	8687	21,78	48,68	25,9	3,64
СПН№108	124	12,9	44,35	41,13	1,61
Вся выборка	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28

Биология

Максимальный первичный балл: 28.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	25871	21,74	50,22	24,96	3,08
город	8526	19,88	48,54	27,96	3,62
СПН№108	122	18,03	44,26	33,61	4,1
Вся выборка	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46

История

Максимальный первичный балл: 20.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	25871	22,45	48,66	23,67	5,21
город	8526	17,6	47,03	28,09	7,27
СПН№108	122	8,2	44,26	29,51	18,03
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55

География

Максимальный первичный балл: 37.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	26211	7,36	51,66	35,31	5,67
город	8815	6,07	46,58	39,53	7,82
СПН№108	126	0	26,19	50	23,81
Вся выборка	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02

Обществознание

Максимальный первичный балл: 23.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	26052	17,43	47,36	28,73	6,48
город	8678	14,67	45,57	32,06	7,7
СШ№108	122	3,28	45,08	40,16	11,48
Вся выборка	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78

8 класс Русский язык

Максимальный первичный балл: 47.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	23981	32,64	42,82	21,17	3,37
город	8330	27,94	42,58	24,6	4,89
СШ№108	122	24,59	40,16	33,61	1,64
Вся выборка	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39

Математика

Максимальный первичный балл: 19.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	23916	22,28	49,67	22,77	5,28
город	8321	16,35	49,38	26,63	7,64
СШ№108	115	11,3	60,87	22,61	5,22
Вся выборка	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5

Физика

Максимальный первичный балл: 18.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	23660	27,6	48,41	19,76	4,23
город	8118	23,38	47,41	23,25	5,96
СШ№108	108	16,67	40,74	18,52	24,07
Вся выборка	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5

Биология

Максимальный первичный балл: 28.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	23756	20,81	52,06	23,37	3,76
город	8232	16,58	50,35	27,77	5,3
СШ№108	131	23,66	49,62	25,19	1,53
Вся выборка	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01

История

Максимальный первичный балл: 25.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	23845	24,57	47,55	23,27	4,61
город	8323	17,91	44,96	30,3	6,82
СШ№108	125	22,4	32,8	33,6	11,2
Вся выборка	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48

География

Максимальный первичный балл: 37.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	23880	21,74	60,37	15,16	2,73
город	8386	15,64	59,47	20,04	4,85
СПН№108	128	14,06	46,09	31,25	8,59
Вся выборка	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8

Английский язык

Максимальный первичный балл: 30.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	21831	41,44	39,25	15,4	3,92
город	7624	35,72	38,72	19,45	6,11
СПН№108	115	17,39	53,04	26,96	2,61
Вся выборка	944934	29,17	42,4	22,32	6,11

Обществознание

Максимальный первичный балл: 23.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
край	23561	22,57	47,82	25,62	3,99
город	8180	19,79	45,56	29,46	5,19
СПН№108	94	12,77	51,06	27,66	8,51
Вся выборка	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07

На уровне всей выборки по успеваемости выполнены работы по предметам:

5 классы - математика, окружающий мир,

7 классы - биология,

8 классы - русский язык, география.

Выше уровня всей выборки по успеваемости выполнены работы по предметам:

5 классы - русский язык;

6 классы - русский язык, математика, история;

7 классы - математика, история, география, обществознание;

8 классы - математика, физика, английский язык, обществознание.

Ниже уровня всей выборки по успеваемости выполнены работы по предметам:

6 классы - биология;

7 классы - русский язык;

8 классы - биология, история.

На уровне всей выборки по качеству знаний выполнены работы по предметам:

5 классы - математика, окружающий мир,

6 классы - математика, история;

7 классы - биология,

8 классы - русский язык, история, английский язык, обществознание.

Выше уровня всей выборки по качеству знаний выполнены работы по предметам:

5 классы - русский язык;

6 классы - русский язык;

7 классы - математика, история, география, обществознание;

8 классы - математика, физика.

Ниже уровня всей выборки по качеству знаний выполнены работы по предметам:

6 классы - биология;

7 классы - русский язык;

8 классы - математика, биология.

Выводы:

1. Программный материал по всем образовательным программам пройден полностью - 100%, за счет корректировки программы.
2. Все контрольные, практические, лабораторные работы выполнены в соответствии с нормами.
3. Повышение качества обученности наблюдается в 3б, 5д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 11а, 11в классах.
4. Незначительное снижение качества обученности (менее 10%) по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается в 3д, 3е, 4в, 4е, 5в, 5г, 6г, 8б, 8г, 9с, 11б, 11г классах.
5. Значительное понижение качества обученности наблюдается в 3а, 3в, 3г, 4а, 4б, 4г, 4д, 5а, 5б, 5е, 5з, 6а, 6б, 6в, 6д, 7а, 7б, 7г, 7д классах. Причины таких показателей является недостаточное применение учителями индивидуально-дифференцированных форм обучения; разноуровневых видов проверочных работ; слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий; не используются в преподавании предметов современные педагогические технологии и активные методы обучения, недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников.
6. По результатам качества обученности по итогам года на оптимальном уровне освоены во всех классах предметы: русский язык, литература, иностранный язык, всеобщая история, обществознание, информатика, физика, биология, химия, география. Наблюдается тревожный уровень качества обученности по предметам история России 6д класс, алгебра 8а класс, критический уровень качества обученности по предмету геометрия 8а класс.
7. Сравнение результатов качества обученности по годовым контрольным работам с качеством обученности по итогам учебного года позволяет сделать вывод об объективности или низком уровне объективности оценивания знаний обучающихся, что подтверждается тем, что большая часть обучающихся не подтверждает свои годовые отметки результатами контрольных работ. По некоторым предметам наблюдается значительная разница по итогам качества выполнения годовых контрольных работ (более 20%) и качества обученности по итогам учебного года, что говорит необъективности оценивания знаний обучающихся, как правило это завышение годовых оценок по предмету.
8. Предметы, по которым результатам ВПР ниже уровня всей выборки по успеваемости: 6 классы – биология, 7 классы - русский язык, 8 классы - биология, история, по качеству знаний: 6 классы – биология, 7 классы - русский язык, 8 классы – математика, биология.

Задачи на следующий учебный год, исходя из выявленных проблем:

1. Учителям-предметникам:
 - Взять на контроль классы и обучающихся, у которых наблюдается неподтверждённые годовые отметки результатами контрольных работ, что свидетельствует о необъективном выставлении отметок. Добиваться объективности выставления отметок.
 - Усилить работу по формированию предметных компетентностей формирования общеучебных навыков через систематическое использование современных технологий (активные методы обучения, смена видов деятельности на уроках), деятельностных форм организации урока, внеурочной деятельности, развитие рефлексивных и регулятивных умений учащихся.
2. Руководителям МО:
 - На ШМО разработать планы работы по повышению качества обученности на 2021-2022 учебный год.
 - Включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы по теме «Объективность оценки и качество знаний»
3. Классным руководителям:
 - В классах, показавшим понижение качества знаний составить план работы классного руководителя, направленный на повышение качества образовательных результатов в классе.
4. Администрации школы:
 - Включить во внутришкольный контроль классы, в которых произошло резкое снижение качества знаний.
 - Проводить систематически мониторинг по определению уровня обученности учащихся по предметам, определению пробелов и своевременной ликвидации.

- Усилить контроль за уровнем за качеством преподавания предметов с низкими образовательными результатами, за организацией работы со слабоуспевающими, за организацией индивидуальной работы с обучающимися.
- Предметы, по которым результатам ВПР ниже уровня всей выборки по успеваемости и по качеству знаний включить во внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Количество выпускников в 2021 году – 92 человека. Допущены к государственной итоговой аттестации все учащиеся. ЕГЭ сдавали – 89 выпускников, ГВЭ – 3. Аттестат среднего общего образования получили 91 выпускник. Аттестат с отличием, золотую медаль «За особые успехи в учении» - 12 выпускников (4 выпускников, из претендентов на золотую медаль, не подтвердили результат на ЕГЭ по русскому языку и химии).

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования представлена в таблице:

Предмет/год ЕГЭ	2019				2020				2021			
	Кол-во участ- тов	Кол-во не проше д-х min порог	Сред- ний балл	max балл	Кол-во участ- тов	Кол-во не проше д-х min порог	средний балл	max балл	Кол-во участ- тов	Кол-во не прошед- х min порог	средний балл	max балл
Математика (профиль)	42	4	55	80	39	4	52	84	32	0	54	84
Русский язык	81	0	68	94	65	2	66	96	89	0	64	92
Информатика	10	1	61	84	15	2	60	79	7	1	56	73
Физика	12	3	40	72	14	0	45	95	10	3	39	59
Химия	8	3	58	100	8	2	46	80	16	6	41	67
Биология	14	1	50	93	14	3	49	82	24	2	48	66
География	2	1	63	92	0	-	-	-	-	-	-	-
История	12	1	59	98	10	0	53	68	13	4	49	77
Обществознание	50	14	51	87	29	7	53	79	49	17	51	97
Литература	6	0	62	84	2	1	58	90	3	0	70	77
Английский язык	9	0	83	86	0	-	-	-	4	0	75	80

Из анализа данных, представленных в таблице следует:

- выбор предметов для сдачи ЕГЭ обоснован определением выпускников для поступления в высшие, средние специальные профессиональные учебные заведения (при сопоставлении данных по определению выпускников);
- наиболее выбираемые предметы: математика (профиль), обществознание, история, биология, химия.
- выпускники показывают более высокие результаты по русскому языку, математике, информатике, литературе, английскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Количество выпускников в 2021 году – 136 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации все учащиеся. ОГЭ сдавали – 135 выпускников, ГВЭ – 1. Аттестат основного общего образования получили 132 выпускника (3 выпускников оставлены на повторное обучение, перешли на семейную форму образования, 1 выпускник получил справку об окончании в связи с 18-летним возрастом). Аттестат с отличием получили 9 выпускников (все претенденты на аттестат с отличием подтвердили результат на ОГЭ по математике, русскому языку).

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся (формат ОГЭ), освоивших образовательные программы основного общего образования представлена в таблице:

Предмет	% успеваемости		% качества	
	2019г.	2021г.	2019г.	2021г.
Русский язык	98	92	56	42
Математика	99	90	76	41,5

Наблюдается отрицательная динамика по русскому языку и математике в сравнении с 2019 годом. Объективная причина: низкий уровень учебных возможностей выпускников 2021 года.

Динамика и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Этап	2019 год		2020 год		2021 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный		6		2	-	1
Региональный						

Сведения о достижениях детей в очных этапах мероприятий всероссийского, муниципального уровней

Предмет	Мероприятие	Уровень	Результат
История	ВсОШ	муниципальный	3 участника
Литература	ВсОШ	муниципальный	призёр
Английский язык	ВсОШ	муниципальный	призер, 8 участ.
Химия	ВсОШ	муниципальный	2 участника
География	ВсОШ	муниципальный	3 участника
Обществознание	ВсОШ	муниципальный	3 участника
Информатика	ВсОШ	муниципальный	2 участника
Право	«Эрудиты избирательного права» Задай вопрос депутату	муниципальный муниципальный	участник призёр
Математика	Олимпиада им. Софьи Ковалевской Математический куб XI городская олимпиада для 5-6 классов по математике им. В И. Арнольда	муниципальный	призёр
Литература	Конкурс чтецов «Прямая речь»	муниципальный	1 победитель 1 участник
	Конкурс творческих работ «Январский гром».	муниципальный	призёр
	Городской конкурс каллиграфии «Красное перо»	муниципальный уровень	1 победитель 3 участника
Технология	VIII Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края региональный уровень	региональный	победитель
Физическая культура	Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	участие
	Краевая акция «ТОП5 от ВОЗ»		победитель
	Значкисты ГТО	Всероссийский	призёры
Развитие исследовательского, научно-практического, инженерно-конструкторского	Городской конкурс ТРИЗ XVII городская конференция изобретательских проектов школьников 1-4 классов «От фантазии к изобретению» муниципальный уровень	муниципальный	2 место
	Всероссийский Конкурс «Лучшее	Всероссийский	победитель

и творческого мышления детей	изобретение» в номинации «Лучшее техническое решение»		
	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири». Номинация "Техносалон" ВЫСТАВКА ЭКСПОНАТОВ краевой Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири». Номинация "Техносалон" КОНФЕРЕНЦИЯ краевой уровень	региональное региональное	победитель участие

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

Цель воспитательной работы в 2020-2021 учебном году: создание условий для совершенствования воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование организационной культуры, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- использование новых форм организации воспитательной работы, направленных на военно-патриотическое воспитание, выработку устойчивых нравственно-этических ориентиров, обучающихся;
- внедрение и развитие перспективных форм организации физической культуры и спорта;
- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления;
- продолжать активную работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учете ВШУ, в ПДН.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско патриотическое воспитание;
- Интеллектуально-познавательная деятельность;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Профилактика правонарушений;
- Самоуправление;
- Партнёрство с родителями;
- Экологическое воспитание;
- Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Основные направления	Мероприятия	Результат
Гражданско патриотическое воспитание	финал фестиваля молодёжных почетных караулов "Спасская башня" молодёжи города Красноярска"	4 место
	Торжественное заступление на Пост № 1 постовцев разных поколений в День народного единства	участие
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Моё Красноярье»	призёр
	«Моя семейная реликвия»	призёр

	IV городской фестиваль «Пограничная весна»	победители, призёры
	КВИЗ «Крымский манифест» муниципальный уровень Квест «Краноярск 41-45» муниципальный уровень XVII региональная заочная научно-практическая конференция школьников «Сибирь суровая и нежная», посвященная 175-летию со дня рождения Ивана Тимофеевича Савенкова и 150-лети со дня рождения Марии Васильевны Красножёновой Городской конкурс МЕДИА-Викторина по истории ВОВ Брейн-ринг по истории «Поста №1» Конкурс почётных молодёжных караулов «Спасская Башня».	Победитель Победитель Участие призёр призёр призёр
Интеллектуально-познавательная деятельность	Интеллектуальные конкурсы, предметные недели, участие в интеллектуальных играх.	
Нравственно-эстетическое воспитание	Посещение театров, выставок, музеев, креативных пространств	
	Классные часы, беседы, фотоконкурсы, конкурсы рисунков, интерактивные путешествия.	
	Участие в районных, городских и всероссийских конкурсах рисунков: «Рождественский серпантин», «Первоцвет», «Лесные пожары - это бедствие», «Жар-Птица», «ART-ель», «Новогодний калейдоскоп», Городской конкурс дет.рисунка «Краски земли 2021», Краевой конкурс рисунков «20 лет на страже природы», Шар2021, Солнечный зайчик	победители, призёры, участники
Профилактика правонарушений	Беседы, классные часы, проведение совета профилактики, встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН	
Самоуправление	Совет обучающихся, участие в акциях.	
Партнёрство с родителями	Родительские собрания, встречи со специалистами, акции, совместные досуговые мероприятия: «День матери», «День открытых дверей»	
Экологическое воспитание	Проведение экологических акций, участие в районных и городских акциях, сотрудничество с парком флоры и фауны «Роев ручей», проведение исследовательских работ	
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Профориентационные беседы, встречи родителей и учащихся с преподавателями ВУЗов и колледжей Проект по ранней профориентации «Билет в Будущее», Проектный, Лекторий «Информация. Проблема. Мысль»	участие
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Районные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису.	

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие,	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: Классные руководители	62/100

воспитание обучающихся	Педагоги-организаторы Педагог-организатор ОБЖ	1/50 1/50
Наличие материально-технических, информационно-методический условий	• Помещений • Оборудования и инвентаря • Методической литературы • ИКТ для организации воспитательной деятельности	Имеются Имеются Имеются Имеются
Полнота реализации программ	Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Воспитания и социализации обучающихся	Полностью 100%
Наличие ученического самоуправления, эффективность их работы		есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса		имеется
Реализация внеурочной деятельности	Наличие в образовательной программе ОУ оптимизационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	Оптимизационная модель
	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности	• Духовно-нравственное • Спортивно-оздоровительное • Социальное • Общеинтеллектуальное • общекультурное
	Формы организации внеурочной деятельности	• классные часы • дополнительные объединения • олимпиады • секции
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	Через дополнительные часы ФСК Дополнительное образование
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение деятельности	Наличие помещений, оборудования в учебных помещениях Наличие ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; Создания и ведения различных баз данных; Дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами;	Спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, учебный кабинет. да да
	Обеспечение процесса планирования, контроля реализации ВД	да
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100 %

Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	Проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	да
Работа с родителями	Система работы с родителями МАОУ СШ № 108 основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения Использование разнообразных форм работы с родителями	да

5. Оценка организации учебной деятельности

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2021 г.

Показатель	Уровень образования		
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Общеобразовательные	24	22	2
Образовательный для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	1	1	-
Углубленное изучение предметов	-	8	-
Изучение предметов на профильном уровне	-	-	4
Итого по уровням	25	31	6
Итого классов	62 класса		

Комплектование классов по уровням образования на 01.09.2021 г.

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	ФГОС/углубленные/профильные/универсальные
1 класс	7	173	7 / 0 / 0 / 0
2 класс	6	146	6 / 0 / 0 / 0
3 класс	6	165	6 / 0 / 0 / 0
4 класс	6	142	6 / 0 / 0 / 0
Начальное общее/всего	25	626	25 / 0 / 0 / 0
5 класс	6	167	6 / 0 / 0 / 0
6 класс	7	156	7 / 0 / 0 / 0
7 класс	6	143	6 / 3 / 0 / 0
8 класс	6	151	6 / 2 / 0 / 0
9 класс	6	149	6 / 3 / 0 / 0
Основное общее/всего	31	766	31 / 8 / 0 / 0
10 класс	3	88	3 / 0 / 2 / 1
11 класс	3	64	3 / 0 / 2 / 1
Среднее общее/всего	6	152	6 / 0 / 4 / 2
ВСЕГО	62	1540	62 / 8 / 4 / 2

В 2021-2022 учебном году укомплектованы два класса 1 «З» из детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и 6 «З» с множественными нарушениями. В двух классах обучается всего 8 детей: 1 «З» - 3 детей, 6 «З» класс- 5 детей.

Комплектование классов (групп) с изучением предметов на профильном уровне.

Распределение учащихся по профилям

Профиль	10а		10б		11а		11б		11в	
2018 год										
Универсальный					23					
Физико-математический			26						29	
Химико-биологический			7						6	
Социально-экономический	22						26			
2019 год										
	10а	10аа	10б	10бб	10с	11а	11аа	11б		
Универсальный		23		24	25		27			
Физико-математический			23					30		
Химико-биологический	12									
Социально-экономический	12					25				
2020 год										
	10а	10б	10в	11а	11б	11в	11г			
Универсальный	26	17	28		18	18	18			
Технологический		9								
Физико-математический					9					
Химико-биологический				14						
Социально-экономический				15						
2021 год										
	10а	10б	10в	11а	11б	11в				
Универсальный		26	32		11	23				
Технологический	15				9					
Социально-экономический	15			21						

Вывод: выбор предметов для профильного обучения определен в соответствии с потребностью учащихся. При выборе профильных предметов учащиеся, чаще всего, руководствуются интересом к предмету, успешностью при изучении данного предмета, необходимостью для поступления в ВУЗ.

Динамика численности обучающихся и количества классов в МАОУ СШ № 108

Уровень образования	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся
Начальное общее	25	651	25	637	25	626
Основное общее	29	716	29	718	31	766
Среднее общее	8	199	8	179	6	148
Всего	62	1566	62	1534	62	1540
Средняя наполняемость		25,3		24,8/25,4 (без учета коррекционных классов)		24,8/25,5(без учёта коррекционных классов)

Режим работы учреждения

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

Показатели	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель без учета итоговой аттестации, в 1 классах- 33 недели		
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дневная;	5-6 классы -5 дневная; Тельмана, 13; 5-8 классы -5 дневная; Тельмана, 29а.	7-11 классы – 6 дневная Тельмана, 13; 9-11 – 6 дневная Тельмана, 29а.

Продолжительность уроков	1 класс - 35-40 минут (ступенчатый режим обучения); 2-4 кл.-40 минут	40 минут
Продолжительность перемен	Минимально - 10 минут, максимально – 20 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год	
Сменность занятий	2 «А», 2 «В», 2 «Е», 3 «В», 3 «Д», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д» 7 «С», 8 «С» - вторая смена (12 классов); остальные классы - 1 смена	

Продолжительность перемен между уроками соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.10.12.

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса. Программы разработаны в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального уровня, Уставом МАОУ СШ № 108, а также локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность в школе.

Основные образовательные программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения. В ООП своевременно вносятся соответствующие изменения.

В образовательной организации реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ООП СОО);
- Образовательная программа среднего общего образования (11 класс) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В основных образовательных программах определены требования:

- к условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: кадровым, финансовым, материально-техническим и иным, информационно-образовательной среде, учебно-методическому обеспечению.

Учебный план

Учебный план МАОУ СШ №108 это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-хлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10- классов.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам		имеется
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	Порядку разработки рабочих программ в соответствие с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	Структуре рабочей программы	соответствует
	Целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком		100%

Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено приказом директора
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	1 уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры	да
	2 и 3 уровень обучения: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	В 10, 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	да
	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	Наименования учебных предметов	да
	Количества часов в расписании и учебном плане	да
	Соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки т объема нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

6. Оценка востребованности выпускников
Определение выпускников основного общего образования
МАОУ СШ №108, корпус Тельмана, 13/ Тельмана, 29а

Год выпуска	Количество выпускников	Деятельность после выпуска					
		Поступили в ССУЗ	Поступили в ПТУ	Поступили на курсы	Работают	10 класс	Другое
2017-2018	153	53	0	0	2	90	8
2018-2019	184	74	0	0	0	104	6
2019-2020	169	68	0	2	2	93	4
2020-2021	136	37	1	1	2	90 (из них 3 чел. – другие школы)	5

Определение выпускников среднего общего образования
МАОУ СШ №108, корпус Тельмана, 13/ Тельмана, 29а

Год выпуска	Кол-во выпускников	Деятельность после выпуска						
		Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Поступили в ПТУ	Поступили на курсы	Работают	Вооруженные силы РФ	Другое
2017-2018	100	44	31	0	0	2	2	21
2018-2019	81	53	21	0	0	2	0	5
2019-2020	82	48	29	0	0	4	0	1
2021-2022	92	50	37	0	1	4	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях, учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем. В последние годы востребованы технические, инженерные специальности.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на уровне среднего общего образования.

7. Оценка кадрового обеспечения
Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
директор	Серёгин Роман Сергеевич	высшее педагогическое, 2013, КГПУ, педагогика, бакалавр педагогики «Менеджмент в образовании». «Управление в сфере образования»; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	5	3
Заместитель директора по УВР	Тужик Светлана Васильевна	Иркутский педагогический институт, 1985, учитель химии и биологии «Менеджмент в образовании». «Управление в сфере образования»; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	21	2,5
	Козлова Оксана Николаевна	Высшее, 1998, КГПУ, Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы основной школы; 2017, Центр профессионального	10	10

		развития «Партнер» «Менеджмент в образовании». «Управление в сфере образования»; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»		
	Яковлева Ирина Николаевна	Высшее, 1999, КГПУ, Учитель географии, биологии, экскурсовод, 2017, Центр профессионального развития «Партнер» «Менеджмент в образовании». Управление в сфере образования; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	5	5
Заместитель директора по ВР	Рожкова Виктория Леонидовна	Высшее, 2005, КГПУ им. В.П. Астафьева, педагог-психолог, менеджер управления организацией; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	6	5
Заместитель директора по УВР	Бойко Татьяна Анатольевна	Высшее, 1999, КГПУ, Учитель математики и информатики. 2019 «Особенности обучения математике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО». 2020 «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе».	0	0
Заместитель директора по УВР	Юшкова Светлана Владимировна	Высшее учитель математики и информатики. 1997 г. КГПУ. 2015г. КГПУ Менеджмент образовательной организации; «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	8	8
Заместитель директора по ВР	Пирогова Наталья Сергеевна	Высшее, география-биология, экскурсовод. 1997 г. КГПУ. «Управление школой 2020+ реализация ФГОС и предметных концепций»	7	7
Заместитель директора по АХР	Бирюкова Евгения Сергеевна	Красноярский Государственный университет, Экономист-менеджер, Экономика и управление, 2005	13	2
Заместитель директора по АХР	Обмоин Михаил Юрьевич	Высшее, инженер теплоэнергетик. 1982 г.. Куйбышевский политехнический институт им. В.В.Куйбышева	3	3

Сведения о педагогических работниках (без педагогов, находящихся в декретном отпуске)

Показатель	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников	56		89		96		94	
Из них учителей:	47	83	74	83	81	84	73	78
Начальное общее	9	16	20	22	23	24	18	19,1
Основное общее	24	42	33	37	35	36	33	35,1
Среднее общее	14	25	22	24	23	24	22	23,4
Социальный педагог	1	1	2	2	2	2	2	2,1
Педагог-психолог	1	1	3	3	2	2	3	3,1
Педагог-организатор	1	1	2	2	2	2	2	2,1
Из них внешних совместителей	-	-	3	3	3	3	2	2,1
Администрация	6	10	9	10	10	10	12	13
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию всего:	36	64	55	62	61	63	64	68
Высшую	16	28	22	24	24	25	23	24,5
Первую	20	35	33	37	37	38	41	43,6
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	5	8	7	7	9	9	9	9
Образование	56	100	89	100	81	100	94	100
Высшее профессиональное педагогическое	44	78	74	83	75	78	72	76,6
Среднее профессиональное педагогическое	436	7	6	6	6	6	6	6,4
Высшее профессиональное	8	14	9	10	10	10	16	17
Педагогические работники, имеющие ведомственные награды	5	9	13	14	13	13	5	5,3

За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2021 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы составлены в соответствии с локально-нормативным актом «Положение о рабочей программе педагога », рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Методическом совете 2. Положение о школьных методических объединениях	
План методической работы школы	Наличие плана методической работы	да
	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за год	да
	План методической работы обеспечивает непрерывность развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да
	Наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождения ФГОС	да
	Наличие информационного обеспечения введения ФГОС	да
	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	да
	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования	да
Методическое объединений учителей	Наличие в ОУ предметных методических объединений	ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей естественно-научного цикла; ШМО учителей общественный дисциплин; ШМО учителей математики и информатики; ШМО учителей иностранного языка; ШМО учителей технологи, ИЗО, музыки; ШМО учителей ОБЖ, физической культуры.

Эффективность проводимой методической работы

Учебный год	Участие/результативность в профессиональных конкурсах			Выступление с обобщением опыта			Публикация		
	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский
2015 год	1/0		0/0			0/0			
2016 год	1/0	2/0	0/0		3	0/0	1	1	1
2017 год	5 /0	3/0	0/0	3	2	0/0	3	4	2
2018 год	2/0	2/0	0/0	5	3	0/0	6	5	2
2019 год	2/0	2/0	0/0	7	3	0/0	6	4	1
2020 год	3/1	0/0	0/0	5	0	0/0	0	0	0
2021 год	3/1	0/0	0/0	7	0	0/0	0	0	0

9. Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Количество учебных кабинетов - 63

Наличие библиотеки: есть. Книжный фонд: всего, из них школьные учебники

Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%

Наличие спортивного зала: есть

Наличие актового зала: совмещение со столовой

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие акта готовности образовательного учреждения к новому учебному году		Имеется
Средства обучения	Компьютеры	178
	Ноутбуки	64
	Принтеры, МФУ	64
	Проекторы	71
	Интерактивные доски	36
	Планшеты	4
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	Сопровождения официального сайта ОУ	http://sch108krs.ucoz.com/
	Доступа в школьной библиотеке	Да
	К информационным ресурсам Интернета	Да
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	Создания и использования информации	да
	Получения информации различными способами	Да
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	Проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдения микрообъектов)	Да
	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
	Размещение своих материалов и работ в информационной среде ОУ и других	Да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	
	Обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	мониторинг здоровья обучающихся	Да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации	Да
	взаимодействие всех участников образовательного процесса	Да
	Обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	Педагогических работников органов в сфере образования	Да
	Общественности	Да
	учреждений дополнительного образования	Да
	% педагогический, руководящих работников учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	Обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации ООП в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с АРМ педагогов	100%
Наличие внутренней локальной сети в учреждении		Есть
Количество обучающихся на 1 компьютер		8,8

Учебно-методическо и информационно обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	4 компьютера с выходом в Интернет;
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-методическими ресурсами по всем предметам учебного плана	Да
	Обеспеченность дополнительной литературой	Художественной 45 049 - штук
	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным	Фонд учебников –48 428 экз. 1-11 классы- 100%

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МАОУ СШ №108.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МАОУ СШ №108, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МАОУ СШ №108. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней* и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество реализации основных образовательных программ;
- качество реализации дополнительных образовательных программ;
- качество реализации учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков;

- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- питание;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Мониторинг качества образования в МАОУ СШ №108 проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутренней оценки качества образования.

11. Результаты анализа показателей МАОУ СШ № 108,

Подлежащей самообследованию по состоянию на 01.09.2021/с учётом пересдачи ГИА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Тельмана, 13	Тельмана, 29а
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1540	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	626	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	766	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	148	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	профиль 54	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 2,2	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 1,4	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0	

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 2,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 1,08
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 / 6,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 / 13,0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	728 / 47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201 / 13
1.19.1	Муниципального уровня	147 / 9
1.19.2	Регионального уровня	28 / 1,7
1.19.3	Всероссийского уровня	11 / 0,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	203/ 13,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60/ 4,0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	747/ 48,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 17
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 / 76,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 6,4

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 / 68
1.29.1	Высшая	23 / 24,5
1.29.2	Первая	41 / 43,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	94
1.30.1	До 10 лет	23 / 24
	10-20 лет	30 / 32
	Свыше 20 лет	41 / 44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/12,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/24,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/78,7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/75,5
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1540/1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 м.кв