

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 13 тел./факс 224-50-37,
e-mail/school108krsk@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
Протокол № 1
дата 28.08 2020 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
на 2020-2021 учебный год

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся тяжелыми нарушениями речи
на 2020-2021 учебный год
Пояснительная записка.**

Настоящий учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" утвержденного (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598.
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы санпин 2.4.2.3286) утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации от 10.07.2015 n 26
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» 7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 "О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ";
- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР.

- Устава школы.
- Др.нормативно-правовых документов.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и время, отводимое на их изучение, тем самым обеспечивая реализацию ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части с целью изучения предметов на углубленном уровне;
- Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Перечень обязательных предметных областей и предметов, изучаемых в начальной школе, соответствует перечню предметных областей и предметов, обозначенных в учебном плане ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью обеспечения различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, в части формируемой участниками образовательных отношений, отведено время на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». За счёт части формируемой участниками образовательных отношений:

увеличено количество часов в неделю по предмету «Русский язык» в 1 классе на 0,5 часа (в 1 полугодии составляет 5 часов неделю, во втором -4 часа в неделю); в 3 - 4 классах увеличено количество часов на 1 час (в неделю 5 часов);

изучается учебный предмет «Родной язык» в 1 -2 классах по 0,5 часа в неделю, учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается со 2 класса по 0,5 часа в неделю.

«Русский язык» в 1 классе 1 полугодие составляет 5 часов в неделю, во втором полугодии 4 часа в неделю, во 2 классе 4 часа в неделю, в 3-4 классах 5 часов в неделю.

«Литературное чтение» в 1- 3 классах 4 часа в неделю, в 4 классах 3 часа в неделю.

«Иностранный язык» изучается в 2 -4 классах 2 часа в неделю.

«Математика» в 1- 4 классах 4 часа в неделю.

«Окружающий мир» в 1-4 классах 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

«Музыка» в 1-4 классах -1 час в неделю.

«Изобразительное искусство» в 1-4 классах -1 час в неделю.

«Технология» в 1-4 классах -1 час в неделю.

«Физическая культура» в 1-4 классах -3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в 4 -х классах по 1 часу в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Недельный учебный план НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		16е	2д	36е	4где		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0	0	1	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5	0	0	0,5	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Проектная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача нормативов
ИТОГО:		20,5	23	22	22	80,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		0,5	-	1	1	2,5	Годовая оценка
ИТОГО		21	23	23	23	90	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		6	6	6	6	24	
Развитие познавательных способностей		2	2	2	2	8	
Развитие речи/произношение		2	2	2	2	8	
Психокоррекционные развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4	
Коррекционные занятия развитие речи/русский язык		1	1	1	1	4	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		4	4	4	4	16	
Всего		31	33	33	33	130	

Годовой учебный план НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		1бс	2д	3бс	4где	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	17	0	0	34
	Литературное чтение на родном языке	0	17	0	0	17
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		676	782	748	748	2954
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		17	-	34	34	85
ИТОГО		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	340	340	340	1350
<i>коррекционно-развивающая область</i>		198	204	204	204	810
Развитие познавательных способностей		66	68	68	68	270
Развитие речи/произношение		66	68	68	68	270
Психокоррекционные развивающие занятия с педагогом-психологом		33	34	34	34	135
Коррекционные занятия развитие речи/русский язык		33	34	34	34	135
<i>направления внеурочной деятельности</i>		132	136	136	136	540
<i>Всего</i>		1023	1122	1122	1122	4389