

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
(МАОУ СШ № 108)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 108
Серёгин Р.С.
Приказ № 374 дата 30.08 2022 год



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(2-4 классы)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Настоящий учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 №40936);
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 года, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021 г. № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16";
- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

- письма Минобрнауки России от 23.03.2013 г. № 08-701 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и время, отводимое на их изучение, тем самым обеспечивая реализацию ФГОС НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части с целью изучения предметов на углубленном уровне;
- Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Перечень обязательных предметных областей и предметов, изучаемых в начальной школе, соответствует перечню предметных областей и предметов, обозначенных в учебном плане ФГОС НОО.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке (2-4 класс), иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), искусство, технология, физическая культура. В 4 классе – Основы религиозных культур и светской этики.

Изучение содержания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется для ФГОС второго поколения во 2-4 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

вариант 5.1

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		1	2гд	3 аб где	4 бде		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Годовая отметка
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Годовая отметка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Годовая отметка
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Годовая отметка
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Годовая отметка
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Годовая отметка
ИТОГО:		20,5	23	23	23	89,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		0,5	-	-	-	0,5	
ИТОГО		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40	
коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24	
Развитие познавательных способностей		2	2	2	2	8	
Развитие речи/произношение		2	2	2	2	8	
Психокоррекционные развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4	
Коррекционные занятия развитие речи/русский язык		1	1	1	1	4	
направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16	
Всего		31	33	33	33	130	

вариант 5.1

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		1	2 гд	3 абгд е	4 бде	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
ИТОГО:		677	782	782	782	3023
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		16	-	-	-	16
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	340	340	340	1350
коррекционно-развивающая область		198	204	204	204	810
Развитие познавательных способностей		66	68	68	68	270
Развитие речи/произношение		66	68	68	68	270
Психокоррекционные развивающие занятия с педагогом-психологом		33	34	34	34	135
Коррекционные занятия развитие речи/русский язык		33	34	34	34	135
направления внеурочной деятельности		132	136	136	136	540
Всего		1023	1122	1122	1122	4389