

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 13, Тельмана, 29а тел./факс 224-50-37,
e-mail/school108krsk@yandex.ru

Рассмотрен
на Педагогическом совете
МАОУ СШ № 108
Протокол № 7
Дата 16.03.2020 г.

Утверждаю
директор МАОУ СШ № 108
Серёгин Р.С.
Приказ №166/1 Дата 16.03.2020 г.



**Отчет
о результатах самообследования муниципального
автономного общеобразовательного учреждения
"Средняя школа № 108 с углубленным
изучением отдельных предметов"
за 2019 год**

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Система управления.....	4
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
5. Организация учебного процесса	28
6. Востребованность выпускников	31
7. Качество кадрового состава	32
8. Качество учебно-методического обеспечения	34
9. Качество материально-технической базы, качество библиотечно-информационного обеспечения	35
10.Функционирование внутренней системы оценки качества	36
11.Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	39

Самообследование в МАОУ СШ № 108 за 2019 календарный год проводилось в соответствии:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о МАОУ СШ № 108.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МАОУ СШ № 108 являются:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательного учреждения;
- оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- востребованность выпускников
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СШ № 108). 9 сентября 2019 года МАОУ СШ № 108 назначена правопреемником МАОУ СШ № 22, в результате реорганизации было образовано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов"

Адрес юридический: 660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13;

Адрес фактический: 660111, г. Красноярск, ул. Тельмана, 13;

телефон: 8(391)224-50-37, e-mail: school108krsk@yandex.ru

устав учреждения: дата утверждения 27.09.2018 года №294/у

Действующая лицензия: от 30 октября 2018 года серия 24ЛО1 №0002909 регистрационный номер 9678-л, выдана Министерством образования Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.12.2018 серия 24А01 №00001345 выдано регистрационный номер 4902 Министерством образования Красноярского края.

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельности в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- приказы директора учреждения, регламентирующие деятельности учреждения;
- коллективный договор общеобразовательного учреждения;
- правила, положения, инструкции.

2. Оценка образовательной деятельности

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	
				Корпус Тельмана 13	Корпус Тельмана 29,а
Успеваемость (доля обучающихся на 3,4,5)	99%	100	99%	99%	87,99%
Качество знаний (доля обучающихся на 4,5)	44,8%	48%	48,6%	45%	37,43%
2-4 класс	59%	64%	67%	63%	42,07%
5-9 класс	40%	42%	39%	34%	31,69%
10-11 класс	26%	41%	47%	49%	43,64%
Количество обучающихся, окончивших учебный год на 5	65	73	80	67	46
1-4 класс	28	28	33	26	30
5-9 класс	32	35	31	29	8
10-11 класс	5	10	16	12	8
Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной 4	21	12	21	23	18
1-4 класс	7	6	11	9	7
5-9 класс	14	5	9	8	5
10-11 класс		1	1	6	6
Количество обучающихся, окончивших учебный год на 4,5	346	360	388	357	219
1-4 класс	123	123	147	146	108
5-9 класс	180	186	178	150	95
10-11 класс	43	51	63	61	16
Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной 3	44	60	62	65	56
1-4 класс	16	16	19	18	17
5-9 класс	24	36	30	34	33
10-11 класс	4	8	13	13	6

По результатам внутришкольного мониторинга наблюдается незначительное снижение качества знаний.

3. Оценка системы управления

Управление МАОУ СШ № 108 строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Основные формы координации деятельности: план работы на год; план внутришкольного контроля, совещания при директоре, педагогические планерки, педагогические советы, методические советы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Структура управления



Руководство

Серёгин Роман Сергеевич	директор ОУ school108krsk@yandex.ru График приема: Четверг 16.00-17.30 т. 8-391-224-50-37
Козлова Оксана Николаевна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru т. 8-391-224-45-22 График приема: Вторник 16.00-8.00 Курирует начальные классы
Юшкова Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru т.8-391-224-04-42 Курирует начальные классы
Усенко Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru т.8-391-224-04-42 Курирует 5-11 классы
Яковлева Ирина Николаевна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru т. 8-391-224-45-22 График приема: Понедельник 16.00-8.00 Курирует 5-8 классы
Тужик Светлана Васильевна	Заместитель директора по УВР school108krsk@yandex.ru т. 8-391-224-45-22 График приема: Четверг 16.00-8.00 Курирует 9-11 классы
Корнякова Евгения Валерьевна	Заместитель директора по по УВР school108krsk@yandex.ru т.8-391-224-18-01
Пирогова Наталья Сергеевна	Заместитель директора по ВР school108krsk@yandex.ru т.8-391-224-04-42
Бирюкова Евгения Сергеевна	Заместитель директора по АХЧ school108krsk@yandex.ru т. 8-391-224-39-70
Обмоин Михаил Юрьевич	Заместитель директора по АХЧ school108krsk@yandex.ru т.8-391-224-23-38

В МАОУ СШ № 108 в органы управления входят:

- директор школы;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- коллегиальные органы управления (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет Школы).

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МАОУ СШ №108 функционирует Педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся методические совещания: с заместителем директора, руководителями методических структур, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МАОУ СШ №108 функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Общего родительского собрания МАОУ СШ №108.

Вывод: самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МАОУ СШ №108: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Начальное общее образование

В 1-4 классах обучение ведется по программам:

- Перспектива - 1-3 классы.
- Школа России - 4 классы.
- Перспективная начальная школа - 2, 3, 4 классы.

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении учебного материала. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

Во 2-4 классах при 100% успеваемости, следующее качество усвоения программного материала и качество обученности на конец года:

Качество усвоения программного материала и качество обученности на конец года

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

	Русский язык			Литература			Математика			Окружающий мир		
	1 п/г	К/раб	Год	1 п/г	К/раб	Год	1 п/г	К/раб	Год	1 п/г	К/раб	Год
2А	57	100/77	60	87	100/63	87	60	100/79	73	77	100/90	90
2Б	67	100/62	66	78	100/51	72	75	100/76	69	82	100/76	79
2В	61	100/79	68	86	100/79	86	75	100/75	86	75	100/93	89
3А	57	100/71	61	86	100/79	93	64	100/86	82	71	100/79	86
3Б	84	100/80	84	96	100/84	96	84	100/88	84	92	100/76	96
3 В	72	100/38	79	96	100/66	96	79	100/66	83	96	100/66	96
4А	59	100/76	55	62	100/69	76	72	100/79	76	66	100/71	66
4Б	68	100/39	64,5	77	100/68	87	68	100/36	64,5	87	100/71	84

Выводы: Результаты итоговых контрольных работ показали низкое качество менее 50 %: по русскому языку (38%) в 3 «В» классе (Кузикова Т.М), по русскому языку 39% и математике 36% в 4 «Б» классе (Филипович Г.Г., Лапо Н.А). Учителям, необходимо продумать коррекционную работу со

слабоуспевающими обучающимися, составить план работы на следующий учебный год, подобрать задания по западающим умениям. В среднем качество выполнения контрольных работ составило выше 50%.

Выводы: анализ качества обученности учащихся и промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к повышению уровня качества знаний по сравнению прошлым учебным годом. Учителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить систематический тренинг по предупреждению ошибок. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

В 2018-2019 году выпускалось два четвертый класса общей численностью 60 человек. Не выполняли итоговые контрольные работы (дети ОВЗ) и всероссийские проверочные работы не выполняли дети по справкам по причине заболевания.

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана, 29а

	Русский язык			Литература			Математика			Окружающий мир		
	1 п/г	К/раб	Год	1 п/г	К/раб	Год	1 п/г	К/раб	Год	1 п/г	К/раб	Год
2А	82	100/79	80	89	100/83	87	80	100/79	83	76	100/87	80
2Б	31	100/32	36	76	100/61	72	55	100/56	60	62	100/56	69
2В	41	100/39	33	66	100/70	65	35	100/37	39	35	100/38	39
3А	67	100/71	73	92	100/89	94	74	100/66	72	89	100/91	92
3Б	44	100/39	46	66	100/58	63	54	100/48	53	62	100/76	66
3 В	52	100/48	54	56	100/49	54	53	100/66	59	56	100/60	54
4А	85	100/79	87	90	100/87	90	83	100/79	87	96	100/89	94
4Б	83	100/86	85	92	100/89	91	82	100/80	89	93	100/91	92
4В	41	100/38	43	64	100/70	56	35	100/39	38	39	100/39	41

Выводы: Результаты итоговых контрольных работ показали низкое качество менее 50 %: по русскому языку (32%) во 2 «Б» классе (Родина В.Г.). По русскому языку 39%, по математике 37% и окружающему миру 38% во 2 «В» классе (Поскотина О.В). По русскому языку 39% в 3«Б» классе (Потапова М.Н.). По русскому языку 39%, литературному чтению 49% в 3«В» классе (Сидоренко Н.А.). Учителям, необходимо продумать коррекционную работу со слабоуспевающими обучающимися, составить план работы на следующий учебный год, подобрать задания по западающим умениям. Продумать индивидуальную работу с обучающимися ОВЗ, т.к. во всех перечисленных классах есть такие обучающиеся. В среднем качество выполнения контрольных работ составило выше 52%.

В 2018-2019 году выпускалось три четвертых класса общей численностью 60 человека. Не выполняли итоговые контрольные работы (дети ОВЗ) и всероссийские проверочные работы не выполняли дети по справкам по причине заболевания.

Результаты краевой диагностической работы по групповому проекту за 2018-2019 учебный год

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана, 13

класс	Количество детей	% качества	Уровни достижения (% учащихся соответствующих данному уровню)		
			ниже базового	базовый	повышенный
4 «А»	28	39,29	10,71%	50,00%	39,29%
4 «Б»	28	46,43%	10,71%	42,86%	46,43%
Среднее по СШ № 108	56	42,86	10,71%	46,43%	42,86%
регион		47,45 %	3,33%	49,22%	47,45 %

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана, 29а

класс	Количество детей	%качества	Уровни достижения (% учащихся соответствующих данному уровню)		
			ниже базового	базовый	повышенный
4 «А»	25	31,82%	0,00%	68,18%	31,82%
4 «Б»	23	52,38%	0,00%	47,62%	52,38%

4 «В»	24	26,92%	15,38%	57,69%	26,92%
Среднее по СШ № 108	72	37,04%	5,13%	57,83%	37,04%
регион		47,45%	3,33%	49,22%	47,45%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
за 2018-2019 учебный год
МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13**

класс	Количество детей	% качества	Уровни достижения (% учащихся соответствующих данному уровню)			
			недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
4 «А»	28	25,00%	3,57%	10,71%	60,71%	25,00%
4 «Б»	29	27,59%	0,0%	6,90%	65,52%	27,59%
Среднее по СШ №108	57	26,3%	1,78%	8,8%	63%	26,3%
регион		17,25%	7,58%	12,75%	62,42%	17,25%

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

класс	Количество детей	% качества	Уровни достижения (% учащихся соответствующих данному уровню)			
			недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
4 «А»	25	48,00%	0,00%	0,00%	52,00%	48,00%
4 «Б»	23	60,87%	0,00%	0,00%	39,13%	60,87%
4 «В»	24	12,50%	4,17%	12,50%	70,83%	12,50%
Среднее по СШ № 108	72	40,46%	1,39%	4,17%	53,99%	40,46%
регион		17,25%	7,58%	12,75%	62,42%	17,25%

**Результаты всероссийских проверочных работ за 2018-2019 учебный год
Русский язык**

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Класс	Выполн или работу	Статистика по отметкам								% качества	% выпол нения	Сред. балл
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
4 «А»	28	0	0%	4	14,3%	15	53,6%	9	32,1%	85,7%	100%	4,17
4 «Б»	31	1	3,2%	7	22,6%	20	64,5%	3	9,7%	74,2%	96,8%	3,8
СШ № 108	59	1	1,7%	11	18,6%	35	59,3%	12	20,3%	79,66%	98,3%	4
город	11251		3,3%		20,7%		47,7 %		28,3%	76%	96,7%	
край	32420		4,4%		24,7%		47,8%		23,1%	70,9%	95,6%	

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Класс	Выпол няли работу	Статистика по отметкам								% качества	% выпол нения	Сред. балл
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
4 «А»	25	0	0	1	4%	11	44%	13	52%	96%	100%	4,5
4 «Б»	24	0	0	2	8,4%	11	45,8%	11	45,8%	91,6%	100%	4,4
4 «В»	24	5	21,8%	15	64,5%	4	13,7%	0	0	13,7%	78,2%	3,0
СШ № 108	73	5	7,3%	18	25,6%	26	34,5%	24	97,8%	67,1%	92,7%	4,0
город	11251		3,3%		20,7%		47,7 %		28,3%	76%	96,7%	
край	32420		4,4%		24,7%		47,8%		23,1%	70,9%	95,6%	

Математика
МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Класс	Выполнили работу	Статистика по отметкам								% качества	% выполнения	Сред. балл
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
4 «А»	28	0	0%	3	10,7%	7	25%	18	64,3%	89,3%	100%	4,53
4 «Б»	30	0	0%	4	13,3%	15	50%	11	36,7%	86,7%	100%	4,23
СШ № 108	58	0	0%	7	12,1%	22	37,9%	29	50%	87,9%	100%	4,4
город	11426		1,4%		12,7%		40,2%		45,6%	85,8%	98,6%	
край	32772		2%		16,6%		43,6%		37,8%	81,4%	98%	

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам								% качества	% выполнения	Сред. балл
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
4 «А»	25	0	0	1	4%	9	36%	15	60%	86%	96%	4,6
4 «Б»	23	0	0	0	0	5	21,7%	18	78,3%	100%	100%	4,8
4 «В»	26	3	11,5%	10	38,5%	7	26,9%	6	23,1%	50%	88,5%	3,6
СШ № 108	74	3	4,1%	11	14,2%	21	28,2%	39	53,8%	82%	95,9%	4,3
город	11426		1,4%		12,7%		40,2%		45,6%	85,8%	98,6%	
край	32772		2%		16,6%		43,6%		37,8%	81,4%	98%	

Окружающий мир
МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Класс	Выполнили работу	Статистика по отметкам								% качества	% выполнения	Сред. балл
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
4 «А»	28	0	0%	1	3,6%	11	39,3%	16	57,1%	96,4%	100%	4,53
4 «Б»	30	0	0%	7	23,3%	22	73,3%	1	3,3%	76,6%	100%	3,8
СШ № 108	58	0	0%	8	13,8%	33	56,9%	17	29,3%	86,2%	100%	4,2
город	11376		0,47%		13,6%		54%		31,9%	85,9%	99,5%	
край	32655		0,59%		17,3%		56,2%		25,9%	82,1%	99,4%	

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Класс	Выполнили работу	Статистика по отметкам								% качества	% выполнения	Сред. балл
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
4 «А»	26	0	0	0	0	10	38,5%	16	61,5%	100%	100%	4,6
4 «Б»	22	0	0	0	0	5	22,7%	17	77,3%	100%	100%	4,8
4 «В»	26	0	0	6	23,1%	16	61,5%	4	15,4%	76,9%	100%	3,9
СШ № 108	74	0	0	6	7,8%	31	40,9%	37	51,3%	92,2%	100%	4,4
город	11376		0,47%		13,6%		54%		31,9%	85,9%	99,53%	
край	32655		0,59%		17,3%		56,2%		25,9%	82,1%	99,41%	

Выводы: Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень подготовки, знание программного материала: процент выполнения составил по русскому языку 98,3% (92,7%) , качество 79,66% (67,1%) (средний балл 4); по математике процент выполнения 100% (**95,9%**), качество 87,9 (**82%**)% (средний балл 4,4 (4,3), по окружающему миру при 100 % выполнении качество составило

86,2% **(92,2%)** (средний балл 4,2 (4,4)) - учителя Елисеенко Е.А, Филипович Г.Г, Лапо Н.А.(Иванова А.Е., Широкова С.А., Шаповалова В.Н. и Сухоставская М.П.)

**Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации учащихся 4-х классов за 5 лет
МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13**

Год	Русский язык ВПР		Математика ВПР		Окружающий мир ВПР		Читательская грамотность ИКР	
	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения
2014-2015	71,69	99	76,86	100	-	-	71,38	71,38
2015-2016	95,7	100	98,55	100	94,2	100	71,23	100
2016-2017	83	98,3	89,8	96,6	93,2	100	66,19	98,13
2017-2018	80	97,1	94	100	80	98,6	67,2	100
2018-2019	79,66	98,3	87,9	100	86,2	100	26,3	98,22

Выводы: сравнивая результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы 2017/2018 учебного года с выпускниками 2018/2019 учебного года можно сделать следующие выводы:

- наблюдается понижение качества выполнения по русскому языку (-0,34 %), по математике (-6,1%) по читательской грамотности качество выполнения (-40,9 %);
- произошло повышение качества выполнения по окружающему миру (+ 6,2 %);
- отмечается понижение процента выполнения заданий по одному предмету: по окружающему миру на 1,78% и повышение процента выполнения заданий по русскому языку + 1,2 % ,по окружающему миру + 1,4%, стабильный процент 100% выполнения по математике.

Причиной снижения качества по читательской грамотности является то, что дети знают программный материал, могут его использовать в явном виде (с базовым уровнем справились 63 %), но не могут давать грамотные письменные ответы.

**Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации учащихся 4-х классов за 5 лет
МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а**

Год	Русский язык ВПР		Математика ВПР		Окружающий мир ВПР		Читательская грамотность ИКР	
	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества	% выполнения
2014-2015	75,59%	100%	79,66%	100%	-	-	44,56%	84,58%
2015-2016	89,3%	100%	84,4%	100%	80,4%	100%	34,65%	100%
2016-2017	79,3%	100%	72,4%	100%	68,4%	100%	23,97%	100%
2017-2018	67,2%	98,6%	84,1%	100%	83,1%	100%	30,95%	97,4%
2018-2019	67,1%	92,7%	82%	95,9%	92,2%	100%	40,46%	98,6 %

Выводы: сравнивая результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы 2017/2018 учебного года с выпускниками 2018/2019 учебного года можно сделать следующие выводы:

- наблюдается стабильность качества выполнения по русскому языку, снижение качества по математике (-2,9);
- произошло повышение качества выполнения по окружающему миру (+ 9,1 %), повышение на 10% по читательской грамотности;
- отмечается понижение процента выполнения заданий по русскому языку на 5,9% и по математике на 4,1%: по окружающему миру стабильный процент 100%. Повышение процента выполнения заданий по по читательской грамотности + 1,2 % .

**Результаты успеваемости и качества знаний 1-4 классы:
МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13**

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество	53	50	59	64,7	67,7	64

При стабильном уровне успеваемости, качество знаний за 2018-2019 учебный год по начальной школе понизился на 3,7% по сравнению с прошлым годом. В этом году выпустились трое детей, которые обучались по программам АООП НОО с разными нозологиями (ЗПР, ТНР).

**Результаты успеваемости и качества знаний 1-4 классы:
МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а**

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	99,8%	100%	95,8%	100%	98,7%	98,7%
Качество	46,5	56%	52,3%	59,9%	56,8%	56,3%

При стабильном уровне успеваемости, качество знаний за 2018-2019 учебный год по начальной школе понизился на 0,5% по сравнению с прошлым годом. В этом году заканчивали освоение начального уровня образования три обучающихся ОВЗ, которые обучались по программам АООП НОО с разными нозологиями (ЗПР, ТНР).

Основное общее образование, среднее общее образование

В процессе преподавания учителями школы общие требования программ по всем предметам учебного плана выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы (контрольные работ, сочинения, диктанты, лабораторные работы) выставлены в журнал. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным МО РФ, по утвержденному УМК.

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. На конец года в 5-9-х классах обучались 440 учащихся (Тельмана, 13) и 10-11 классах – 125 учащихся (Тельмана, 13).

**Результаты успеваемости и качества знаний за последние 3 года:
МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13**

Учебный год		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5-9 классы	Успеваемость	99,8%	100%	99,8%	99,5%
	Качество	40,8%	42,5%↑	39,6%↑	34%
10-11 классы	Успеваемость	100%	100%	100%	97%
	Качество	26%	41%↑	47%↑	49%

С целью контроля за уровнем обученности, получения объективных результатов по состоянию уровня освоения программного материала, качества его усвоения проведены годовые контрольные работы по всем предметам.

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Учебный год		2016-2017	2017-2018	2018-2019
5-9 классы	Успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	36%	37,7%↑	31,08%↓
10-11 классы	Успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	50%↑	50%↑	43,6%↓

Анализ выполнения программ по предметам гуманитарного цикла

В 5-11 классах по русскому языку и литературе, истории и обществознанию реализуются программы МО РФ. В процессе преподавания учителями школы общие требования программ выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, оценки за все практические работы (контрольные работ, сочинения, диктанты) выставлены в журнал.

Качество усвоения программного материала в соответствии с итоговыми оценками по предметам соответствует оптимальному и допустимому уровню. Количество, проведенных контрольных работ, диктантов, сочинений, изложений, согласно требованиям программы, тематическому планированию учителя и внутришкольному контролю выполнено в полном объеме согласно норме.

**Итоги успеваемости по предметам гуманитарного цикла
МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13**

	Русский язык						Литература						Иностранный язык					
	Усп/кач полуг КР		Усп/кач год КР		Усп/кач (год)		Усп/кач полуг КР		Усп/кач год КР		Усп/кач (год)		Усп/кач полуг КР		Усп/кач год КР		Усп/кач (год)	
5а	90	33	100	27↓	100	34	96	70	100	58↓	100	61	92	50	100	64	100	76
5б	90	57	100	60↓	100	72	100	85	100	60↓	100	76	100	42	100	76	100	92
5в	100	76	100	75↑	100	71	100	68	100	68↑	100	79	96	73	100	72	100	92
6а	89	36	100	89↑	96	41	96	93	96	33↓	96	63	100	51	100	74	100	63
6б	88	50	100	79↑	100	68	96	92	100	32↓	100	64	100	68	100	71	100	71
7а	81	19	100	19↑	100	62	85	30	100	43	100	90	100	66	100	47	100	81
7б	88	78	100	61↓	100	71	86	62	100	71↓	100	76	95	66	100	71	100	90
7в	50	12	100	14↓	100	54	83	21	100	41↓	100	82	92	41	100	45	100	77
7с	92	31	100	36↓	100	64	100	42	100	48↑	100	92	92	42	100	36	100	72
8а	100	42	100	63↓	100	84	94	31	100	53↑	100	79	68	31	100	53	100	73
8б	71	19	100	53↑	100	42	79	21	100	15↓	100	38	81	57	96	42	100	65
8в	55	5	100	29↑	100	33	70	15	100	19↓	100	38	78	30	100	38	100	57
8г	82	9	100	15↑	100	46	77	27	100	27↑	100	73	96	34	100	36	100	82
8с	97	43	100	48↑	100	26	78	22	100	78↑	100	39	96	76	100	91	100	53
9а	77	39	96	48↑	96	44	73	54	96	26↓	96	48	78	40	93	57	96	63
9б	86	50	100	77↑	100	54	95	38	100	42↓	100	57	100	59	100	84	100	77
9в	95	67	100	50↑	100	58	79	35	100	27↓	100	58	88	53	100	69	100	58
9с	100	77	100	96↑	100	74	89	28	100	14↓	100	66	92	69	100	81	100	85
10а	95	75	91	45↓	96	50	87	39	91	59↓	100	50	96	73	93	79	100	78
10б	100	69	100	54↓	100	88	100	75	100	96↑	100	96	100	80	88	75	100	87
10с	96	83	100	61↑	100	78	100	35	100	78↑	100	56	78	65	100	90	100	81
11а	96	80	100	56	100	88	100	68	100	64↓	100	96	100	80	98	53	100	90
11б	89	53	100	59↑	100	52	89	75	100	52↓	100	72	98	78	100	80	100	75

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

	Русский язык				Литература				Иностранный язык			
	Усп/кач год КР		Усп/кач (год)		Усп/кач год КР		Усп/кач (год)		Усп/кач год КР		Усп/кач (год)	
5аа	100	54	100	60	100	58	100	61	100	64	100	69
5бб	96	42	100	47	100	60	100	60	100	76	100	50
6аа	100	38	100	41	96	33	100	63	100	74	100	50
6бб	98	54	100	48	100	32	100	48	100	71	100	57
6вв	98	54	100	60	100	62	100	68	100	57	100	57
7аа	100	48	100	41	100	62	100	78	100	72	100	79
7бб	98	42	100	46	100	62	100	58	100	71	100	68
8аа	100	46	100	31	100	53	100	69	100	53	100	77
8бб	100	53	100	36	100	48	100	50	96	71	100	79
9аа	100	48	100	44	96	48	100	48	93	57	96	76
9бб	96	17	100	17	100	29	100	29	100	84	100	77
9ии	100	50	100	32	100	57	100	57	100	69	100	73
10аа	100	45	100	41	91	70	100	76	93	79	100	78
11аа	100	72	100	88	100	64	100	82	98	82	100	96

Уровни обученности по результатам выполнения контрольных работ: оптимальный уровень (100% - 80%); допустимый уровень (79% - 65%); критический уровень (64% - 50%); недопустимый (менее 50%).

Уровни качества знаний учащихся выполнения контрольных работ: оптимальный уровень (100% - 50%); допустимый уровень (49% - 30%); удовлетворительный уровень (29% - 25%); тревожный уровень (24% - 15%); критический уровень (14% - 0%).

Все контрольные работы по русскому языку, литературе, английскому языку выполнены на оптимальном уровне обученности. Годовые контрольные работы по русскому языку выполнены на оптимальном и допустимом уровне качества знаний во всех классах, за исключением 8с, 9бб класса – удовлетворительный уровень. Годовые контрольные работы по литературе выполнены во всех классах на оптимальном и допустимом уровне.

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

	История						Обществознание					
	Усп/кач полуг КР		Усп/кач год КР		Усп/кач (год)		Усп/кач полуг КР		Усп/кач год КР		Усп/кач (год)	
5а	88	44	100	61	100	73	-	-	-	-	-	-

5б	100	54	100	64	100	92	-	-	-	-	-	-
5в	94	61	100	62	100	83	-	-	-	-	-	-
6а	77	12	100	67	96	63	100	38	100	81	96	78
6б	81	15	100	75	100	79	100	54	100	93	100	86
7а	100	62	100	24	100	76	75	35	100	38	100	81
7б	100	62	100	71	100	81	95	57	100	80	100	86
7в	100	50	100	36	100	73	86	43	100	54	100	77
7с	100	54	100	16	100	76	64	16	100	84	100	80
8а	86	64	100	71	100	79	100	79	100	65	100	68
8б	82	36	100	35	100	73	100	80	100	73	100	73
8в	63	12	100	35	100	48	100	26	100	30	100	43
8г	67	29	100	31	100	54	96	39	100	38	100	54
8с	77	27	100	77	100	74	92	23	100	10	100	74
9а	84	33	100	36	96	52	72	50	100	61	96	56
9б	100	26	100	23	100	38	92	31	100	23	100	46
9в	79	52	100	61	100	58	70	40	100	88	100	69
9с	96	22	100	65	100	74	94	36	100	85	100	81
10а	75	33	91	25	91	54	92	33	86	35	86	50
10б	94	52	100	100	100	96	100	95	100	100	100	100
10с	96	31	100	0	100	48	100	77	100	61	100	61
11а	100	70	100	39	100	64	100	46	100	36	100	56
11б	77	31	100	83	100	86	100	56	100	68	100	86

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана, 29а

	История				Обществознание			
	Усп/кач год КР		Усп/кач (год)		Усп/кач год КР		Усп/кач (год)	
5аа	100	78	100	86	-	-	-	-
5бб	96	68	100	73	-	-	-	-
6аа	100	52	100	52	96	62	100	68
6бб	98	40	100	32	100	40	100	48
6вв	98	62	100	68	96	64	100	76
7аа	100	40	100	48	100	67	100	67
7бб	98	61	100	46	100	62	100	54
8аа	100	46	100	43	100	53	100	57
8бб	100	53	100	43	100	48	100	54
9аа	100	82	100	90	96	78	100	86
9бб	96	77	100	67	100	42	100	46
9ии	100	50	100	61	100	57	100	61
10аа	100	82	100	96	91	78	100	86
11аа	100	82	100	97	100	82	100	96

Результаты контрольных работ показали, что работы по истории и обществознанию в оптимальном и допустимом уровнях успеваемости и качества знаний в 5а, 5б, 5в, 7б, 7в, 8а, 8б, 10б, 11а, 11б классах. Критический уровень качества знаний в 6а, 8в, 10с классах, тревожный уровень качества знаний в 6б, 7а, 7с, 8г, 9б, 9с 10а классах.

Предложения по устранению выявленных проблем:

1. Учителям необходимо продолжить работу по развитию информационных компетентностей у учащихся, особое внимание обратить на задания, связанные с работой с текстом.
2. Учителям-предметникам усилить работу по формированию предметных компетентностей формирования общеучебных навыков.

Анализ выполнения программ по предметам точного цикла

Все учителя МО точного цикла реализуют программы, утвержденные МО РФ.

Количество часов, отведенное на изучение тем по всем предметам соответствует фактически данным урокам. Количество проведенных контрольных, практических и лабораторных работы соответствует установленной норме. Качество обучения составляет:

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана, 13

	Математика						Физика					
	Усп/кач полугод КР		Усп/кач год КР		Усп/кач-во год		Усп/кач полугод КР		Усп/кач год КР		Усп-сть, кач-во год	
5а	82	30	100	30	100	46	-	-	-	-	-	-
5б	95	23	100	60	100	44	-	-	-	-	-	-

5в	83	30	100	45	100	67	-	-	-	-	-	-
6а	100	24	96	14	96	39	-	-	-	-	-	-
6б	100	34	100	46	100	57	-	-	-	-	-	-
7а	96	33	100	33	100	47	75	20	100	24	100	43
	96	41	100	48	100	62						
7б	100	52	100	71	100	66	100	60	100	38	100	64
	100	65	100	71	100	80						
7в	100	46	100	30	100	47	89	33	100	10	100	23
	100	50	100	39	100	43						
7с	50	23	100	12	100	20	85	24	100	0	100	40
	78	9	100	28	100	52						
8а	100	53	100	53	100	52	93	60	100	47	100	73
	89	58	100	53	100	52						
8б	68	23	100	19	100	38	84	19	100	19	100	42
	100	37	100	27	100	38						
8в	53	18	100	10	100	19	53	13	100	24	100	43
	100	17	100	14	100	14						
8г	67	0	100	8	100	31	85	15	100	8	100	23
	73	5	100	16	100	27						
8с	56	16	100	26	100	30	100	0	100	13	100	26
	75	17	100	22	100	21						
9а	60	35	100	42	96	40	91	39	100	57	96	48
9б	71	25	100	46	100	38	80	38	100	57	100	65
9в	58	29	100	46	100	50	95	60	100	50	100	54
9с	62	14	100	15	100	63	100	62	100	63	100	74
10а	58	17	86	27	86	50	72	33	95	32	95	59
10б	100	83	100	62	100	88	86	83	100	80	100	78
							94	58	100	42	100	88
10с	100	42	90	43	100	48	95	32	100	10	100	32
11а	91	65	100	64	100	64	100	58	100	84	100	92
11б	100	67	100	52	100	65	93	57	100	47	100	65

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

	Математика				Физика			
	Усп/кач год КР		Усп/кач (год)		Усп/кач год КР		Усп/кач (год)	
5аа	100	48	100	57	-	-	-	-
5бб	96	48	100	46	-	-	-	-
6аа	100	52	100	50	-	-	-	-
6бб	98	44	100	40	-	-	-	-
6вв	98	60	100	64	-	-	-	-
7аа	100	57	100	62	100	64	100	78
7бб	98	50	100	50	100	46	100	54
8аа	100	63	100	68	100	76	100	81
8бб	100	53	100	42	100	68	100	71
9аа	100	48	100	59	96	82	100	90
9бб	96	54	100	54	100	42	100	58
9ии	100	50	100	54	100	68	100	75
10аа	100	45	100	55	91	78	100	84
11аа	100	56	100	62	100	80	100	94

Контрольные работы по математике, физике выполнены на оптимальном уровне обученности в 5а, 5б, 5в, 6б, 7б, 9а, 9б, 9в, 9с, 10б, 11а, 11б классах по качеству знаний. Критический и тревожный уровень качества знаний 6а, 7а, 7в, 7с, 8б, 8в, 8г, 8с, 9с, 10а, 10с классах. Критический уровень обученности в 7с, 8в, 8с, 9а, 9в, 10а классах.

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

	Информатика					
	Усп/кач полугод КР		Усп/кач год КР		Усп-сть, кач-во год	
5а	100	66	100	31	100	73
5б	79	41	100	40	100	68
5в	74	43	100	33	100	87
6а	96	51	96	15	96	70
6б	100	55	100	25	100	71
7а	100	50	100	33	100	69
7б	100	77	100	100	100	91

7в	75	8	100	73	100	95
7с	85	23	100	62	100	92
8а	100	72	100	78	100	78
8б	60	30	100	75	100	73
8в	100	43	100	27	100	61
8г	69	15	100	54	100	61
8с	89	22	100	58	100	100
9а	54	38	100	57	96	62
9б	100	50	100	50	100	72
9в	83	42	100	77	100	62
9с	100	78	100	31	100	89
10а	100	60	100	50	100	65
10б	100	100	100	67	100	100
10с	100	80	100	46	100	61
11а	100	100	100	100	100	100
11б	89	61	100	65	100	82

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана, 29а

	Информатика			
	Усп/кач год КР		Усп/кач (год)	
5аа	100	93	100	93
5бб	96	68	100	72
6аа	100	87	100	96
6бб	98	87	100	100
6вв	100	87	100	96
7аа	100	67	100	62
7бб	100	61	100	71
8аа	100	84	100	84
8бб	100	53	100	42
9аа	100	48	100	44
9бб	82	77	100	82
9ии	100	50	100	58
10аа	100	67	100	72
11аа	100	82	100	88

Все контрольные работы по математике, физике выполнены на оптимальном уровне обученности и качестве знаний за исключением 6а класса.

Анализ выполнения программ по предметам естественно-научного цикла

Реализация программ обеспечена соответствующими учебно-методическими комплектами. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным МО РФ. Программа по химии, географии выполнена полностью в соответствии с тематическим планированием. Практические и лабораторные работы выполнены. Качество обученности по предметам и результаты контрольных работ представлены в таблице:

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана, 13

	Биология						Химия						География					
	Усп/кач полуг КР		Усп/кач год КР		усп/кач год		Усп/кач полуг КР		Усп/кач год КР		усп/кач год		Усп/кач полуг КР		Усп/кач год КР		усп/кач год	
5а	100	33	100	70	100	73	-	-	-	-	-	-	100	36	100	36	100	73
5б	100	48	100	36	100	40	-	-	-	-	-	-	95	54	100	60	100	80
5в	92	50	100	80	100	84	-	-	-	-	-	-	95	78	100	52	100	91
6а	96	31	96	66	96	63	-	-	-	-	-	-	96	31	96	48	96	66
6б	100	68	100	76	100	78	-	-	-	-	-	-	100	48	100	57	100	67
7а	100	70	100	70	100	77	-	-	-	-	-	-	94	10	100	47	100	52
7б	98	70	100	80	100	76	-	-	-	-	-	-	95	28	100	47	100	71
7в	100	59	100	82	100	79	-	-	-	-	-	-	91	8	100	41	100	50
7с	100	66	100	66	100	68	-	-	-	-	-	-	91	26	100	36	100	64
8а	100	70	100	70	100	68	100	70	100	72	100	79	100	59	100	73	100	73
8б	100	54	100	60	100	58	100	72	100	70	100	77	92	41	100	46	100	50
8в	98	37	100	30	100	33	100	62	100	60	100	57	79	10	100	38	100	38
8г	100	42	100	40	100	38	100	64	100	60	100	58	87	16	100	11	100	38
8с	100	30	100	42	100	39	100	88	100	80	100	91	100	21	100	26	100	61
9а	96	40	100	40	96	44	96	50	96	65	96	63	90	65	96	50	96	55

9б	98	50	100	60	100	58	100	60	100	64	100	62	100	48	100	58	100	58
9в	100	50	100	50	100	54	100	60	100	58	100	65	87	62	100	65	100	61
9с	100	68	100	80	100	77	100	70	100	80	100	93	83	16	100	63	100	55
10а	96	66	100	70	100	72	100	80	100	85	100	91	95	26	86	45	91	72
10б	100	94	100	90	100	97	100	100	100	90	100	100	100	66	100	65	100	92
10с	96	66	100	70	100	74	100	80	100	88	100	96	95	30	100	43	100	78
11а	100	100	100	100	100	100	100	88	100	70	100	100	92	20	100	64	100	92
11б	100	60	100	67	100	65	100	90	100	90	100	95	96	28	100	58	100	79

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана, 29а

	Биология				Химия				География			
	Усп/кач год КР		Усп/кач (год)		Усп/кач год КР		Усп/кач (год)		Усп/кач год КР		Усп/кач (год)	
5аа	100	64	100	72	-	-	-	-	100	64	100	76
5бб	96	48	100	54	-	-	-	-	100	76	100	62
6аа	100	72	100	68	-	-	-	-	100	74	100	63
6бб	98	48	100	41	-	-	-	-	100	57	100	57
6вв	98	68	100	72	-	-	-	-		62	100	62
7аа	100	57	100	62	-	-	-	-	100	62	100	78
7бб	98	61	100	71	-	-	-	-	100	71	100	78
8аа	100	63	100	84	100	53	100	64	100	53	100	73
8бб	100	53	100	42	100	46	100	38	96	57	100	65
9аа	100	48	100	67	96	57	100	57	93	57	100	63
9бб	96	54	100	54	100	42	100	57	100	84	100	77
9нн	100	50	100	58	100	62	100	58	100	69	100	58
10аа	100	45	100	50	91	82	100	82	93	79	100	78
11аа	100	82	100	88	100	96	100	96	98	82	100	90

Контрольные работы по биологии, химии, географии выполнены на оптимальном уровне обученности. Результаты годовых контрольных работ по биологии, химии, географии в 5-11 классах показали оптимальный и допустимый уровень выполнения работ.

Результаты всероссийских проверочных работ за 2018-2019 учебный год

5 классы

Русский язык

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана, 13

Максимальный первичный балл: 45.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ № 108	71	2	22	39	8	33,8%	89%
5а	24	0	7	14	3	29%	87%
5б	24	0	8	13	3	33%	87%
5в	23	2	7	12	2	39%	91%
город	9489					46%	84%
край	28998					44%	82%

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана, 29а

Максимальный первичный балл: 45.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ № 108	57	3	19	28	7	39,25%	87,6%
5аа	28	3	9	11	5	42,8%	82,1%
5бб	29	0	10	17	2	35,7%	93,1%
город	9489					46%	84%
край	28998					44%	82%

Математика

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана, 13

Максимальный первичный балл: 20.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
-------	---------------------	------------------------	--	--	--	---------------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ № 108	69	15	17	28	9	46%	87%
5а	25	5	4	13	3	36%	88%
5б	22	4	10	4	4	63%	81%
5в	22	6	3	11	2	41%	90%
город						55%	88%
край						50%	85%

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Максимальный первичный балл: 20.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ № 108	57	10	25	17	5	61,51%	91,25%
5аа	28	6	13	7	2	67,85%	92,85%
5бб	29	4	12	10	3	55,17%	89,65%
город	9296					55%	88%
край	26979					50%	85%

Биология

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Максимальный первичный балл: 28

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ №108	70	3	30	33	4	48%	95%
5а	23	1	12	9	1	56%	95%
5б	24	1	8	14	1	37%	95%
5в	23	1	10	10	2	47%	91%
город	9339					57%	96%
край	28774					45%	96%

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Максимальный первичный балл: 28

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ №108	57	6	17	33	1	40,63%	98,27%
5аа	28	5	11	12	0	57,14%	100%
5бб	29	1	6	21	1	24,13%	96,55%
город	9339					57%	96%
край	28774					45%	96%

История

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Максимальный первичный балл: 15

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ № 108	70	4	27	35	4	34%	96%
5а	25	2	6	15	2	33%	91%
5б	25	0	16	9	0	36%	100%
5в	20	2	5	11	2	35%	90%
город	9487					50%	91%
край	29095					46%	89%

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Максимальный первичный балл: 15

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ № 108	57	6	35	16	0	71,91%	100%
5аа	28	3	17	8	0	71,42%	100%
5бб	29	3	18	8	0	72,41%	100%
город	9487					50%	91%
край	29095					46%	89%

6 классы

Русский язык

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Максимальный первичный балл: 51.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ № 108	52	2	12	30	8	27%	85%
6а	25	0	5	16	4	20%	84%
6б	27	2	7	14	4	33%	85%
город	9402					45%	83%
край	26867					42%	80%
вся выборка	1300220					44%	84%

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Максимальный первичный балл: 51.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ № 108	71	5	30	25	11	49,22%	87,23%
6аа	24	2	8	7	7	41,66%	70,8%
6бб	22	2	9	7	4	50%	90,9%
6вв	25	1	13	11	0	56%	100%
город	9402					45%	83%
край	26867					42%	80%

Математика

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Максимальный первичный балл: 16.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ № 108	51	2	21	23	5	45%	90%
6а	25	0	13	9	3	52%	88%
6б	26	2	8	14	2	38%	92%
город						50%	83%
край						41%	80%

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Математика

Максимальный первичный балл: 16.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ № 108	68	4	37	24	4	57,07%	93,55%
6аа	23	3	12	7	1	65,21%	95,65%
6бб	20	1	5	11	3	30%	85%

бвв	25	0	19	6	0	76%	100%
город	9296					50%	83%
край	26979					41%	80%

Биология

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Максимальный первичный балл: 33.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ № 108	52	4	15	29	4	36%	93%
ба	24	1	6	15	2	29%	92%
бб	28	3	9	14	2	43%	93%
город	9378					59%	92%
край	26977					52%	91%

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Максимальный первичный балл: 33.

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ № 108	72	9	31	25	7	54,99%	90%
баа	26	4	13	7	2	65,38%	92,3%
ббб	21	1	9	8	3	47,61%	85,71%
бвв	25	4	9	10	2	52%	92%
город	9378					59%	92%
край	26977					52%	91%

История

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Максимальный первичный балл: 20

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ № 108	45	1	11	30	2	26%	89%
ба	23	1	6	16	2	30%	91%
бб	22	0	5	14	3	22%	86%
город	9258					53%	90%
край	26887					47%	87%

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Максимальный первичный балл: 20

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ № 108	77	4	29	43	0	43,43%	100%
баа	26	0	11	15	0	42,3%	100%
ббб	25	2	4	19	0	24%	100%
бвв	26	2	14	9	0	64%	100%
город	9258					53%	90%
край	26887					47%	87%

Обществознание

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Максимальный первичный балл: 22

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ № 108	52	6	18	25	3	46%	94%

6а	25	1	9	14	1	40%	96%
6б	27	5	9	11	2	52%	92%
город						49%	92%
край						46%	91%

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Максимальный первичный балл: 22

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ№108	72	12	26	27	7	52,77%	90,27%
6аа	24	6	7	9	2	54,16%	91,66%
6бб	24	3	9	9	3	50%	87,5%
6вв	24	3	10	9	2	54,16%	91,66%
город	9298					49%	92%
край	26629					46%	91%

География

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Максимальный первичный балл: 37

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ№108	48	3	21	21	3	50%	94%
6а	24	1	9	13	1	41%	95%
6б	24	2	12	8	2	58%	92%
город						47%	95%
край						42%	95%

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Максимальный первичный балл: 37

Класс	Выполняли работу	Статистика по отметкам				% качества	% выполнения
		«5»	«4»	«3»	«2»		
СШ№108	71					47,94	100%
6аа	23	1	11	11	0	52,17%	100%
6бб	24	1	15	8	0	66,66%	100%
6вв	24	0	6	18	0	25%	100%
город	9273					47%	95%
край	27075					42%	95%

Выводы: обучающиеся продемонстрировали высокий уровень подготовки выше городских, краевых, российских результатов в 5-х классах - по математике, истории в 6-х классах - по русскому языку, математике, обществознанию и географии, по остальным предметам результаты ниже среднего по городу Красноярску.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9-х классов

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Количество выпускников - 106 человек, допущены к итоговой аттестации 105 выпускников, получили аттестаты основном общем образовании 103 ученика, аттестаты особого образца - 8 выпускников. Государственные экзамены в 9-х классах проводились в форме ОГЭ по следующим предметам – математика, русский язык (обязательные) и 2 предмета по выбору учащихся (также обязательные) из перечня: физика, обществознание, география, информатика, химия, история, иностранный язык, биология).

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 5 лет

Русский язык

Учебный год	Всего выпускников	5	4	3	2	% выполнения	% качества
2015 год	81	23	31	25	2	98%	67%

2016 год	96	26	40	29	1	99%	69%
2017 год	71	19	26	26	0	100%	63%
2018 год	101	17	32	47	2	98%	48%
2019 год	105	18	40	43	2	98%	56%

Математика

Учебный год	Всего выпускников	5	4	3	2	% выполнения	% качества
2015 год	81	3	16	60	2	97%	24%
2016 год	96	12	41	43	1	99%	55%
2017 год	71	14	42	14	0	100%	80%
2018 год	101	12	65	18	6	94%	76%
2019 год	105	13	67	24	1	99%	76%

Сравнивая результаты выпускников этого учебного года по математике и русскому языку с результатами учащихся с 2018 годом, можно сделать следующие выводы:

1. Не все 105 выпускников справились с итоговыми экзаменами по математике и русскому языку в форме ОГЭ.
2. На 8% повысилось качество усвоения материала по русскому языку, на уровне осталось качество знаний по математике.

Результаты экзаменов по выбору учащихся

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Предмет	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% выполнения
Обществознание	70	8	33	28	1	59%	98%
Физика	9	-	3	6	-	33%	100%
География	32	3	16	13	-	59%	100%
История	4	-	3	1	-	75%	100%
Биология	15	1	8	6	-	60%	100%
Химия	11	3	4	4	-	64%	100%
Английский язык	4	-	2	2	-	50%	100%
Информатика	64	10	19	34	-	45%	100%
Литература	1	-	-	1	-	0%	100%

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников: обществознание - 70 человек, информатика - 64 человека. Предметы, по которым все 100% учащихся выполнили экзаменационную работы (без пересдачи): физика, география, история, биология, химия, английский язык, информатика, литература. Ученики показали достаточно высокий уровень подготовки, знание программного материала по следующим предметам: математика, обществознание, история, география, биология, химия.

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Количество выпускников - 81 человек, допущены к итоговой аттестации 81 выпускников, получили аттестаты основном общем образовании 79 ученика, аттестаты особого образца - 4 выпускника. Государственные экзамены в 9-х классах проводились в форме ОГЭ по следующим предметам – математика, русский язык (обязательные) и 2 предмета по выбору учащихся (также обязательные) из перечня: физика, обществознание, география, информатика, химия, история, иностранный язык, биология).

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 5 лет

Предмет / год ОГЭ	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Математика	3.40	3.64	3.63	3.50	3.79
Русский язык	4.08	3.89	3.94	3.17	3.53
Информатика	-	5.00	3.57	3.75	3.61
Физика	-	2.89	3.00	3.20	3.00
Химия	-	3.78	3.64	3.07	3.83
Биология	-	3.16	3.47	3.41	3.52
География	-	3.25	3.40	2.70	3.28
История	-	2.67	3.00	4.00	4.00

Обществознание	-	3.34	3.58	3.40	3.62
Литература	-	5.00	4.00	-	3.50
Английский язык	-	5.00	4.25	4.00	4.33

Сравнивая результаты выпускников 2018-2019 учебного года с результатами учащихся в 2018 году, можно сделать следующие выводы:

Средний балл увеличился по следующим учебным предметам: математика, русский язык, химия, биология, география, обществознание, английский язык. Лучшие результаты выпускники 9-х классов показали по истории и английскому языку.

Не все 81 выпускников справились с итоговыми экзаменами по русскому языку и географии в форме ОГЭ.

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников: обществознание - 70 человек, география - 25 человек, биология - 29 человек и информатика - 18 учащихся.

Предметы, по которым все 100% учащихся выполнили экзаменационную работу (без пересдачи): биология, химия, английский язык, информатика, литература.

Ученики показали достаточно высокий уровень подготовки, знание программного материала по следующим предметам: математика, история, химия, английский язык.

Результаты итоговой государственной аттестации учащихся 11-х классов МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Количество выпускников - 55 человек, допущены к итоговой аттестации все 55 выпускников, получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 55 человек. Получили аттестаты с отличием и медали – 8 выпускников.

Экзамены по выбору все учащиеся 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ по: химии, физике, биологии, обществознанию, истории, литературе, английскому языку, информатике.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования. (ЕГЭ за 4 года)

Год	русский язык	математика (база)	математика (профиль)	литература	история	обществознание	физика	химия	биология	география	информатика	английский язык
2016	63	4	40,4	45	66	57	49	56	59	44	44	28
2017	69	4	41,4	59	55	49	56	65	47	-	60	48
2018	68	4	49	70	48	53	51	39	58	-	58	66
2019	65	4,3	57	64	72	55	47	55	52	63	61	
МАХ балл	91		78	66	98	86	72	89	93	92	84	

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Количество выпускников - 26 человек, допущены к итоговой аттестации все 26 выпускников, получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании 26 человек. Получили аттестаты с отличием и медали – 7 выпускников.

Экзамены по выбору все учащиеся 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ по: химии, физике, биологии, обществознанию, истории, литературе, английскому языку, информатике.

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Предмет / год ЕГЭ	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Математика (проф)	40.42	38.63	42.73	57.50	53.00
Математика (база)	4.25	4.16	4.23	4.58	4.11
Русский язык	74.71	59.68	71.50	67.93	70.00

Информатика	63.50	53.33	42.00	83.00	-
Физика	50.88	45.86	50.33	51.00	33.00
Химия	68.00	58.00	56.50	56.57	61.00
Биология	48.40	46.75	43.60	58.29	48.00
География			49.50	51.00	
История	49.00	39.33	51.83	57.33	45.00
Обществознание	56.00	51.65	55.00	52.73	47.00
Литература	78.00		59.60	67.00	60.00
Английский язык	73.00	66.00	66.00	71.00	83.00

По сравнению с 2017-2018 учебным годом выпускники показали более высокие результаты по химии, русскому языку и английскому языку.

Высокие результаты выпускники показали по следующим учебным предметам: русский язык, английский язык, математика (профиль), химия, обществознание, литература

Максимальные результаты по учебным предметам представлены в таблице:

Предмет	Кол-во учащихся, получивших 70 и более баллов	Максимальный балл по предмету
Русский язык	13	94
Математика профиль	4	80
Информатика	-	-
Биология	1	77
География	-	-
Английский	3	89
Химия	2	100
Обществознание	2	87
История	-	61
Физика	-	46
Литература	1	84

Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников 11 класса: обществознание, история, биология.

**Динамика и результативность участия обучающихся
в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня
Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников**

Этап	2017 год		2018 год		2019 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный		3		3		6
Региональный				2		

**Сведения о достижениях детей в очных этапах мероприятий
всероссийского, муниципального уровней**

Предмет	Мероприятие	Уровень	Результат
Математика	ВсОШ	муниципальный	призер участник
Биология	ВсОШ	муниципальный	участник
Литература	ВсОШ	муниципальный	участник
Информатика	ВсОШ	муниципальный	участник
Английский язык	ВсОШ	муниципальный	призер 4 участника
Химия	ВсОШ	муниципальный	3 участник
География	ВсОШ	муниципальный	4 участника
Физическая культура	ВсОШ	муниципальный	призер участник
Право	«Эрудиты избирательного права»	муниципальный	участник
Литература	городской конкурс чтецов «Любимое»	муниципальный	1 участник 4 призера
Литература	конкурс чтецов «Прямая речь»	муниципальный	1 победитель 1 участник

Литература	конкурс чтецов «Страна Сибирь»	краевой	1 победитель 3 участника
Литература	Олимпиада по литературе для 5-6 классов	муниципальный	призер
Литература	Конкурс творческих работ «Январский гром»	муниципальный	победитель
Литература	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	призер, участие
Литература	олимпиада по литературе для 5-6 классов	муниципальный	1 призер
Русский язык	городской конкурс каллиграфии «Красное перо»	муниципальный	4 участника
Русский язык	Конкурс «Грамотей»	муниципальный	участие
Математика	X городская олимпиада младших школьников по математике им. В.И. Арнольда	муниципальный	1 участник
Информатика	Городской чемпионат по информационно-коммуникационным технологиям для учащихся 5-10 класса	муниципальный	1 участник 1 призер
Физическая культура	Всероссийская Олимпиада «Символы России. Спортивные достижения»	всероссийский	2 призера
Социальное проектирование	Школьная территория 2020	муниципальный	1 участник 1 победитель
Инновационная экономика и управление	творческий конкурс «Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» в рамках XXIII Международной научно-практической конференции «Решетневские чтения»	краевой	1 победитель 1 призер
ТРИЗ	Городской конкурс ТРИЗ	муниципальный	1 призер 1 участник
ТРИЗ	XVII городская конференция изобретательских проектов школьников 1-4 классов «От фантазии к изобретению»	муниципальный	1 место – 4 2 место – 5 3 место – 6
Развитие исследовательского, научно-практического, инженерно-конструкторского и творческого мышления детей	Городские соревнования по робототехнике «Гонки Роботов»	муниципальный	3 место
Развитие исследовательского, научно-практического, инженерно-конструкторского и творческого мышления детей	VII Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края	региональный	2 место призер участник
Развитие исследовательского, научно-практического, инженерно-	Всероссийский Конкурс «Лучшее изобретение» в номинации «Лучшее техническое решение»	всероссийский	1 место 2 место 4 место

конструкторского и творческого мышления детей			
Развитие исследовательского, научно-практического, инженерно-конструкторского и творческого мышления детей	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири». Номинация "Техносалон"- ВЫСТАВКА ЭКСПОНАТОВ	краевой	2 место 3 место
Развитие исследовательского, научно-практического, инженерно-конструкторского и творческого мышления детей	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири». Номинация "Техносалон"- КОНФЕРЕНЦИЯ	краевой	1 место 2 место участник

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

Цель воспитательной работы в 2019 году: создание условий для совершенствования воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование организационной культуры, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- использование новых форм организации воспитательной работы, направленных на военно-патриотическое воспитание, выработку устойчивых нравственно-этических ориентиров, обучающихся;
- внедрение и развитие перспективных форм организации физической культуры и спорта;
- активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления;
- продолжать активную работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учете ВШУ, в ПДН.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско патриотическое воспитание;
- Интеллектуально-познавательная деятельность;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Профилактика правонарушений;
- Самоуправление;
- Партнёрство с родителями;
- Экологическое воспитание;
- Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание

Основные направления	Мероприятия	Результат
Гражданско патриотическое воспитание	финал фестиваля молодёжных почетных караулов "Спасская башня молодёжи города Красноярск"	3 место
	Торжественное заступление на Пост № 1 постовцев разных поколений в День народного единства	1 место
	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ, обучающихся «ОТЕЧЕСТВО»	участие
	Районный конкурс «Помним Вас поименно», посвященный 30-летию вывода советских войск из Афганистана 15.02. 1989г.	участие
Интеллектуально-познавательная деятельность	Интеллектуальные конкурсы, предметные недели	
Нравственно-эстетическое воспитание	Посещение театров, выставок, музеев.	
	Классные часы, беседы, фотоконкурсы, конкурсы рисунков.	
	Участие в районных, городских и всероссийских конкурсах рисунков: «Рождественский серпантин», «Первоцвет», «Лесные пожары- это бедствие»	1,2 место
Профилактика правонарушений	Беседы, классные часы, проведение совета профилактики, встречи с сотрудниками ГИБДД, ОДН	
Самоуправление	Совет обучающихся, участие в акциях.	
Партнёрство с родителями	Родительские собрания, встречи со специалистами, акции, совместные досуговые мероприятия: «День матери», «День открытых дверей»	
Экологическое воспитание	Проведение экологических акций, участие в районных и городских акциях, сотрудничество с парком флоры и фауны «Роев ручей», проведение исследовательских работ	
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	Профориентационные беседы, встречи родителей и учащихся с преподавателями ВУЗов и колледжей Проект по ранней профориентации «Билет в Будущее»	Участие
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Районные соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису.	

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: Классные руководители Педагоги-организаторы Педагог-организатор ОБЖ	62100 2/100 2/100
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	• Помещений • Оборудования и инвентаря • Методической литературы • ИКТ для организации воспитательной деятельности	Имеются Имеются Имеются Имеются
Полнота реализации программ	Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся Воспитания и социализации обучающихся	Полностью 100%

Наличие ученического самоуправления, эффективность их работы		есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса		имеется
Реализация внеурочной деятельности	Наличие в образовательной программе ОУ оптимизационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	Оптимизационная модель
	Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности	• Духовно-нравственное • Спортивно-оздоровительное • Социальное • Общеинтеллектуальное • общекультурное
	Формы организации внеурочной деятельности	• кружки • олимпиады • секции
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	Через дополнительные часы ФКС Дополнительное образование
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение деятельности	Наличие помещений, оборудования в учебных помещениях Наличие ИКТ для проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; Создания и ведения различных баз данных; Дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнерами; Обеспечение процесса планирования, контроля реализации ВД	Спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, учебный кабинет. да да да
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100 %
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися	Проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	да
Работа с родителями	Система работы с родителями МАОУ СШ № 108 основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения Использование разнообразных форм работы с родителями	да да

5. Оценка организации учебного процесса

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.04.2020г.

Показатель	Уровень образования		
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Общеобразовательные	24	18	
Образовательный для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	1		
Углубленное изучение предметов		11	
Изучение предметов на профильном уровне			4
Универсальный класс			4
Итого по уровням	25	29	8
Итого классов	62 класса		

Комплектование классов по уровням образования

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	ФГОС/углубленные/профильные/универсальные	
1 класс	6	170	6	170
2 класс	6	148	6	148
3 класс	6	173	6	173
4 класс	7	160	7	160
Начальное общее/всего	25	651	25 ФГОС	651
5 класс	5	126	5/ФГОС	126
6 класс	5	125	6/ФГОС	125
7 класс	6	157	6/ФГОС/2углубленные	157/55
8 класс	6	138	6/ФГОС/5углубленные	138/86
9 класс	7	169	7/углубленное	169/114
Основное общее/всего	29	715	18/14/11	715/253
10 класс	5	119	5/2проф/3универсальные	119/47/72
11 класс	3	82	3/2проф/1универсальный	82/55/27
Среднее общее/всего	8	201	4проф/4 универсальный	201/102/99
ВСЕГО	62	1567	62/54/11/4/4	1567/253/102/99

Комплектование классов (групп) с изучением предметов на профильном уровне.

Распределение учащихся по профилям

Распределение учащихся по профилям									
Профиль	10а		10б		11а		11б		11в
2018 год									
Универсальный					23				
Физико-математический			26						29
Химико-биологический			7						6
Социально-экономический	22						26		
2019 год									
	10а	10аа	10б	10бб	10с	11а	11аа	11б	
Универсальный		23		24	25		27		
Физико-математический			23					30	
Химико-биологический	12								
Социально-экономический	12					25			

Вывод: при выборе профильных предметов учащиеся чаще всего руководствуются интересом к предмету, успешностью по данному предмету (легче дается при изучении), наличием предмета в перечне предметов для поступления в ВУЗ. В результате мы получаем много желающих изучать (по убыванию): математику, обществознание, физику, биологию, химию.

Динамика численности обучающихся и количества классов в МАОУ СШ № 108

Уровень образования	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся	Кол-во классов	Количество обучающихся
Начальное общее	11	276	11	307	25	651
Основное общее	18	437	18	447	29	716
Среднее общее	5	127	55	129	8	199
Всего	34	840	34	883	62	1566
Средняя наполняемость		24,6		25,9		25/25

Режим работы учреждения

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

Показатели	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель без учета итоговой аттестации, в 1 классах- 33 недели		
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дневная;	5-8 классы -5 дневная; 5-6 классы -5 дневная;	9-11 – 6 дневная
Продолжительность уроков	1 класс - 35-45 минут (ступенчатый режим обучения); 2-4 кл.-45 минут	45 минут	
Продолжительность перемен	Минимально - 10 минут, максимально – 20 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год		
Сменность занятий	2,6 классы - вторая смена; остальные классы - 1 смена		

Продолжительность перемен между уроками соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.10.12.

Основные образовательные программы

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса. Программы разработаны в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального уровня, Уставом МАОУ СШ № 108, а также локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность в школе.

Основные образовательные программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения. В ООП Внесены изменения.

В образовательной организации реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП ООО);
- Образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс).

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. В основной образовательной программе определены требования:

- к условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническим и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

Учебный план

Учебный план МАОУ СШ № 108 это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-хлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10- классов.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам		имеется
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	Порядку разработки рабочих программ в соответствие с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	Структуре рабочей программы	соответствует
	Целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком		100%

Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено приказом директора
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	1 уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры	да
	2 и 3 уровень обучения: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	В 10, 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	да
	Продолжительность перемен между уроками	да

	составляет не менее 10 минут, больших перемен 20 минут	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	Наименования учебных предметов	да
	Количества часов в расписании и учебном плане	да
	Соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки т объема нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

6. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников основной школы

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образование			
		10 класс		СПО	%
		Своей школы	Другие школы		
2015 год	81	44	5	32	39%
2016 год	98	71	5	22	22%
2017 год	71	47	-	21	29%
2018 год	101	62	6	33	32%
2019 год	105	62	3	38	36%

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образование			
		10 класс		СПО	%
		Своей школы	Другие школы		
2015 год	47	23	2	22	46,8%
2016 год	47	30	1	16	34%
2017 год	49	27	2	20	40,8%
2018 год	52	28	4	20	38,4%
2019 год	81	42	3	36	44,4%

Распределение выпускников средней общей школы

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,13

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образования				Трудо-устройство	Служба в ВС
		ВУЗ		СПО	%		
		всего	В том числе на бюджетной основе				
2015 год	38	32	27	6	100%	-	-
2016 год	56	45	27	8	94%	2	1
2017 год	47	32	21	15	100%	-	-
2018 год	72	51	32	17	94%	2	2
2019 год	55	42	38	13	100%	-	-

МАОУ СШ № 108 корпус Тельмана,29а

Год выпуска	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образование				Трудо-устройство	Служба в ВС
		ВУЗ		СП О	%		
		всего	В том числе на бюджетной основе				
2015 год	24	16	16	8	100%	-	-
2016 год	25	17	14	8	100%	-	-
2017 год	22	15	12	7	100%	-	-
2018 год	28	14	12	14	100%	-	-
2019 год	26	18	15	8	100%	-	-

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально-экономическим профилем. В последние годы востребованы технические, инженерные специальности.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на третьем уровне обучения.

7. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
директор	Серёгин Роман Сергеевич	высшее педагогическое, 2013, КГПУ, педагогика, бакалавр педагогики «Менеджмент в образовании». «Управление в сфере образования»;	6	1
Заместитель директора по УВР	Тужик Светлана Васильевна	Иркутский педагогический институт, 1985, учитель химии и биологии «Менеджмент в образовании». «Управление в сфере образования»;	33	0,5
	Козлова Оксана Николаевна	Высшее, 1998, КГПУ, Учитель начальных классов. Учитель русского языка и литературы основной школы; 2017, Центр профессионального развития «Партнер» «Менеджмент в образовании». «Управление в сфере образования»;	7	7
	Яковлева Ирина Николаевна	Высшее, 1999, КГПУ, Учитель географии, биологии, экскурсовод, 2017, Центр профессионального развития «Партнер» «Менеджмент в образовании». Управление в сфере образования; 19 лет	4	4
Заместитель директора по ВР	Корнякова Евгения Валерьевна	Высшее, 2011, КГПУ, Учитель географии, «Менеджмент в образовании». «Управление в сфере образования»	1	1
Заместитель директора по УВР	Усенко Наталья Владимировна	Высшее, учитель английского языка. 2004 г. КГПУ им. В.П. Астафьева. 2018 г. КГАУДПО ККИПК Менеджмент образовательной организации 2019 г. АНО ДПО « Институт профессионального контрактного управляющего». Профессиональное управление	3	3

		государственными и муниципальными закупками		
Заместитель директора по УВР	Юшкова Светлана Владимировна	Высшее учитель математики и информатики. 1997 г. КГПУ. 2015г. КГПУ Менеджмент образовательной организации	6	6
Заместитель директора по ВР	Пирогова Наталья Сергеевна	Высшее, география-биология, экскурсовод. 1997 г. КГПУ.	7	7
Заместитель директора по АХР	Бирюкова Евгения Сергеевна	Красноярский Государственный университет, Экономист-менеджер, Экономика и управление, 2005	23	1
Заместитель директора по АХР	Обмоин Михаил Юрьевич	Высшее, инженер теплоэнергетик. 1982 г.. Куйбышевский политехнический институт им. В.В.Куйбышева	34	1,5

Сведения о педагогических работниках (без педагогов, находящихся в декретном отпуске)

Показатель	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогических работников	54		56		89	
Из них учителей:	45	83	47	83	74	83
Начальное общее	9	16	9	16	20	22
Основное общее	24	44	24	42	33	37
Среднее общее	11	20	14	25	22	24
Социальный педагог	1	1	1	1	2	2
Педагог-психолог	1	1	1	1	3	3
Педагог-организатор	1	1	1	1	2	2
Из них внешних совместителей	1	1	-	-	3	3
Администрация	6	11	6	10	9	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию всего:	39	72	36	64	55	62
Высшую	18	33	16	28	22	24
Первую	21	38	20	35	33	37
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	-	5	8	7	7
Образование	54	100	56	100	89	100
Высшее профессиональное педагогическое	44	81	44	78	74	83
Среднее профессиональное педагогическое	4	7	436	7	6	6
Высшее профессиональное	6	11	8	14	9	10
Педагогические работники, имеющие ведомственные награды	1	1	5	9	13	14

За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2019 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров

через курсовую систему повышения квалификации. В этом году 2 учителя прошли переподготовку (учителя технологии). Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	1. Положение о Педагогическом Совете 2. Положение о Методическом совете 3. Положение о школьных методических объединениях	
План методической работы школы	Наличие плана методической работы	да
	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за год	да
	План методической работы обеспечивает непрерывность развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да
	Наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождения ФГОС	да
	Наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	да
	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	да
	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования	да
Методическое объединений учителей	Наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для	ШМО учителей начальных классов; ШМО учителей русского языка и литературы; ШМО учителей биология,

	успешного решения задач ФГОС	физики химии; ШМО учителей истории, географии; ШМО учителей математики и информатики; ШМО учителей иностранного языка; ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки; ШМО учителей ОБЖ, физ. культуры.
	Обеспечение системы непрерывного образования кадров	да

Эффективность проводимой методической работы

Учебный год	Участие/результативность в профессиональных конкурсах			Выступление с обобщением опыта			Публикация		
	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский	муниципальный	региональный	всероссийский
2015 год	1/0								
2016 год	1/0	2/0			3		1	1	1
2017 год	5 /0	3/0		3	2		3	4	2
2018 год	2/0	2/0		5	3		6	5	2
2019 год	2/0	2/0		7	3		6	4	1

9. Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Количество учебных кабинетов - 63

Наличие библиотеки: есть. Книжный фонд: всего, из них школьные учебники

Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%

Наличие спортивного зала: есть

Наличие актового зала: совмещен со столовой

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие акта готовности образовательного учреждения к новому учебному году		Имеется
Средства обучения	Компьютеры	178
	Ноутбуки	64
	Принтеры, МФУ	64
	Проекторы	71
	Интерактивные доски	36
	планшеты	4
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность	Сопровождения официального сайта учреждения	http://sch108krs.ucoz.com/
	Доступа в школьной библиотеке	Да
	К информационным ресурсам Интернета	Да
	Коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	Создания и использования информации	да
	Получения информации различными способами	Да

	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	Проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдения микрообъектов)	Да
	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
	Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Да

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	
	Обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да
	мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	мониторинг здоровья обучающихся	Да
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и предоставления информации	Да
	взаимодействие всех участников образовательного процесса	Да
	Обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	Педагогических работников органов в сфере образования	Да
	Общественности	Да
	учреждений дополнительного образования	Да
	% педагогический, руководящих работников учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	Обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия АРМ педагогических работников	% учебных кабинетов с АРМ педагогов	100%
Наличие внутренней локальной сети в учреждении		Есть
Количество обучающихся на 1 компьютер		8,8

**Учебно-методическо и информационно обеспечение реализации
основной образовательной программы общего образования**

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	4 компьютера с выходом в Интернет;
	Укомплектованность печатными и электронными информационно-методическими ресурсами по всем предметам учебного плана	Да
	Обеспеченность дополнительной литературой	Художественной 45 049 - штук
	Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана	Фонд учебников – 48 428 экз. 1-11 классы- 100%

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МАОУ СШ №108.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МАОУ СШ № 108, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней

экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МАОУ СШ №108. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней* и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество реализации основных образовательных программ;
- качество реализации дополнительных образовательных программ;
- качество реализации учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- питание;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Мониторинг качества образования в МАОУ СШ №108 проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутреннего мониторинга качества образования.

**11. Показатели деятельности МАОУ СШ № 108,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2019**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Тельмана, 13	Тельмана, 29а
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1567	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	651	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	715	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	201	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	357/0,44	265/0,37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	3,53
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88	3,79
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	4,3/57	4,11/53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/0,01	1/0,01
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,01	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/0,02	2/0,02
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/0,07	4/0,05
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/0,14	7/0,26
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1382/0,88	

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	502/0,32
1.19.1	Регионального уровня	8/0,005
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Всероссийского уровня	4/0,002
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	253/0,15
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102/0,06
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/0,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74/0,83
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/0,06
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/0,62
1.29.1	Высшая	22/0,24
1.29.2	Первая	33/0,37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 10 лет	34/0,38
	10-20 лет	22/0,24
	Свыше 20 лет	33/0,37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/0,18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/0,16

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1567/1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 м.кв