

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов”

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО

Протокол № 8
от 18.02.2022 г.

Приказ № 155 от 28.02.2022 г

Директор МАОУ СОШ № 108



**КРАТКОСРОЧНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

“Школа подготовки наставников”

Возраст детей: 12 - 18 лет

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации: апрель-май (8 часов)

Место реализации: г. Красноярск, ул. Тельмана 13 (МАОУ СШ № 108)
г. Красноярск, ул. Тельмана 29А (МАОУ СШ № 108)

Телефон: +7-391-224-50-37, 224-45-22 - Тельмана, 13
+7-391-224-23-38, 224-23-36 - Тельмана, 29А

E-mail: school108krsk@yandex.ru
camp.sch108@gmail.com

Автор программы: Пахмутов Кирилл Андреевич, педагог
дополнительного образования, руководитель
структурного подразделения

г. Красноярск - 2022 г.

Информационная карта программы

Название программы:	Школа тайн и открытий
План приема:	1 группа - 25 человек 2 группа - 25 человек
Форма обучения:	Очная
Оплата сертификатом:	Нет
ОВЗ:	Нет
Адрес:	г. Красноярск, ул. Тельмана 13 г. Красноярск, ул. Тельмана 29А
Муниципалитет:	ГО Красноярск
Описание программы:	На занятиях учащиеся познакомятся с основными направлениями по работе с детьми в период летней оздоровительной кампании. По итогу обучения учащиеся пройдут итоговое собеседование, по итогам которого будут выбраны учащиеся, допущенные до
Преподаватели:	Пахмутов Кирилл Андреевич, абсолютный победитель Всероссийской олимпиады вожатых 2019 г., победитель профессионального конкурса вожатского мастерства “Лига вожатых”, 2021 г.
Содержание программы:	Особенности работы с детьми младшего школьного возраста Основные приемы формирования команды. Малые формы работы. Знакомство с методикой КТД. Тематические дни смены Самоуправление в коллективе. Игра и ее возможности. Классификации игр. Этапы организации игры. Итоговая аттестация
Цели программы:	создание условий для развития качеств

делового лидера, освоение новой социальной роли вожатых

Результаты программы:

В процессе освоения программы учащиеся приобретают следующие знания и умения.

Знания:

- Основные приемы эффективного общения;

- Особенности возрастного развития детей младшего школьного возраста Нормативно-правовые основы работы вожатого;

- Особенности временного детского коллектива.

- Методика организации коллективно-творческих дел, малых форм работ.

- Игровая деятельность, возможности игры.

- Охрана жизни и здоровья детей.

Умения:

- Проективные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей

и задач, планирование собственной педагогической деятельности;

— организаторские
(организация жизнедеятельности в отряде, организация работы в группе, координация собственной деятельности)

— Коммуникативные
(сотрудничество с детьми, взаимодействие с детьми, подбор индивидуального подхода)

— Аналитико-рефлексивные
(анализ педагогических ситуаций, организация анализа с детьми, анализ собственной деятельности)

— Прикладные (оформление уголка, изготовление призов и т.д.)

Группы и расписание:

Команда	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Команда 1	15:00 - 15:40					
Команда 2		15:00 - 15:40				

I. Пояснительная записка

Программа «Школа подготовки наставников» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; муниципальных правовых актов; Устава Школы

Направленность программы – социально-педагогическая

Новизна и актуальность

Программа «Школа подготовки наставников» разработана для формирования базовых знаний в области педагогики и психологии. Данная программа позволит учащимся получить представление об организации летней занятости учащихся, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей. В процессе обучения углубляются знания и приобретаются навыки, способствующие формированию педагогических умений.

Новизна программы заключается в том, что обучающиеся в процессе обучения научатся выстраивать эффективную работу с детьми школьного возраста посредством организации досуговых событий, предусмотренных программой лагеря. Данный курс практикоориентированный: все понятия, важнейшие процессы, в контексте их практического значения, применения в профессиональной жизни.

Цель Программы: создание условий для развития качеств делового лидера, освоение новой социальной роли вожатых

Задачи Программы:

- Развитие организаторских и коммуникативных навыков;
- Обучение основам знаний педагогики, психологии, вожатской работы;
- Развитие мотивации к самосовершенствованию, к творческой деятельности;
- Формирование вожатских умений в процессе с детьми младшего школьного возраста.

Возраст учащихся, участвующих в реализации Программы: программа «Школа подготовки наставников» ориентирована на учащихся 6-11 классов, что соответствует возрасту 12-18 лет.

Сроки реализации Программы: Программа рассчитана на два месяца (апрель-май). На полное освоение программы требуется – 8 часов.

Формы и режим занятий: занятия «Школы тайн и открытий» проводятся в форме очных занятий 1 раз в неделю. Продолжительность занятия один академический час

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы дополнительного образования «Школа тайн и открытий» необходимо:

- Учебный кабинет, площадь которого составляет не менее 2,5 м² на одного обучающегося;
- Демонстрационный материал по теме занятий;
- Демонстрационное оборудование: проектор, персональный компьютер, аудиотехника, экран или интерактивная доска.
- Канцелярские принадлежности: цветные карандаши, офисная бумага, клей и т.п.

II. Учебный план

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов по учебным годам			
		Всего	Теория	Практика	Дистанционные формы работы
1	Особенности работы с детьми младшего школьного возраста	1	0,5	0,5	0
2	Основные приемы формирования команды. Малые формы работы.	1	0,5	0,5	0
3	Знакомство с методикой КТД. Тематические дни смены	2	1	1	0
4	Самоуправление в коллективе.	1	0,5	0,5	0
5	Игра и ее возможности. Классификации игр. Этапы организации игры.	2	1	1	0
6	Итоговая аттестация	1	0	1	0

III. Календарный учебный график

№ п/ п	Месяц проведения (№ недели)	Тема занятия	Форма занятия	Всего часов	Форма контроля
1	Апрель (1 неделя)	Особенности работы с детьми младшего школьного возраста	Семинар	1	Зачет
2	Апрель (2 неделя)	Основные приемы формирования команды. Малые формы работы.	Тренинг	1	Зачет
3	Апрель (3 неделя)	Знакомство с методикой КТД.	Семинар	1	Зачет
4	Апрель (4 неделя)	Тематические дни смены	Форсайт-сессия	1	Защита проектных идей
5	Май (1 неделя)	Самоуправление в коллективе.	Семинар	1	Зачет
6	Май (2 неделя)	Игра и ее возможности.	Мастер-класс	1	Зачет
7	Май (3 неделя)	Классификации игр. Этапы организации игры.	Мастер-класс	1	Зачет
8	Май (4 неделя)	Итоговая аттестация	Зачет	1	Собеседование

IV. Содержание программы

Занятие 1. Семинар “Особенности работы с детьми младшего школьного возраста”

В летнем лагере, как правило, отдыхают дети четырех возрастных категорий, каждая из которых имеет свои психологические и физиологические особенности. Это младшие школьники (6-9 лет), младшие подростки (10-12 лет), средние подростки (12-14 лет) и ребята старшего подросткового возраста (15-17 лет). С каждой категорией есть свои методы работы. На семинаре ребята познакомятся с особенностями работы детей, в соответствии с группой, с которой будет организована работа

Форма контроля: зачет

Занятие 2. Тренинг “Основные приемы формирования команды. Малые формы работы”

Формирование временного детского коллектива - непростая задача. В первые дни развития смены необходимо проведение большого количества командообразующих форматов. На тренинге ребята познакомятся с технологией проведения игр на командообразования, получают инструменты по сплочению коллектива.

Форма контроля: зачет

Занятие 3. Семинар “Знакомство с методикой КТД”

Технология коллективного творческого воспитания - это, по существу, продуманная система ключевых мероприятий, которые благодаря деятельности педагогов направлены на комплексное решение задач гармоничного развития личности. Важную роль в формировании подрастающего поколения играет классный коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности. А чтобы организовать определенный образ жизнедеятельности классного коллектива, надо подходить к процессу творчески. Особенно эффективным воспитательным средством

формирования и развития классного коллектива — стала технология коллективно-творческого дела (КТД).

На занятии ребята на практике участвуют в коллективном творческом деле, чтобы на примере познакомиться с механизмом его реализации.

Форма контроля: зачет

Занятие 4. Форсайт-сессия “Тематические дни смены”

На занятии учащиеся примут участие в разработке тематических дней смены, посвященных: 350-летию со дня рождения Петра 1, День России, День Памяти и скорби.

Форма контроля: защита проектных идей

Занятие 5. Семинар “Самоуправление в коллективе”

На занятии учащиеся познакомятся с инструментами формирования самоуправления во временном детском коллективе.

Форма контроля: зачет

Занятие 6. Мастер-класс “Игра и ее возможности”

На занятии учащиеся познакомятся с игровыми технологиями, позволяющими эффективно вовлекать учащихся в творческую, проектную деятельность.

Форма контроля: зачет

Занятие 7. Мастер-класс “Классификации игр. Этапы организации игры”

На занятии учащиеся познакомятся с классификацией игры (игры-знакомства, игры на командообразование, на внимание и т.д.), ознакомятся с основными этапами организации игр.

Форма контроля: зачет

Занятие 8. Итоговая аттестация “Собеседование”

Собеседование предполагает ответы на вопросы, которые задаются в ходе диалога, по итогу собеседования принимается решение о допуске к работе в пришкольном лагере на позиции “наставник”.

Форма контроля: собеседование

V. Планируемые результаты освоения Программы и аттестация

Содержание данной программы определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы. В процессе освоения программы учащиеся приобретают следующие знания и умения.

Знания:

- Основные приемы эффективного общения;
- Особенности возрастного развития детей младшего школьного возраста Нормативно-правовые основы работы вожатого;
- Особенности временного детского коллектива.
- Методика организации коллективно-творческих дел, малых форм работ.
- Игровая деятельность, возможности игры.
- Охрана жизни и здоровья детей.

Умения:

- Проективные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности;
- организаторские (организация жизнедеятельности в отряде, организация работы в группе, координация собственной деятельности)
- Коммуникативные (сотрудничество с детьми, взаимодействие с детьми, подбор индивидуального подхода)
- Аналитико-рефлексивные (анализ педагогических ситуаций, организация анализа с детьми, анализ собственной деятельности)
- Прикладные (оформление уголка, изготовление призов и т.д.)

VI. Список рекомендуемой и используемой литературы

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
5. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,