

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов”

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол № 8
от 18.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 155 от 28.02.2022 г

Директор МАОУ СШ № 108

Р.С. Серёгин



**КРАТКОСРОЧНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
“Школа тайн и открытий”

Возраст детей: 7 - 18 лет

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1 - 25 июня 2021 года (8 часов)

Место реализации: г. Красноярск, ул. Тельмана 13 (МАОУ СШ № 108)
г. Красноярск, ул. Тельмана 29А (МАОУ СШ № 108)

Телефон: +7-391-224-50-37, 224-45-22 - Тельмана, 13
+7-391-224-23-38, 224-23-36 - Тельмана, 29А

E-mail: school108krsk@yandex.ru
camp.sch108@gmail.com

Автор программы: Пахмутов Кирилл Андреевич, педагог
дополнительного образования, воспитатель

г. Красноярск - 2022 г.

Название программы:	Школа тайн и открытий
План приема:	20 человек
Форма обучения:	Очная
Оплата сертификатом:	Нет
ОВЗ:	Нет
Адрес:	г. Красноярск, ул. Тельмана 13 г. Красноярск, ул. Тельмана 29А
Муниципалитет:	ГО Красноярск
Описание программы:	Почему вымерли динозавры? Как устроить настоящий дождь в маленькой баночке? Почему небо голубое, а трава – зелёная? Ответы на все эти интересные вопросы мы вместе получим в школе тайн и открытий! Проектная и экспериментальная деятельность под контролем взрослых, способных легко и доступно объяснить ребенку волнующее устройство нашего такого большого и прекрасного мира! Приходите в нашу школу тайн и открытий – давайте учиться вместе!
Преподаватели:	Пахмутова Юлия Дмитриевна, педагог дополнительного образования, лауреат Всероссийской олимпиады вожатых 2020 года
Содержание программы:	Открытка в технике Цианотопия Круговорот воды в природе. Террариум Откуда появляется горох Мир вокруг нас. Гербарий Альтернативные источники энергии. Ветряк Летающий диск Парашют Стратегическая игра “Самолет”
Цели программы:	создать условия для развития

познавательного интереса ребенка через всестороннее знакомство с окружающим миром посредством разработки научно-исследовательских проектов

Результаты программы:

- будут знать основные физические, химические, географические, экологические и астрономические понятия, связанные с устройством окружающего мира;
- будут знать основные этапы проектной деятельности (формулирование гипотезы, анализ информации, практический этап и презентация проекта);
- будут знать особенности растительного и животного мира Красноярского края;
- будут уметь формулировать содержательные вопросы (гипотезы);
- будут уметь работать с различными источниками информации (книги, научные статьи, раздаточный материал, Интернет);
- будут уметь проявлять аккуратность, терпение и трудолюбие при выполнении ручной работы;
- будут уметь применять на практике изученный теоретический материал и применять его при проведении опытов и экспериментов с объектами живой и неживой природы.

Группы и расписание:

Команда	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Команда 1	10:00 - 10:40		10:00 - 10:40			
Команда 2	11:00 - 11:40		11:00 - 11:40			
Команда 3	12:00 - 12:40		12:00 - 12:40			
Команда 4		10:00 - 10:40			10:00 - 10:40	
Команда 5		11:00 - 11:40			11:00 - 11:40	
Команда 6		12:00 - 12:40			12:00 - 12:40	
Команда 7				10:00 - 10:40		10:00 - 10:40
Команда 8				11:00 - 11:40		11:00 - 11:40

I. Пояснительная записка

Программа «Школа тайн и открытий» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; муниципальных правовых актов; Устава Школы

Направленность программы – естественнонаучная

Новизна и актуальность

Программа «Школа тайн и открытий» разработана для формирования базовых знаний в области познания мира. Данная программа позволит учащимся получить представление об устройстве мира. В процессе обучения углубляются знания и приобретаются навыки, способствующие формированию научной профорientации. Актуальность взаимодействия общества и природной среды выдвинула задачу формирования у детей ответственного отношения к природе.

Новизна программы заключается в том, что обучающиеся в процессе обучения научатся формулировать содержательные вопросы и находить на них ответы посредством проведения экспериментов. Данный курс практикоориентированный: все понятия, важнейшие процессы, вещества и их свойства даются в контексте их практического значения, применения в повседневной жизни, их роли в живой и неживой природе.

Цель Программы: создать условия для развития познавательного интереса ребенка через всестороннее знакомство с окружающим миром посредством разработки научно-исследовательских проектов.

Задачи Программы:

Обучающие задачи:

- расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук: физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии;
- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- расширить знания у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях;
- дать представление о химических свойствах веществ;
- расширить знания об экологии и экологической ситуации Красноярского края;
- обучить учащихся приемам работы с научной, справочной литературой и источниками сети Интернет.

Развивающие задачи:

- развить навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- Мотивировать к самообразованию, саморазвитию, изучению естественнонаучных дисциплин;
- способствовать формированию экологического мышления;
- развивать инициативность, самостоятельность каждого ребенка с учетом его индивидуальности
- развивать любознательность, творческое воображение, самостоятельность, ответственность, коммуникативность;

- развивать ораторские способности, артистические и эмоциональные качества при выполнении и презентации проектной работы;

- развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление при самостоятельной работе
- развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое мышление при самостоятельной работе

Воспитательные задачи:

- Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к природе, как среде жизнедеятельности человека, культуре общения с ней и людьми, любовь к природе, к Родине, бережное отношение к родному краю, к окружающему миру;

- воспитывать чувства личной ответственности, чувства партнёрства со сверстниками и с руководителями;

- способствовать развитию коллективного сотрудничества для достижения единой цели.

Возраст учащихся, участвующих в реализации Программы: программа «Школа тайн и открытий» ориентирована на учащихся 1-5 классов, что соответствует возрасту 6-12 лет.

Сроки реализации Программы: Программа рассчитана на период работы лагеря с дневным пребыванием детей (21 день). На полное освоение программы требуется – 8 часов.

Формы и режим занятий: занятия «Школы тайн и открытий» проводятся в форме очных занятий 2 раз в неделю. Продолжительность занятия один академический час, между двумя занятиями предусматривается перерыв десять минут.

В рамках первого занятия, учащиеся знакомятся с теоретическими основами изучаемой темы. Дети совместно с педагогом формулируют вопрос для изучения (гипотезу).

В рамках второго занятия, учащиеся посредством создания проекта или проведения эксперимента получают ответ на сформулированный совместно с педагогом вопрос.

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы дополнительного образования «Школа тайн и открытий» необходимо:

- Учебный кабинет, площадь которого составляет не менее 2,5 м² на одного обучающегося;
- Демонстрационный материал по теме занятий, а именно: наглядные пособия, фотографии, схемы, образцы, цветные иллюстрации;
- Демонстрационное оборудование: проектор, персональный компьютер, аудиотехника, экран или интерактивная доска.
- Канцелярские принадлежности: цветные карандаши, офисная бумага, клей и т.п.

При реализации программы используются наборы для образовательно-исследовательской деятельности, который в себя включает:

- методические пособия по экспериментальной и исследовательской деятельности (для детей различных возрастных групп);
- контейнеры различного размера для хранения опытного материала;
- контейнеры и различные емкости для проведения исследовательской деятельности;
- песочные часы;
- микроскопы с аксессуарами;
- увеличительные стекла, лупа и другое;
- лабораторные образцы (насекомые, семена и др)
- лабораторная посуда (штативы, пробирки, мензурки и другое).

II. Учебный план

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов по учебным годам			
		Всего	Теория	Практика	Дистанционные формы работы
1	Открытка в технике Цианотопия	1	0	1	0
2	Круговорот воды в природе. Террариум	1	0	1	0
3	Откуда появляется горох	1	0	1	0
4	Мир вокруг нас. Гербарий	1	0	1	0
5	Альтернативные источники энергии. Ветряк	1	0	1	0
6	Летающий диск	1	0	1	0
7	Паращют	1	0	1	0
8	Стратегическая игра "Самолет"	1	0	1	0

III. Календарный учебный график

№ п/ п	Месяц проведения (№ недели)	Тема занятия	Форма занятия	Всего часов	Форма контроля
1	Июнь (1 неделя)	Открытка в технике Цианотопия	Мастер-класс	1	Презентация проекта
2	Июнь (1 неделя)	Круговорот воды в природе. Террариум	Мастер-класс	1	Презентация проекта
3	Июнь (2 неделя)	Откуда появляется горох	Мастер-класс	1	Презентация проекта
4	Июнь (2 неделя)	Мир вокруг нас. Гербарий	Мастер-класс	1	Презентация проекта
5	Июнь (3 неделя)	Альтернативные источники энергии. Ветряк	Мастер-класс	1	Презентация проекта
6	Июнь (3 неделя)	Летающий диск	Мастер-класс	1	Презентация проекта
7	Июнь (4 неделя)	Парашют	Мастер-класс	1	Презентация проекта
8	Июнь (4 неделя)	Стратегическая игра "Самолет"	Стратегическая игра	1	Беседа

V. Планируемые результаты освоения Программы и аттестация

Содержание данной программы определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, способности оценивать свои поступки;
- формирование познавательного интереса ребенка;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и другими участниками учебно-воспитательного процесса.

Метапредметные результаты:

- применение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей данного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулирование выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умение поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;
- умение строить речевые высказывания в устной и письменной формах; выражать свою точку зрения;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

По окончанию изучения программы (108 часа) учащиеся будут знать:

- правила техники безопасности при реализации проектов, проведении опытов и экспериментов;
- основные физические, химические, географические, экологические и астрономические понятия, связанные с устройством окружающего мира;
- основные этапы проектной деятельности (формулирование гипотезы, анализ информации, практический этап и презентация проекта);
- простейшую классификацию растений и животных;
- особенности растительного и животного мира Красноярского края;

Обучающиеся будут уметь:

- формулировать содержательные вопросы (гипотезы);
- работать с различными источниками информации (книги, научные статьи, раздаточный материал, Интернет);
- проявлять аккуратность, терпение и трудолюбие при выполнении ручной работы.
- работать самостоятельно и в группе;
- применять на практике изученный теоретический материал и применять его при проведении опытов и экспериментов с объектами живой и неживой природы;
- пользоваться оборудованием для проведения опытов и экспериментов.

VI. Список рекомендуемой и используемой литературы

1. Баландин Р.К., Я познаю мир. География России: энциклоп./ авт.-сост.-М.: АСТ: Астрель, 2006;
2. Губарев В.К., Я познаю мир. Тайны географических названий. энцикл./.- М.: АСТ, 2007;
3. Дональд Б. «Подходы к развитию в науке, здравоохранении и технике (DASH)» - Гонолулу, 2008;
4. Жукова Т.И. «Часы занимательной зоологии». Изд. 3-е, доп. М., «Просвещение», 1973гг. – 159 с. с ил.;
5. Нессман Ф., Зетун Ш. «99 простых экспериментов» - Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2019. – 224 с.;
6. Нессман Ф., Зетун Ш. «99 экспериментов» - Москва: Клевер-Медиа-Групп, 2019. – 223 с.;
7. Плешаков А.А., Окружающий мир – 3 класс – Москва, в двух частях – 2018;
8. Плешаков А.А. От неба до земли. Атлас-определитель: кн. для учащихся нач. кл. - М.: Просвещение, 2014. -224 с: ил. – (Зеленый дом).
9. Чижевский А.Е., Я познаю мир. Экология :энцикл./ авт.сост.. – М.: АСТ: Астрель, 2008
10. Эйвельманс Б., Следы невиданных зверей, пер с французского И.Алчеев, Н. Непомнящий, П. Траннуа, М.: Редакция журнала «Вокруг света», 1994 год.