

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
“Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов”

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол № 8
от 18.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 155 от 28.02.2022 г.

Директор МАОУ СШ № 108


Р. С. Серегин

**КРАТКОСРОЧНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
“Спортивные игры”

Возраст детей: 7 - 18 лет

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации: 1 - 25 июня 2021 года (8 часов)

Место реализации: г. Красноярск, ул. Тельмана 13 (МАОУ СШ № 108)
г. Красноярск, ул. Тельмана 29А (МАОУ СШ № 108)

Телефон: +7-391-224-50-37, 224-45-22 - Тельмана, 13
+7-391-224-23-38, 224-23-36 - Тельмана, 29А

E-mail: school108krsk@yandex.ru
camp.sch108@gmail.com

Автор программы: Бушенский Станислав Викторович, учитель
физической культуры МАОУ СШ № 108

г. Красноярск - 2022 г.

Название программы:	Спортивные игры
План приема:	20 человек
Форма обучения:	Очная
Оплата сертификатом:	Нет
ОВЗ:	Нет
Адрес:	г. Красноярск, ул. Тельмана 13 г. Красноярск, ул. Тельмана 29А
Муниципалитет:	ГО Красноярск
Описание программы:	На занятия учащиеся познакомятся с национальными играми народов России и Сибири
Преподаватели:	Бушенский Станислав Викторович, учитель физической культуры МАОУ СШ № 108 Никулин Дмитрий, педагог дополнительного образования МАОУ СШ № 108
Содержание программы:	Знакомство. Техника безопасности Тренинг “Сплочение коллектива” Подвижные игры на улице Русские национальные игры Игры народов Сибири Выполнение упражнений из комплекса ГТО Итоговые соревнования
Цели программы:	создание комфортной мотивирующей среды для выявления и развития способностей и профессиональных склонностей обучающихся, их самореализации, самообразования, самовоспитания и успешной социализации.
Результаты программы:	Личностные - учащиеся научатся планировать свою деятельность для самореализации, саморазвития и самосовершенствования;

- учащиеся научатся ставить перед собой ценностные ориентации и определять уровень притязаний в личностном росте;
- учащиеся научатся оценивать свои возможности и давать самооценку своей деятельности.

Предметные

Учащиеся должны знать:

- о возможностях применения в социальной практике приобретенных теоретических знаний;
- о правилах техники безопасности при проведении массовых спортивно-оздоровительных и интеллектуально-познавательных мероприятий;

Метапредметные

- Целеполагание. Умение выбора приоритетной цели, планирования пути её достижения.
- При планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.
- Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.
- Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение, как

в конце действия, так и по ходу его реализации.

- Умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

Группы и расписание:

Команда	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Команда 1				10:00 - 10:40		10:00 - 10:40
Команда 2				11:00 - 11:40		11:00 - 11:40
Команда 3				12:00 - 12:40		12:00 - 12:40
Команда 4	10:00 - 10:40		10:00 - 10:40			
Команда 5	11:00 - 11:40		11:00 - 11:40			
Команда 6	12:00 - 12:40		12:00 - 12:40			
Команда 7		10:00 - 10:40			10:00 - 10:40	
Команда 8		11:00 - 11:40			11:00 - 11:40	

I. Пояснительная записка

Программа «Спортивные игры» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; муниципальных правовых актов; Устава Школы

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Новизна и актуальность.

Лето – это прекрасная пора отдыха и бесконечного удовольствия от новых впечатлений. А для множества родителей это еще и время организации летней программы для своего ребенка. И первоочередной целью, конечно же, является максимальное оздоровление детского организма.

Именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд здоровья на весь год. Многие родители задолго до наступления тепла начинают заботиться о том, где и как ребенок проведет лето. Конечно, лучший вариант – это отправить ребенка за город к родственникам либо в лагерь к морю.

Актуальность проблемы здорового воспитания детей в настоящее время несомненна. Школьникам, перенесшим какие-либо заболевания или часто и длительно болеющим, особенно необходима двигательная активность, благотворно влияющая на ослабленный организм.

Цель Программы: создание комфортной мотивирующей среды для выявления и развития способностей и профессиональных склонностей обучающихся, их самореализации, самообразования, самовоспитания и успешной социализации.

Задачи Программы:

Обучающие:

- Освоение системы знаний по профилактике вредных привычек и приобщению к здоровому образу жизни.
- Овладение умениями получать и критически осмысливать информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни общества и государства.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области ЗОЖ.

Развивающие:

- Развитие метапредметных учебных действий, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, развитие способностей личностного самообразования и общения, развитие рефлексивных и исследовательских способностей.

Воспитательные:

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
- Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, осознанного отказа от вредных привычек и приобщения к здоровому образу жизни.

Возраст учащихся, участвующих в реализации Программы: 7-18 лет, учащиеся 1-11 классов МАОУ СШ № 108.

Сроки реализации Программы: Программа рассчитана на период работы лагеря с дневным пребыванием детей (21 день). На полное освоение программы требуется – 8 часов.

Формы и режим занятий: занятия «Все эмоции важны» проводятся в форме очных занятий 2 раз в неделю. Продолжительность занятия один академический час, между двумя занятиями предусматривается перерыв десять минут.

II. Учебный план

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов по учебным годам			
		Всего	Теория	Практика	Дистанционные формы работы
1	Знакомство. Техника безопасности	1	0	1	0
2	Тренинг “Сплочение коллектива”	1	0	1	0
3	Подвижные игры на улице	1	0	1	0
4	Русские национальные игры	1	0	1	0
5	Русские национальные игры	1	0	1	0
6	Игры народов Сибири	1	0	1	0
7	Выполнение упражнений из комплекса ГТО	1	0	1	0
8	Итоговые соревнования	1	0	1	0

III. Календарный учебный график

№ п/ п	Месяц проведения (№ недели)	Тема занятия	Форма занятия	Всего часов	Форма контроля
1	Июнь (1 неделя)	Знакомство. Техника безопасности	Инструктаж	1	Зачет
2	Июнь (1 неделя)	Тренинг “Сплочение коллектива”	Тренинг	1	Зачет
3	Июнь (2 неделя)	Подвижные игры на улице	Игра	1	Зачет
4	Июнь (2 неделя)	Русские национальные игры	Игра	1	Зачет
5	Июнь (3 неделя)	Русские национальные игры	Игра	1	Зачет
6	Июнь (3 неделя)	Игры народов Сибири	Игра	1	Зачет
7	Июнь (4 неделя)	Выполнение упражнений из комплекса ГТО	Сдача нормативов	1	Зачет
8	Июнь (4 неделя)	Итоговые соревнования	Соревнования	1	Зачет

V. Планируемые результаты освоения Программы и аттестация

Содержание данной программы определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные

- учащиеся научатся планировать свою деятельность для самореализации, саморазвития и самосовершенствования;
- учащиеся научатся ставить перед собой ценностные ориентации и определять уровень притязаний в личностном росте;
- учащиеся научатся оценивать свои возможности и давать самооценку своей деятельности.

Предметные

Учащиеся должны знать:

- о возможностях применения в социальной практике приобретенных теоретических знаний;
- о правилах техники безопасности при проведении массовых спортивно-оздоровительных и интеллектуально-познавательных мероприятий;

Метапредметные

- Целеполагание. Умение выбора приоритетной цели, планирования пути её достижения.
- При планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения.
- Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.
- Самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- Умение самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

VI. Список рекомендуемой и используемой литературы

1. Аникеева, Н.П. Воспитание игрой. - М., 1987.
2. Берн, Э. Игры, в которые играют люди. - М., 1988.
3. Волохов, А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. /А.В. Волохов, И.И. Фришман. – М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей. - 2005.
4. Волохов, А.В. Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005.
5. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/ авт. сост. А.П. Гузенко и др.
6. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.1997.
7. Леванова, Е.М. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных / Под редакцией Е.А. Левановой. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
8. Маслов, А.А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. сост. А.А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Романенко, Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря. Второе издание – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013.
10. Тетерский, С.В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. / С.В. Тетерский, И.И. Фришман. – М.: АРКТИ,