

Октябрь 2021



Слово редактора

Дорогие читатели!

Рады сообщить вам, что школьная газета возобновляет свою работу. Мы будем радовать вас новыми выпусками каждый месяц!

Школьная газета – не просто источник информации; она – для нас и о нас. Если вы читаете эти строки, значит вы человек неравнодушный, вам интересно, чем живет школа, какие преобразования в ней происходят, как складываются отношения между учениками и педагогами, с какими проблемами сталкиваются участники образовательного процесса каждый день, как и чем заполнены наши учебные будни...



На страницах нашей газеты мы постараемся осветить все актуальные и интересующие вас темы. Желаем Вам приятного чтения!

Екатерина Третьякова

Самое значимое событие октября – День учителя. Это профессиональный праздник работников образования.

Всем известно, что учитель – одна из самых древних профессий мира. Конфуций утверждал: «Задача учителя – открывать новую перспективу размышлениям ученика». Актуально ли это высказывание в наше время? Кто он – современный учитель? Это вопрос заинтересовал наших

корреспондентов, которые решили рассказать о своих любимых учителях в нашей постоянной рубрике **«Портрет учителя»**.



Портрет учителя

Профессия учителя, на мой взгляд, является одной из самых сложных. Для того, чтобы работать учителем нужно не только хорошо знать свой предмет, но также быть хорошим психологом. Ведь школа – это место, где учатся совершенно разные дети, со своими особенностями, способностями, и к каждому ребенку нужен индивидуальный подход.

Предлагаю познакомиться: меня зовут Лиза, и в этом интервью вы узнаете немного больше о выборе профессии учителя, работе учителя: что же на самом деле скрывается «за ширмой» и работе с детьми.

Перед встречей с Ольгой Владимировной, которая к тому является моим классным руководителем, могу сказать, что я испытывала легкое волнение, переживания о том, как будет идти наш диалог. Но, когда я вошла в кабинет, волнение будто испарилось, и мы начали беседу. Итак...



Здравствуйте, Ольга Владимировна! Сегодня мы с Вами встретились для того, чтобы поговорить о том, как Вы пришли к профессии учителя, о Вашем опыте работы в школе и особенностях преподавания математики. Можете рассказать немного о себе?

Я работаю в школе с 2003-го года. Закончила Барнаульский государственный педагогический университет по специальности учитель математики. И вот тружусь с перерывом только на декретный отпуск.

Как Вы поняли, что ваше призвание – быть учителем?

Действительно, быть учителем – это призвание. Я к этому пришла, и пришла, причем, не сразу. Моим вдохновителем стала моя учительница математики Исаева Тамара Ивановна. Это и дань уважения моему очень строгому учителю, и любовь к математике, конечно же. Всё это подтолкнуло меня к тому, что я поступила именно в педагогический ВУЗ. Мы до сих пор поддерживаем с Тамарой Ивановной связь в социальных сетях.

Я правильно поняла, что Вы решили стать учителем потому, что вас когда-то вдохновила на это ваша учительница?

Да, и-мен-но!

О какой совершенной «учительской» ошибке Вам пришлось жалеть больше всего?

Ну знаете, как таковой именно ОШИБКИ педагогической я не могу припомнить... Возможно, я чего-то не знаю, пусть дети и родители рассудят меня, но я не могу припомнить таких случаев, чтобы была такая какая-то грандиозная ошибка.

Какие чувства Вы испытывали, идя на свой первый урок?

Ооо! Во-первых, этот урок, я вела у девятого класса. Детки достаточно взрослые, я ещё молодая и неопытная. Первое время я боялась уйти от темы. Честно, я изучала учебники, можно сказать, зубрила материал урока, долго к ним готовилась. Боялась каких-то вопросов от детей, на которые, я, возможно, не смогу найти ответ. Боялась, что я чего-то могу не знать и неверно ответить на вопрос детям. Первое время я считала своей целью выучить учебники «от и до».

Что Вам хотелось бы изменить в методах преподавания или подходе к школьному обучению?

Вопрос такой...достаточно серьезный, глобальный. На мой взгляд, когда в классе в среднем находится 25, даже 30 человек – это много. Это очень сложно в течение сорока минут уделить должное внимание каждому ребенку. Ведь в классе есть мотивированные дети, которые очень быстро схватывают материал, понимая его, шагают вместе с ним. И есть ученики, которым материал дается тяжело. Вот, если бы было меньше в классе детей, то легче было бы уделить внимание каждому. Как, например, на уроках английского языка, информатики, где делят детей на группы. Это, я считаю здорово, и в математике, мне кажется, этого тоже очень не хватает.

Не помешало бы убрать субъективное отношение к детям (это я не отношу к себе) или выделение «любимчиков», либо детей, которые кому-то неприятны в общении по своим причинам. Это тоже очень мешает, и надо бы, конечно, от этого отходить.

Спасибо большое за такой развернутый ответ. Вы упомянули слово «любимчики», хотелось бы спросить, как вы справляетесь со своими неприятностями и симпатиями в классе?

Ой, дети.... Ну, во-первых, их надо принимать такими, какие они есть. Они, безусловно, все разные: кто-то гиперактивный, кто-то замкнутый. Я как-то не представляю, чтобы «любимчики» либо нелюбимые дети были. Правда, такого нет. Я хорошо отношусь к детям независимо от их учебных способностей. На мой взгляд, самое главное, быть хорошим человеком: порядочным, добрым, отзывчивым. Я для себя не выделяю «любимчиков» и «нелюбимчиков», нужно быть предельно объективной к каждому ребенку.

Согласна с вашей позицией, а как Вы думаете, какие факторы (особенности) помогли вам стать хорошим педагогом?

Факторы, особенности...Во-первых, это школа, здесь дети. Детей же нельзя обмануть абсолютно, они все понимают. Если ты приходишь в плохом настроении, то дети это чувствуют, поэтому надо быть предельно честным. Конечно же...надо все равно любить детей. Если ты детей любишь, по-учительски любишь, даже где-то по-матерински, это тоже немаловажно: они откликаются, отвечают тем же. Надо искренне к детям относиться, а если это не получается, то твое место не в школе.

Как Вы думаете, что хуже всего в нынешней системе образования?

На мой взгляд, опять же это компьютеризация, мое субъективное мнение, я его только выражаю. Также компьютерные формы обучения, на мой взгляд, это минус.

Вы уже давно работаете в школе, у Вас есть большой багаж знаний, опыта, которым Вы могли бы поделиться. Какой совет Вы бы дали тем, кто собирается стать учителем?

Сейчас какая-то катастрофа с учителями... Где наши выпускники, которых выпускают по стране тысячами?! А в школах дефицит учителей. Наверное, каждый выпускник в какой-то момент разочаровывается, может, понимает, что это не его. А тем, кто все же планирует и собирается идти в школу, хочу дать совет идти – идите! Даже очень здорово, если вы пойдете по распределению сначала в какую-то маленькую школу, даже сельскую! Я сама начинала с сельской школы, проработала там 4 года. Я считаю, что это классный заряд позитива. У меня было в классе 7 человек. А в одном шестом классе у меня сидел один ученик, которому на тот момент было 16 лет. Да, я начинала с этого. Поэтому нужно идти смело и ничего не бояться! Если ты понимаешь, что это твое, нужно поработать, втянуться. Только вперед! Все равно есть свои плюсы в работе педагога и, конечно же, карьерный рост. Оптимизма и вперед!

Баландина Елизавета, 8 а класс.

Рисовать любила с детства

В этом году в нашей школе открылась изостудия, которой руководит Васильева Анна Александровна. Мы решили поближе познакомиться с педагогом и взяли у неё интервью.



Добрый вечер, Анна

Александровна. Почему Вы стали учителем?

- Стать учителем я мечтала с детства, никто меня не вдохновлял. Я просто хотела стать учителем рисования, потому что очень любила рисовать. Поэтому я приложила все усилия, чтобы им стать, а главное, научить понимать прекрасное наших детей.

- Каковы ваши первые впечатления о нашей школе?

- Школа, которую недавно окончил мой старший сын, мне понравилась. Она очень уютная, добрая, спокойная, с добродушными детьми.

- Как-то раз в моем классе завязался спор учителя и ученика о том, что не все школьные предметы пригодятся в жизни. А как Вы, Анна Александровна, считаете, кто прав?

- Не буду лукавить, частично я согласна с тем, что не все школьные предметы в полной мере пригодятся в жизни. Но все школьные предметы нужны, я бы сказала, необходимы для общего развития, логики, т.к. они в сумме помогают сформировать у человека вариативность мышления, расширить кругозор, может быть, определиться с профессией. Поэтому эти предметы и включены в школьную программу.

- Как вы считаете, какими должны быть отношения между учителем и учениками в современной школе? Мы убеждены в том, что взаимоотношения учителя и ученика должны быть не только деловыми, но ещё и дружескими. А как считаете Вы?

- Я считаю, что отношения учителя и ученика, как минимум, должны быть уважительными и должна быть субординация, так как именно она помогает прислушаться к учителю, даёт ученикам направление и тем более учитель знает то, чего не знает ученик.

- Что должно происходить в школе, чтобы учителя и ученики стали ближе друг к другу?

- Я думаю, нужно больше школьных событий и мероприятий, потому что ученики вне урока будут общаться со своими

преподавателями и общаться в диалоге, что очень полезно для взаимопонимания. Также учителя, невзирая на возраст, смогут «вернуться в детство» и начнут лучше понимать современное поколение.

- Мы полностью согласны с Вами, уважаемая Анна Александровна, диалог - общение между учителем и учеником. Это очень полезно и приближает к взаимопониманию. А Вас мы поздравляем с профессиональным праздником, хотим пожелать новых творческих успехов и послушных учеников.

Кирьянов Иван, Кисляк Софья, корреспонденты школьной газеты



Родом из учительской династии

Знакомьтесь, Дубоделов Семен Русланович, учитель физики. Семен Русланович – наш выпускник. К тому же он представитель учительской династии нашей школы: его бабушка, Валентина Семеновна, преподавала математику; дедушка, Владимир Иванович, был учителем труда; мама, Наталья Владимировна, вела начальные классы. Поэтому нам интересно было пообщаться именно с этим учителем, тем более, в этом году он преподает у нас физику.

Как Вы учились в школе?

Учился хорошо, но иногда были тройки.

Почему Вы начали преподавать именно физику?

Немного предыстории. Сначала мне нравилась история, я очень любил этот предмет, и чтобы дальше учиться и развиваться в рамках этой науки, был вариантом – университет. Но для поступления требовался английский язык. На тот момент, я считал, что английский язык знаю не очень хорошо, поэтому у меня был второй вариант - я хорошо владел информационной технологией и мог пойти на учителя информатики. Так как меня больше привлекали технические науки, я предпочел быть учителем физики.

Сколько Вы преподаете?

Я работаю в школе с 2008 года, то есть тринадцать лет.

Каковы были Ваши ощущения, когда Вы впервые пришли в школу в качестве учителя?

- Переживал, что я что-то сделаю неправильно. Впервые почувствовал ответственность не только за себя, но и за детей.



Как Вы считаете, нужны ли сегодня учителя?

Мне кажется, что учитель нужен всегда, так как он передает свои знания и опыт младшему поколению. Как-то на защите проекта, связанного с информационными технологиями, мне задали интересный вопрос: "Может ли человек со временем стать глупее?" Я могу ответить, что любые программы, в том числе и компьютерные, создает сам человек, и носителем первоначальной идеи компьютеризации тоже был человек. Так что человек сам определяет пути своего развития. И только от него самого зависит, каким он станет. Я бы сказал, что человек – это носитель мировоззрения!



Формулы привлекали меня с детства.

Кабинет химии знаком многим ученикам в нашей школе. Его хозяйку, Орлову Викторию Павловну, знает каждый ученик 7-11 классов. Мы попросили Викторию Павловну дать нам небольшое интервью.

Добрый день, Виктория Павловна, когда Вам пришла мысль стать учителем?

Решение посвятить себя профессии педагога пришло, наверное, в первом классе, когда я только пошла учиться. Я увидела свою первую учительницу и решила: буду учить детей.

Учитель должен быть образованным, чтобы отвечать на вопросы учеников. А как Вы сами учились в школе?

Я училась хорошо, у меня были четверки и пятерки. Я выполняла все задания, была внимательна на уроках, поэтому мне было легко учиться, получать новые знания.

Какие чувства Вы испытываете, работая с детьми?

Наверное, чувство радости, заботы. Люблю, когда у детей возникают вопросы, особенно, когда они подходят и задают их. А я могу на них ответить.

Сколько лет Вы преподаете?

Я работаю в школе с 1989 года, то есть свыше 30 лет.

Почему Вы стали именно учителем химии?

Я люблю все необычное. Мне нравится открывать для себя что-то новое. А формулы, которых так много в моем предмете, всегда меня притягивали, потому что за каждой скрывается что-то необычное. Я легко их запоминаю, хорошо в них разбираюсь,



этим и привлекла меня когда-то химия и определила мой профессиональный выбор.

Нравится Вам наша школа?

Конечно, нравится, в этой школе я работаю свыше 15 лет. Это место, где меня окружают любимые ученики и доброжелательные коллеги.

Мезерова Александра, Мехтиева Конуль, 8 б класс



В жизни каждого человека был свой первый учитель. Самый лучший, самый добрый, самый справедливый. Наши юные корреспонденты подготовили поздравления учителям начальной школы.



Дорогие учителя, вы научили нас азам, были с нами добры, моментами и в меру строгими, но это только нам на пользу!

А сейчас спасибо Вам огромное за всё, чему учили нас, за каждую минуту, за каждый урок, СПАСИБО!

Обещаем не лениться и учиться только на пятёрки, всегда выполнять домашние задания, не приносить хлопот, не получать замечания и быть умниками и умницами!

Пятый класс в составе полном
Поздравлять уж Вас готов,
В день учителя желаем,
Педагог чтоб был здоров

Крепкой нервной Вам системы
Позитива, новых сил,
Чтоб под вашим руководством
Каждый свой талант раскрыл.
Вам желаем мы успеха
Счастья, радостного смеха.

Обещаем не лениться, на пятёрки лишь учиться!

Сафоева Росина, 5 б класс



УЧИТЕЛЬ ГЛАЗАМИ УЧЕНИКОВ.

Ученики первых классов считают, что учитель должен быть добрым, хорошим, вежливым, чтобы преподавал весело и интересно.

Ученики средних и старших классов присоединяются к мнению малышей и хотят, чтобы учитель понимал своих учеников, умел

заинтересовать своим предметом, обладал чувством юмора. Поэтому мы хотим дать нашим учителям несколько **шуточных советов**.

Так как в нашей школе учителям нередко приходится сталкиваться с проблемой опоздания на уроки, хотелось бы привести советы, которые помогут педагогам не трогать нервы, а взглянуть на ситуацию с юмором.

Если ученик опоздал на урок от 1 до 15 минут учителю нужно сказать:

- Проходи, пожалуйста, садись. Мы без тебя урок не начинали.

Если опоздание составляет от 15 до 30 минут, не нужно отчитывать ученика, лучше с улыбкой сказать:

- Дружок, пол-урока уже прошло, чего тебе здесь сидеть? Иди-ка лучше в столовую, пиццу с чайком скушай!

Шуточные заповеди:

Учитель! Не проси дневник у ученика. Он сам отдаст тебе его, когда вспомнит, где спрятал.

Учитель! Не вызывай родителей в школу. Они сами придут.....когда-нибудь.

Учитель! Не рисуй ученикам картины страшного будущего без аттестата. Мы покруче кино видали.

Учитель! Не спрашивай, где домашнее задание. На Земле 6 миллиардов людей, у кого-то оно обязательно есть.

Учитель! Не жалея любви для своих учеников – всё возвращается сторицей!

Материал подготовила Попова Вероника, 10 класс

Школа в моем сердце

В канун Дня учителя в нашу редакцию пришли поздравления от благодарных выпускников, которые мы помещаем в постоянной рубрике **«Школа в моем сердце»**

От всей души поздравляем с Днём учителя наших любимых учителей. Ведь ваш вклад в наше воспитание, образование и развитие просто неоценим. И всеми знаниями, навыками, своей уверенностью и настойчивостью мы обязаны вам. Спасибо, наши дорогие. И пусть кто-то уже находится на заслуженном отдыхе, мы всё равно желаем вам терпения и гордости за свой труд, удачи в жизни и доброго здоровья, больших идей и непременно осуществления всех мечтаний.



Учитель бывшим не бывает,
Уж знаем это точно мы,
Добра и счастья вам желают
В прекрасный день выпускники.

Поклон вам низкий за науку,
Старание, радость и добро,
Пусть всегда вас согревает
Учеников сердечное тепло.

Особые слова поздравления Соболевой Маргарите Петровне - нашей первой учительнице! Весной этого года она отметила 80-летний юбилей! 1 сентября 1971 года она привела нас в 1Б класс 22 школы! В этом году исполнилось 50 лет как мы пошли в школу и 40 лет как мы её окончили! Виват первым учителям! А наша - лучшая!!!



Выпускники 1981 г.

В День учителя я хочу в первую очередь сказать огромное спасибо своим учителям за их нелегкий труд, жизнелюбие, энергию и за то, что привили мне любовь к своей профессии! Без вас я не стала бы педагогом, не нашла своё призвание. Спасибо большое! Хочу пожелать каждому учителю благодарных учеников, здоровья, сил и счастливых дней!

Якимова Анастасия, выпускница 2016

г.



любовь и понимание!

Августина Лисина (Соломонова) выпуск 2013 года

Учить – дело непростое. Тут нужен ясный ум и горячее сердце. Вашими стараниями многие ребята нашли в жизни свой путь и сегодня, в День учителя, настала пора поздравить вас и сказать «спасибо» за неоценимый труд! Будьте счастливы! Пусть вашу жизнь ничто не омрачает, а в вашем доме живут



Дорогие читатели, в этом году мы запускаем проект **«Пишем историю школы»**. В первую очередь мы обращаемся к родителям наших учеников, педагогам. У вас есть уникальная возможность рассказать о своей школьной жизни на страницах нашей газеты, вспомнить своих друзей, учителей и рассказать о них. А наши ученики смогут открыть для себя страницы истории летописи своей любимой школы. Ждем ваши рассказы на электронный адрес: school_news108@mail.ru



1 сентября 1975, первоклассники



Калейдоскоп школьных событий

7 сентября команда в составе Кравченко Михаила, Горячева Ивана, Зоткиной Ульяны и Ткаленко Элины приняла участие в военно-патриотической настольной игре «Миссия Победы», которая проходила в Доме офицеров.



15 сентября прошла ярмарка дополнительного образования «Детективное агентство»





24 сентября состоялась военно-спортивная игра «Служу Отечеству». Командам-участницам предстояло пройти самые разные испытания, связанные с проверкой наших физических способностей, знания истории и умений оказать доврачебную помощь. Мы преодолели 10 этапов, показали свои навыки в строевой, огневой подготовке, метании гранаты, сразились в пейнтбол, оказали первую помощь, собрали кодовое слово и ответили на вопросы к

кроссворду во время интеллектуального этапа, проползли под «колючкой», прошли по минному полю и преодолели навесную переправу. На финише, всех участников ждали настоящие армейские сухпайки. Каждый участник остался под впечатлением. Кому-то понравились сами задания, кто-то остался доволен предоставленной возможностью интересно провести время, попробовать себя в чем-то новом, кто-то был рад прохождению этих испытаний в кругу друзей. Благодаря этому конкурсу нам удалось стать ещё более сплоченным, дружным коллективом. И 2 место, которое мы заняли в этом году - не повод для грусти, а повод серьезнее подготовиться к соревнованиям, проявить больше энтузиазма и в следующем году занять и заслужить 1 место!

Чаби Анна, военно-патриотический клуб «Святогор»

5 октября. День учителя в этом году было решено провести в стиле пионерского детства. В фойе школы, украшенном разноцветными флажками и шарами, педагогов торжественно посвятили в пионеры.



А дальше всё как в пионерском лагере: утренняя зарядка, пионерский сбор, песни, танцы и игры. В общем, всё как когда-то в детстве.



Ну, а в роли педагогов, которые следили за порядком в классах, как это и положено в этот день, были старшеклассники. Большой популярностью пользовалась фотозона, которую оформили ученики.

Школьные активисты поздравили с профессиональным праздником педагогов, которые находятся на заслуженном отдыхе.



День прошел замечательно.

Хочу вам написать впечатления детей, которые принимали участие на локациях и организовывали перемены, украшали школу.



1. "Виктория Леонидовна, мне даже на России играть было не так страшно, как сегодня зарядку учителям проводить"



2. "В классе совсем не страшно было, не такие уж эти дети и страшные"

3. КАК????
КАК ВЫ С НИМИ

РАБОТАЕТЕ??? Они же кричат!

4. В столовой такой вкусный омлет, а мы и не знали

5. "Я хочу обратно в школу, хоть мне и нравится в колледже, но тут другое, тут нас любили"

6. "Виктория Леонидовна, а когда становятся ветераном? Когда следующая жизнь наступает на пенсии? "

7. "Сегодня все-все учителя улыбаются"

8. "А Марина Кимовна инстаЗВезда"

9. " Я пойду

в пед " (пед университет)

10. Давайте в игру поиграем, как Елена Афанасьевна показала (Елена Афанасьевна,



Вам отдельное спасибо!)

11. " Одну пятерку клею на окно, другая клеится в журнал! Да будет так! " (колдовали вчера дети)

Заместитель директора по ВР Рожкова В.А.

Над выпуском работали:

Третьякова Е. В., Пустошилова Л. А., Рожкова В. А., Баландина Е., Пискунов Д., Кирьянов И., Кисляк С., Мехтиева К., Мезерова А., Сафоева Р., Атабекова А., Чаби А., Попова В.

