

Ноябрь 2021

Слово редактора

Успех. Что такое успех? Как стать успешным? Каждый ли человек мечтает стать успешным?

Для каждого из нас успех ассоциируется с разными представлениями и понятиями. Для одних успех – это жизнь в достатке, способность самого себя обеспечивать; для других успех – это достижение поставленных целей; для третьих успех – это возможность жить так, как тебе хочется, и ловить от жизни кайф.

Таким образом, на вопрос *что такое успех?* Каждый отвечает по-своему. Все мы разные, у каждого из нас своё мнение, ценности и представления о жизни. Именно поэтому мы решили в ноябрьском номере поговорить об успешности.



Баландина Елизавета

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

- Узнаем, что такое *успех*, по мнению выпускников школы в рубрике «Школьная летопись».
- Ближе познакомимся со школьным психологом и учителями истории и обществознания в рубрике «Портрет номера».
- Рубрика «Калейдоскоп событий» расскажет нам о самых важных событиях месяца.
- В новой рубрике «Знакомьтесь, это мы» будем знакомиться с творческим 5Б классом и ученицей 7Б класса, участницей всех школьных олимпиад.
- Познаём творчество наших учеников в рубрике «Проба пера».
- Развиваемся и растём вместе с рубрикой «Пресс-центр советует».



ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ

Начать разговор об успехе мы решили с выпускников нашей школы. Корреспонденты нашей газеты встретились с ними лично, задали все интересующие вопросы, и, конечно же, не забыли спросить про успех. Приятного чтения!

Мой успех – это моя семья

Своими мыслями об успешности мы попросили поделиться выпускницу 2013 года **Августину Лисину (Соломонову)**.

Августина окончила Красноярский институт железнодорожного транспорта по специальности экономист, работала экономистом в вагоне депо Красноярск ОАО "РЖД".

Августина нашла время и пришла в родные стены школы, чтобы встретиться со старшеклассниками, поговорить, вспомнить свои школьные годы, ответить на вопросы и дать советы. Встреча была очень яркой и насыщенной, ребята активно задавали все интересующие вопросы, и про учёбу, и про работу, и про семью. А мы публикуем для наших читателей «рецепты» успешности от Августины.

Успешность – это то, что делает тебя счастливым и крутым. То,

чего ты добился в жизни и о чем не стыдно рассказать друзьям!

Быть успешным – это гордиться тем, что ты делаешь. Достигнуть того, что хотел и о чём мечтал.

Для того чтобы быть успешным, нужно думать головой, сомневаться и проверять, нужно двигаться и никогда не останавливаться на достигнутом, нужно дружить, быть

чем-то страстно увлеченным. Тогда успех не пройдёт мимо, особенно если смотреть по сторонам и ловить каждую возможность для развития.

Успешна ли я? Я успешна! Я хорошая мама и жена, я многое знаю и умею, и, главное, я счастлива!!!

Медкова Карина



Успех – это активная гражданская позиция.

Куличихина Ася, выпускница 2019 г., студентка Юридического института Сибирского федерального университета, член регионального штаба Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России». Ася рассказала выпускникам нашей школы о том, как она стала заниматься общественной деятельностью.

«Сначала это была работа в школьном музее, участие в мероприятиях краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности. Затем я включилась в волонтерское движение, во время Универсиады 2019 года организовала



Красноярского края, где являюсь членом комитета по охране здоровья и социальной политики».

Успех для Аси – это проявление активной гражданской позиции, участие в общественно-значимой жизни молодежи.

Ткаленко Элина



волонтерский отряд, который состоял из старшеклассников школы. Так и закрутилось. В настоящее время я успешно обучаюсь в СФУ по направлению международные отношения, вхожу в состав Молодежного парламента при Законодательном Собрании

Успех – это динамика развития

Также героиней нашего выпуска стала **Елена Рудакова (Окшевская)**, выпускница 1999 года, а ныне директор Департамента развития и взаимодействия со спортивными организациями МАТЧ ТВ. Поскольку Елена проживает и работает в Москве, мы связались с ней по телефону и попросили дать интервью для школьной газеты.



Елена, чем Вам запомнились школьные годы?

Я всегда с любовью и нежностью вспоминаю свои школьные годы, лучшее время в жизни каждого из нас! Экскурсии с классом, интересные школьные события, дружба!

Где получили образование? Кто Вы по специальности?

Первое высшее образование я получила в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева по специальности учитель русского языка и литературы. Второе образование в Омском государственном университете им. Ф.М. Достоевского, магистр психологии. Также я имею доп. образования по специальностям спортивный психолог, коуч.

Почему Вы выбрали именно работу на телевидении?

Мне всегда нравилось телевидение. В молодости я мечтала стать телеведущей, пробовала свои силы и на красноярском, и на омском ТВ. Но со временем переориентировалась на Управление командой, ведь лидерские качества во мне проявлялись с детства.

Нравится ли Вам Ваша работа?

Очень! Люблю МАТЧ ТВ всем сердцем. В будни я живу на работе, но получаю от этого большое удовольствие!

Елена, раскройте секрет, как проходит ваше утро?

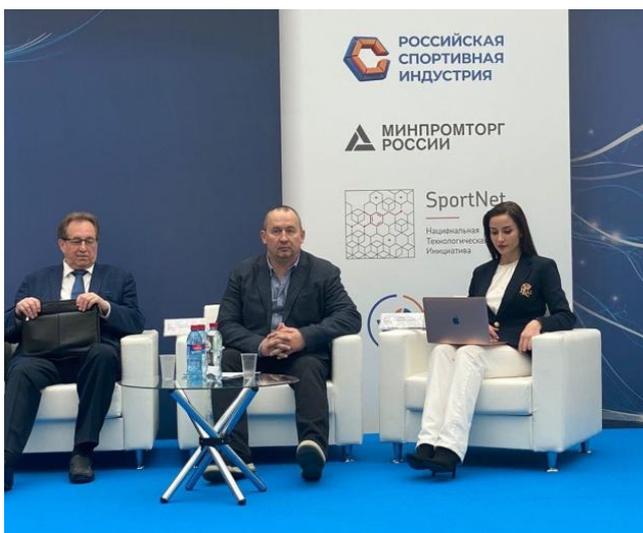
Ну, никакого секрета здесь, собственно, нет. Отмечу, что утро – моё любимое время суток. Время, посвященное себе!

5:00 – 5:30 подъем;

6:00 – 7:30 тренировка (зал/бассейн/пробежка/дыхательная тренировка);

7:30 – 8:30 саморазвитие (смотрю лекции, вебинары, читаю книги).

А в выходные я позволяю себе просыпаться в 7:00 и проделываю то же самое.



А как проходит Ваш рабочий день?

Рабочие дни у меня всегда очень насыщенные: встречи, совещания, операционное и стратегическое планирование, взаимодействие с коллективом.

Елена, в Вас столько энергии и живости, это очень заразительно! Кто Вас вдохновляет? Или что?

Не встречала более энергичного, яркого,

ответственного профессионала, чем Тина Канделаки. Она вдохновляет весь наш коллектив! У нас очень сплоченная мощная команда! Также меня вдохновляют я сама: моя сила воли на пути к цели и позитивный

подход! Силы на все свершения я черпаю, конечно, в моей семье: мой муж и сыновья – моя главная опора и смысл всего.

На кого пытаетесь ориентироваться в своей профессии?

Учусь у лучших! Вся команда МАТЧ ТВ – суперпрофессионалы!

Как проходит Ваш выходной?

С семьей! Семейные завтраки и обеды, прогулки в лесу, активный досуг, кино/театры/спортивные события/выставки.

Что Вы можете сказать о своей семье?

Моя семья – моя гордость и смысл жизни. Мои сыновья растут порядочными, добрыми, умными, ответственными. А мы с мужем стараемся окружить их заботой и вниманием и быть хорошим примером во всем.

Есть ли у Вас хобби?

ДА! Я танцую. В детстве профессионально занималась танцами, я выпускница красноярского образцового хореографического ансамбля «Фантазия».

Елена, выпуск нашей газеты посвящён успешности, считаете ли Вы себя успешным человеком?

Успех для меня – это процесс! Становиться лучше, чем я была вчера. Динамика развития.

Что бы Вы пожелали ученикам школы?

Читать хорошие книги, беречь свое время и не тратить его избыточно на социальные сети, трудиться, исследовать себя и свои увлечения – искать то дело, которое станет делом всей жизни и будет приносить удовольствие, развитие и доход.

Нам стало известно, что в конце декабря Елена приедет в Красноярск, надеемся, что нам удастся увидеть её в стенах родной школы и пообщаться лично.

Баландина Елизавета, Медкова Карина



Жить, кайфовать, путешествовать

Также вопросы на тему успешности мы задали молодому специалисту, педагогу-организатору нашей школы **Никите Максимовичу Романову**.



Никита Максимович, что в Вашем понимании значит слово *успешность*?

В моём понимании успешность – достижение своих целей, которые ты себе ставишь на будущее. Добиваться несмотря ни на что, ни на какие преграды, ни на какие-то жизненные ситуации. Жизнь – это сплошное достижение целей и сплошная мотивация. Нужно жить, кайфовать, путешествовать.

Считаете ли Вы себя успешным?

Когда-то, шесть лет назад я думал, что больше не вернусь в школу. В этой школе я учился, потом решил попробовать поработать в школе, теперь работаю, и мне пока нравится.

Но вообще, по жизни, я занимаюсь организацией крупных мероприятий, я считаюсь уже успешным, потому что я работаю на самом крупном форуме страны. Мне это нравится. Я, наверное, успешный.

Как стать успешным?

Мечтать. Нужно мечтать о том, что просто так не случится в жизни. Вот, например, я мечтаю полететь в космос, это невозможная мечта. Ты мечтаешь об этом и пытаешься стремиться, достичь её.

Баландина Елизавета

ПОРТРЕТ НОМЕРА

В нашей постоянной рубрике «Портрет номера» мы продолжаем знакомить читателей с работниками нашей школы.

Дело всей моей жизни

У современных школьников возникает достаточно много проблем, с которыми они сталкиваются в жизни. Отношения с родителями, одноклассниками, учителями, проблемы с учебой и т.д. Многие не знают, к кому обратиться за помощью, потому что не у всех складываются доверительные отношения с родными.



Мы хотим вас познакомить Вас с человеком, который может помочь разобраться с собой, своими мыслями и комплексами. Это школьный психолог, Маслова Наталья Николаевна. Корреспонденты школьной газеты пообщались с Натальей Николаевной и взяли у неё интервью.

Наталья Николаевна, почему Вы решили стать психологом? Чем Вас привлекла эта профессия?

Профессия психолога меня привлекла, так скажем, в очень осознанном возрасте, потому что первое мое образование педагогическое, по специальности «учитель биологии». Так уж случилось, что после окончания института я устроилась в инспекцию по делам несовершеннолетних, где проработала более 20 лет.

Работа в органах внутренних дел была связана с детьми, и, в первую очередь, с профилактикой правонарушений, преступлений среди детей. Также мне приходилось часто общаться с категорией неблагополучных подростков, их семьями, где были необходимы знания не только педагогики, но и психологии. Поэтому я и решила получить еще одно высшее профессиональное образование. Выйдя на пенсию по выслуге лет, я решила стать школьным психологом, потому что, в первую очередь, это мне очень близко и интересно. Я бы даже сказала – это дело всей моей жизни.

Часто ли к Вам обращаются за помощью?

Вообще – да. Очень часто люди обращаются за психологической помощью, иногда задают вопросы, касающиеся педагогики и юриспруденции.

Что Вы чувствуете, если ваши советы помогают решить проблемы?

Мне приятно, что я смогла помочь людям решить их проблемы. Я всегда испытываю чувство удовлетворения, если я оказала помощь человеку. Я всегда спрашиваю, смогла ли я ответить на ваш вопрос, и помогло ли вам это. И когда дети, которые приходили ко мне отвечали положительно, и я всегда чувствовала радость на душе. Для меня самое важное правильно направить человека.



Наталья Николаевна, какие проблемы возникают у современных детей, с какими вопросами к Вам чаще всего обращаются?

Очень часто в период взросления у детей возникают вопросы о

взаимоотношениях с родителями. Просто некоторые родители не могут принять тот факт, что дети взрослеют, не могут принять стадию взросления ребенка, когда у него начинает появляться своё мнение,

начинает раскрываться характер. Поэтому возникает недопонимание, очень часто возникают конфликты, потому что дети в силу своего возраста еще не могут нормально себя контролировать.

Наталья Николаевна, а какой совет вы можете дать ученикам и их родителям?

Стараться слышать друг друга. Родителям быть терпимее. Очень важно в период взросления стараться сохранить доверие в семье, уважение друг к другу.

Набокова Кира, Ежова Светлана

Наш любимый педагог

Четвертый год Мария Юрьевна Горгоц не только преподает у нас историю и обществознание, но и является нашим классным руководителем. Мария Юрьевна строгий и требовательный педагог, но как человек она безумно добрая и справедливая. Мы решили взять у неё интервью.

Мария Юрьевна, почему Вы стали учителем истории и обществознания?

В школе мне очень нравились предметы гуманитарного цикла, и после школы я планировала поступать на юридический. Но по состоянию здоровья поступить не смогла, и не стала даже пытаться. А так как я сдавала ЕГЭ по истории и обществознанию, то решила поступать в педагогический. После окончания университета, я пришла работать в школу.



Как Вы учились в школе?

В школе я училась хорошо, у меня до 7 класса, была только одна тройка по алгебре, а потом все четвёрки и пятёрки.

С каким настроением Вы идете на уроки?

Смотря какой это урок. На первый урок иду с хорошим настроением, потому что ещё утро, никто не успел его испортить. Но если это восьмой или девятый урок, то настроением уже не то.

Как Вы относитесь к ученикам?

Ко всем отношусь по-разному, дети же все разные, но ко всем стараюсь найти подход.

Как Вы думаете, каким должен быть ученик?

Ученик должен быть любознательным, активным, мобильным.

Каким, по Вашему мнению, должен быть современный учитель?

Учитель должен быть универсалом, он должен быть психологом, генералом, оратором, нести с собой позитив, взаимодействовать с детьми на одной волне.

Чем Вы любите заниматься в свободное время?

Свое свободное время я люблю проводить с дочкой, мы куда-нибудь ездим, развлекаемся, любим готовить.

Мехтиева Конуль, Мезерова Александра

Пара звончков – и я уже педагог!

Когда в школьном пресс-центре нам предложили взять интервью для рубрики «Портрет номера», мы, не задумываясь, побежали к Ольге Викторовне Пудовкиной, учителю истории и обществознания, так как она является нашим классным руководителем и молодым специалистом школы. Нам стало интересно узнать, как она пришла к профессии учителя и как сама училась в школе. Вот что из этого вышло.

Ольга Викторовна, как, при выборе работы, Вы оказались именно в нашей школе?

Моё знакомство со 108 школой началось ещё в 2019 году, когда, будучи юной студенткой-третьекурсницей, я вошла в эти двери в рамках педагогической практики. Моя практика в школе прошла отлично, мне по душе пришёлся класс, с которым я работала, сохранилось множество воспоминаний. После выпуска из университета я узнала, что в школе открыта вакансия учителя истории/обществознания. Пара звончков – и я уже педагог!

А в каких ещё профессиях Вы себя видите, кроме учителя?

В детстве мои предполагаемые профессии менялись с бешеной скоростью – сначала я хотела быть певицей, потом моделью, позже



вовсе гимнасткой! Однако, когда я вошла в фазу более сознательного возраста, мне были интересны следующие профессии: юрист, психолог, сотрудник полиции. Как видите, я оказалась в школе, где тут связь, сама не понимаю.

Вы, как наш классный руководитель, часто ругаете нас за плохие отметки. А как Вы сами учились в школе? Какие предметы были любимыми? Легко ли Вам было учиться?

В школе я училась хорошо, была ударницей. Однако не раз всплывали проблемы с поведением (смеётся). Любимых предметов в школьные годы было много, меня нужно было лишь заинтересовать. Выделить могу физическую культуру, историю, обществознание, литературу. Обучение в школе давалось легко, экзамены меня не пугали.



Почему Вы выбрали для преподавания именно историю и обществознание?

Логично, что историю я преподаю, потому что окончила университет по данному профилю. Но если рассматривать шире, то могу сказать, что история и обществознание находятся в сфере моих интересов.

Насколько долго Вы бы хотели или могли проработать в школе? Не задумывались над этим?

Данный вопрос я бы хотела оставить без комментариев, дабы не наводить шуму. Никто не знает, как сложится наша дальнейшая жизнь, поэтому строить предположений я не буду.

Ольга Викторовна, последний вопрос, выпуск нашей газеты посвящён успеху. А что для Вас успех? И считаете ли Вы себя успешной?

Хм, вопрос, оказывается сложный... Думаю, успех – это, в первую очередь, реализация самого себя, чувство внутренней наполненности, достижение какого-то высшего уровня самопознания. Нет, себя успешной не считаю, пока, но у меня всё ещё впереди!

Петров Д., Пирмамедов Т., Болтухин М.

КАЛЕЙДОСКОП ШКОЛЬНЫХ СОБЫТИЙ



20 октября 2021 года в школе состоялось открытие парты Героя в память о выпускнике школы №22 Алексее Шершневе, который погиб в 1995 году на Северном Кавказе. На митинге в честь этого события присутствовал отец героя Александр Алексеевич Шершнев и его одноклассница Магурина

Евгения Валерьевна.

«Мне очень приятно, что школа помнит своих выпускников. С Алексеем мы были знакомы с детства, это был обыкновенный мальчишка, который ничем не отличался от своих сверстников. В памяти одноклассников и друзей Алексей навсегда останется героем, который не побоялся шагнуть навстречу войне, ради того, чтобы сегодня нам



светило ясное солнце. Очень хочется, чтобы современные ученики помнили историю своей школы, помнили своих героев таких как Алексей Шершнев и Марат Латфулин, которые отдали свои молодые жизни за нас. Они достойны этого», - сказала в интервью нашим корреспондентам Евгения Валерьевна. Право первыми сесть на Парту Героя было предоставлено ученикам 4 класса Лопатиной Кире и Усенко Ярославу.

Ермакова Полина, Ткаленко Элина

С 12 по 15 октября 2021 года в г. Азов Ростовской области проходил Всероссийский слёт казачьей молодежи *«Готов к труду и обороне»*, в котором приняла участие команда Красноярского края, которую представляли ученики нашей школы.



Мы попросили поделиться своими впечатлениями о поездке **Горячева Ивана.**



«На Всероссийском слете казачьей молодежи мы сдавали нормы ГТО. Жили в красивейшей гостинице «Амакс», условия были замечательные, кормили три раза в сутки. На соревнованиях выступили достойно. Нашими серьезными соперниками были кадеты казачьих корпусов, поэтому до

общего третьего места нам не хватило нескольких баллов. Зато наша младшая группа заняла победное третье место, и получила ценный приз – музыкальную колонку. В последний день у нас были экскурсии по городу, посещение музеев. Большую помощь и поддержку команде оказывал Алексей Николаевич, за что ему огромное спасибо!».

Горячев Иван

12 ноября 2021 года свою первую экскурсию «*Детство за колючей проволокой*» подготовили и провели для учеников младшей школы юные музееведы **Парфентьева Настя** и **Валехматова Александра**. Они встретились с бывшей малолетней узницей **Полиной Карповной Осиповой**, прочитали сборник воспоминаний



«*Память сердца просит слова*», посмотрели

документальные фильмы про малолетних узников концлагерей.

Ученики начальной школы с большим вниманием и интересом слушали девочек.

Пустошилова Л.А.



15 ноября 2021 года гостями школьного музея стали ученики 5 класса школы № 154. В этом году ребята вступили в ряды юнармейцев, поэтому им важно знать историю становления Советского района, а также памятные места района, связанные с героическим подвигом красноярцев в Великой

Отечественной войне. Юнармейцы совершили виртуальную экскурсию по парку, ответили на вопросы викторины. А на память каждый получил небольшой сувенир – значок с символикой парка Гвардейский.

Пустошилова Л.А.

16 ноября 2021 года команда постовцев школы в составе Старчикова Сергея, Ткаленко Элины, Чаби Анны, Зоткиной Ульяны и Камышевой Валерии приняла участие в отборочном туре брейн-ринга на знание истории Поста №1 среди почетных караулов – участников рейтингового цикла 2020-2021 года. Турнир состоялся в музее Мемориал Победы. Борьба была очень напряженной, ведь среди десяти команд-участниц нужно было определить лучших знатоков истории Поста № 1.



Наша команда показала хорошие знания истории постовского движения и вышла в полуфинал, в котором выиграла! Ждём финальной игры 4 декабря и желаем нашей команде победы!

Пустошилова Л.А.



26 ноября 2021 года, накануне Дня Матери, в 1 корпусе нашей школы ребята продемонстрировали свои таланты в конкурсе чтецов «Мамам посвящается». Все участники подобрали замечательные стихотворения и читали их от всей души! Соревнования велись по двум возрастным категориям.

Возрастная категория 1-2 класс: заслуженное *1 место* получили следующие ученики: Павелчак Павел, 1в. Щедров Владислав, 1в. Васильев Александр, 1в. *2 место* забирает Булгакова София, 1в. *3 место* разделили между собой Прилепа Татьяна, 1б. Савкина Елизавета, 1в. Барбашев Матвей, 1в.

Возрастная категория 3-5 класс: *1 место* разделили Лалетина Илария, 3а. Винар Маргарита, 4а. Ткаченко София, 5а. С почётным *2 местом* ушли Блохина Вероника, 3а. Сухарь Ксения, 4б. Барсукова Екатерина, 4б. *3 место* – Сапега София, 4б.

Поздравляем наших победителей и всех мам!

Рожкова В.Л.

ЗНАКОМЬТЕСЬ, ЭТО МЫ

В нашей газете новая рубрика! Здесь мы будем рассказывать своим читателям об учениках и их победах и достижениях, классах, которые учатся в нашей школе и творческих коллективах.



Всем привет! Хотим рассказать о нашем **5Б классе**. Нас – 29: серьезных и не очень, скромных и общительных, веселых и с переменчивым настроением. Конечно, у нас не все так гладко: иногда мы бываем шумными, неуправляемыми, в общем, непослушными. Но мы можем быть и серьезными, ответственными. В прошлом году мы простились с начальной школой. Там нас научили читать, писать, считать, думать, за что мы благодарны **Марине Васильевне** – нашему первому учителю. Теперь, будучи учениками 5 класса, мы можем открыть секрет: сначала Марина Васильевна показалась нам очень строгой, за что некоторые её даже побаивались. Однако потом оказалось, что она не просто хороший учитель, но и веселый, заботливый и очень добрый человек. Мы все её полюбили и будем всегда её помнить.

В этом году у нас началась новая ступень в нашей школьной жизни. В пятом классе у нас появилось много новых учителей, к которым нам нужно было привыкать. Но самой строгой из них оказалась наш классный руководитель **Ольга Владимировна**. Как учитель она очень хорошая и внимательная, но может быть требовательной и принципиальной. И наш класс её уже успел полюбить. А мы будем стараться её никогда не подводить и радовать своими успехами. В нашем классе есть талантливые, увлеченные ребята, например, Атабекова Анастасия, у которой замечательное хобби –



танцы!

Набокова Кира, Ежова Светлана

Пять побед

В этом выпуске мы также хотим рассказать про **Султанову Жанну**, ученицу 7Б класса, прошедшую абсолютно все олимпиады школьного этапа и занявшую призовые места в пяти из них: *биологии, литературе, обществознании, русском языке, истории*. Мы пообщались с Жанной и выяснили, тяжело ли ей было участвовать в стольких олимпиадах и что она может пожелать всем школьникам.

Жанна, мы поздравляем тебя с успехами, расскажи, трудно ли тебе было на олимпиадах?

Спасибо! Нет, не очень трудно.

Как ты готовилась к олимпиадам?

Не припомню, чтобы я как-то специально готовилась к ним. Шла на олимпиады уверенно, с теми знаниями, которые есть в моей голове.

Жанна, как ты распределяла своё время, чтобы всё успеть?

После школы я, в первую очередь, трачу час на домашние задания,



затем у меня занятия спортом, после чтение литературы. Я всегда составляю расписание своего дня и поэтому всё и везде успеваю.

Какая олимпиада запомнилась тебе больше всего?

Больше всего мне запомнилась олимпиада по литературе. Для меня она

была самой интересной, так как необходимо было написать сразу два сочинения. Это было самое творческое задание, я люблю такие.

Какая олимпиада была самая трудная/лёгкая?

Самая трудная – по математике, задачи были интересные, но с подвохом. Их было немного, всего пять, но решать было сложно. А самая лёгкая, пожалуй, по биологии.

Какие у тебя сейчас ощущения, после того как ты узнала о победах?

Каких-то особенных эмоций: гордости, радости, счастья я не испытываю. Я прекрасно знаю, что хорошо учусь и многое умею, так что моё участие и победы были ожидаемы.

Какой бы ты могла дать совет ребятам, которые только хотят начать участвовать в олимпиадах?

Больше читать! Художественной литературы, научно-популярной, публицистической. Старайтесь проходить сверх программы,

заглядывайте в конец учебника. Также важно правильно распределять своё время, нужно уметь ранжировать дела на важные и те, которые могут подождать, а то, что только «крадет» у вас время – убирайте из своего расписания совсем!

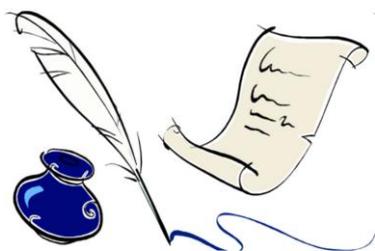
Мы надеемся, что интервью с Жанной поможет юным участникам олимпиад не бояться, а смело идти к победам!

Уже после нашей беседы мы узнали, что Жанна стала абсолютным победителем муниципального этапа олимпиады по литературе! Гордимся, что учимся с такими ребятами!

Кисляк Софья

ПРОБЫ ПЕРА

Космическое путешествие



Прилетев на крошечную планету, название которой я не знал, я сразу обратил внимание на пониженную гравитацию, мягкую структуру земли с отверстиями, как в сыре, словно я очутился на дырявом батуте. Спустя некоторое время, я услышал какой-то шум. Я решил осмотреться.

Вдруг рядом с собой я увидел летающего хомяка с ушами. Сначала я пребывал в недоумении, но оказалось, что это местные жители. Они называли себя *бубарага*, но я назвал их *летохомы*, от слов летать и хомяк.

Оказалось, что они тоже умеют говорить на русском, правда, с ошибками. Я спросил у них: «Как вы тут живете?». Одна из летохом вынырнула и сказала: «Одень этот шлем и станиш как ми – маленькими. Тагда ми сможим тебе показат наш дом». Я надел его, и мы пошли с ней изучать местность, в том числе жилища летохомов.



Дома их были похожи на соты, расположенные горизонтально почве. Запах был тоже необычным, вы удивитесь, но пахло жареными котлетами. Летохомы сказали, что они заливают домики воском, как бетоном. Это делают они для того, чтобы стены были прочными, как сталь, и при метеоритном дожде домики не потерпели крушение.

Через двадцать минут я решил заканчивать похождения по планете летохомов, потому что от запаха котлет мне жутко захотелось есть. Я вышел обратно к своему луноходу, сел в него, подкрепился и улетел обратно на Землю, покинув увлекательную и такую неизведанную планету в галактике солнечной системы. Но, улетаю, я твёрдо решил: когда я вырасту и стану известным исследователем, я обязательно вернусь туда, и полностью изучу эту крошечную и пахнущую вкусно котлетками планету с её гостеприимными обитателями. Только перед полётом хорошенько подкреплюсь ☺

Влад Штыр, 6Б

Участник школьного этапа олимпиады по литературе

Моя любимица Лиза

В нашей семье живет всеобщая любимица – кошка Лиза. Сейчас я уже не представляю, что когда-то её не было в нашем доме, что мы могли жить без неё – таким важным и значимым существом она для нас стала. Но ещё несколько лет назад мы не думали ни о какой кошке. Правда, я постоянно просила у мамы разрешения завести какое-нибудь животное, но она была непреклонна.

И вот однажды в нашем подъезде мы обнаружили крохотный пищущий комочек, который тыкался всем в ноги, как бы прося помощи и ища защиты. Сначала мама вынесла этому существу теплого молока, а потом принесла его в дом: оставить его на произвол судьбы она уже не смогла. Так в нашей жизни появилась Лиза.



Сначала это был заморыш неопределенного цвета, худой и болезненный. Но постепенно, благодаря заботам моей мамы и вниманию всей нашей семьи, это существо превратилось в великолепную красавицу, которую папа назвал Елизаветой. Мне кажется, это подходит моей любимице как нельзя лучше. У неё белая пушистая шерсть, бирюзово-зеленые глаза, чудный розовый

носик и мягкие подушечки лапок.

Елизавета очень пластична, грациозна, с чувством собственного достоинства. Нередко, особенно когда в доме гости, она царственной походкой ходит по дому, как бы демонстрируя то, что именно она здесь хозяйка. С виду Лиза паинька, однако, это далеко не так. Эта умная кошка обладает непростым характером, а иногда любит пошалить. Особенно, когда мы остаемся дома одни. Елизавета любит поиграть со своей любимой мышкой, за которой она носится по дому, сметая все на своем пути.

Но всё равно мы её очень любим, поэтому прощаем ей всё.

Василиса Рожкова, 5Б

Участница конкурса публицистических работ «Суперперо-2021»

Отважная Капуста

Эту историю о своей отважной кошке по имени Капуста мне рассказала моя подруга Оля. Почему такое странное и непривычное для кошки имя? Все очень просто: кошке, как ни странно, нравилась капуста, и, когда Оля или её мама готовили какое-либо блюдо из капусты, кошка любила полакомиться капустным листком. Так её и назвали – Капуста.

Но однажды с этой кошкой произошла удивительная история. Оля пошла в магазин и неплотно захлопнула дверь. Капуста, как всегда выбежала проводить хозяйку в прихожую. Она была домашней кошкой, но, как мне кажется, её мучило любопытство: а что там – за дверьми? И тут, заметив, что дверь не закрыта, она, очевидно, решила открыть для себя новый мир.

Кошка быстро пробежала по лестнице вниз и выбралась на улицу. Она осмотрелась и стала исследовать территорию. Все здесь было необычным: много зеленой травы, которую ей приносили хозяева из магазина; высокие деревья и кусты, на которые она любила смотреть из окна. На ветвях весело распевали птички, которых она давно мечтала поймать, они даже снились ей во сне.

Вдруг её внимание привлек шорох в кустах. Капуста осторожно подкралась и увидела маленькую серенькую мышку. Наша героиня никогда раньше не видела живых мышей. У неё была любимая игрушка -



заводная мышка, за которой она обожала носиться по квартире. А тут вдруг ЖИВАЯ! Всем известно, что инстинкт к охоте у кошки проявляется тогда, когда она заметит добычу. Капуста даже мечтать не могла о таком счастье: поймать настоящую мышшь. Поймать и принести в подарок своей любимой хозяйке, чтобы получить в подарок лакомство!

Только она собралась броситься за мышкой, рядом раздались какие-то непонятные пока звуки. Капуста почувствовала опасность: собака!

И вдруг они увидели друг друга: Капуста и огромная черно-белая собака. Обычно в подобных ситуациях кошка убегает - собака догоняет. Казалась бы, Капуста должна была испугаться и броситься наутек, но это не о нашей героине! Она не могла упустить драгоценную добычу - мышку, и тем более допустить, чтобы её добыча досталась кому-либо другому.



Ни секунды не медля, Капуста прыгнула собаке на спину. Собака, не ожидая такой агрессии со стороны соперницы, начала истерически метаться из стороны в сторону, лая, стараясь сбросить своего врага на землю. Но не тут-то было: воинственная Капуста не собиралась сдаваться, она царапалась, кусалась, не давая сопернику опомниться. Чувствуя, что враг начинает терпеть поражение, Капуста укусила собаку за ухо. Собака издала громкий вой, скинула кошку со своей спины и, громко скуля от боли, убежала в неизвестном направлении. Капуста же поймала драгоценную мышшь и понесла её домой.

Оля, возвращавшаяся в это время из магазина, очень удивилась, увидев свою кошку около подъезда. Ещё больше её поразила мышшь, которую Капуста не выпускала из зубов. Увидев хозяйку, отважная охотница подбежала к ней, положила добычу у ног девочки и стала тереться об Олины ноги, как бы говоря: «Это тебе мой подарок! Видишь, какая я смелая!» Стараясь не показать страха, а Оля очень боялась мышшей, она взяла свою любимицу на руки и понесла домой, все ещё недоумевая, как же Капуста выбралась из квартиры? Но когда Оля увидела слегка приоткрытую дверь, ей всё стало понятно. Она похвалила свою любимицу за храбрость и накормила вкусным кошачьим кормом.

Вот такая смелая кошка живет у моей подруги!

Кирьянов Иван, 7Б

Участник конкурса публицистических работ «Суперперо-2021»

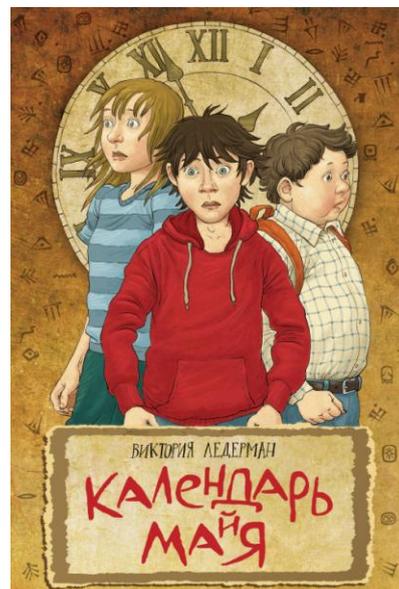


ПРЕСС-ЦЕНТР СОВЕТУЕТ

В нашей новой рубрике «Пресс-центр советует» мы хотим делиться с вами полезной информацией: книгами, которые мы прочитали; спектаклями, на которые мы сходили; фильмами, которые мы посмотрели. Для чего? Для того чтобы вы, наши дорогие читатели, могли развиваться, расти и узнавать о новых интересных местах вместе с нами!

Случайности не случайны

А ты знаешь, что бывает с теми, кто пренебрежительно относится к истории? Ещё нет? Тогда тебе по пути с книгой **Виктории Ледерман «Календарь ма(й)я»!** Очень поучительная история о приключениях трёх ребят, о дружбе, взаимопомощи, об отношениях с семьёй и одноклассниками. Рассказ о дне сурка, приправленный подростковым сленгом и очень трогательными сюжетами. Рекомендую прочесть всем подросткам и не только. С помощью этой книги каждый школьник сможет найти ответы на вопросы о дружбе, о семье, о любви; задуматься над своими словами и поступками в отношении других; и научиться принимать жизнь такой, какая она есть, с её белыми и чёрными полосами.



Третьякова Е.В.



НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

Третьякова Е.В., Пустошилова Л.А., Рожкова В.Л., Баландина Е. (8а), Медкова К. (8а), Ткаленко Э. (11а), Набокова К. (5б), Ежова С. (5б), Мехтиева К. (8б), Мезерова А (8б), Петров Д. (6в), Пирмамедов Т. (6в), Болтухин М. (6в), Ермакова П. (11а), Горячев И. (11а), Кисляк С. (7б).