

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

План внеурочной деятельности 2022-2023 учебный год в рамках реализации ООП НОО



Утверждено
Директор
Р.С... Серёгин
Приказ №378 от 30.08.2022г

| Направление | Количество часов в неделю | Классы | Основные организационные формы | Основное содержание занятий | Ответственные |
|---|---------------------------|--------|---|--|-----------------------------------|
| внекурчной деятельности | 1 неделя | 1-4 | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. | Классные руководители 1-4 классов |
| информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности | 0 | | | Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культураповедения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | |
| Занятия по формированию функциональной | 5 | 1-4 | Курс внеурочной деятельности «Смысловое чтение» | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые | Классные руководители 1- |

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------|
| грамотности обучающихся | | | знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). | 4 классов |
| | <p>Курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»</p> <p>Курс внеурочной деятельности</p> | | <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: научной, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> | |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентацион- ных интересов и потребностей обучающихся | 1 1-4 | <p>Профориентационные беседы, ролевые игры, квесты, экскурсии, посещение ярмарок профессий, Проектория и т.д.</p> <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и опущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • получения профессионального образования; • создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); • создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. | <p>Классные руководители 1-4 классов</p> | |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1 1-4 | Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» | <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p> <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 1 1-4 | Занятия и мероприятия структурных подразделениях – физкультурно-спортивном клубе, школьном музее | <p>В</p> <p>Классные руководители 1-4 классов</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов потребностей обучающихся, | 2 | 1-4 | педагогическое сопровождение | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. | Классные руководители 1- 4 классов |
| и движения школьников, Орлята России; развитие классного ученического самоуправления; создание в классах постоянно действующего актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых событий (акций, соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и др.). | С | педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, Орлята России; развитие классного ученического самоуправления; создание в классах постоянно действующего актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых событий (акций, соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и др.). | Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. | | |