

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108  
С УЛУЧШЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

План внеурочной деятельности 2022-2023 учебный год в рамках реализации ООП СОО

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы	Основные организационные формы	Основное содержание занятий	Ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном»	1	10-11	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>	Классный руководитель 10-11 класса



Приказ №378 от 30.08.2022г

Р.С. Серёгин

Директор

Утверждено

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	10-11	Трудные вопросы истории	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	Классный руководитель 10-11 класса, социальный педагог
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	2	10-11	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных центров. Реализация сетевого проекта «Найди себя»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i></p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>	Классный руководитель 10-11 класса, социальный педагог

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	10-11	Занятия «Азбука безопасности»	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основное содержание:</i> создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>	Классный руководитель 10-11 класса
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	10-11	Занятия и мероприятия в структурных подразделениях физкультурно-спортивном клубе и школьном музее	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы</p>	Классный руководитель 10-11 класса

			<p>педагогическое сопровождение деятельности Российского Движения школьников и волонтеров;</p> <p>педагогическое сопровождение деятельности выборного Ученического совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школы;</p> <p>педагогическое сопровождение деятельности Ученического совета, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>педагогическое сопровождение деятельности постоянно</p>	<p>воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимся комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	2	10-11	<p>педагогическое сопровождение деятельности Российского Движения школьников и волонтеров;</p> <p>педагогическое сопровождение деятельности выборного Ученического совета, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школы;</p> <p>педагогическое сопровождение деятельности Ученического совета, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>педагогическое сопровождение деятельности постоянно</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p>	<p>Классный руководитель 10-11 класса, педагог-организатор, психолог</p>

			<p>действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личносно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов); педагогическое сопровождение деятельности творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшекласников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>	
--	--	--	---	--