

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 13 тел./факс 224-50-37,  
e-mail/school108krsk@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический Совет  
Протокол № 1  
дата 28.08 2020 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся с нарушением**  
**опорно-двигательного аппарата**  
**на 2020-2021 учебный год**

### Пояснительная записка

Настоящий учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" утвержденного (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) в действующей редакции;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 22.
- Устава школы.
- Др.нормативно-правовых документов.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура. В 4 классе – основы духовно-нравственной культуры народов России.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области разрабатывается на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения АООП НОО для обучающихся с НОДА в соответствии с заключением ПМПК учащихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию

недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

По желанию родителей (законных представителей) обучающихся уроки физической культуры реализуются в форме семейного образования.

Для детей с НОДА в коррекционной части программы предусмотрены занятия по коррекции недостатков двигательных и психических функций. Предметы коррекционного цикла следует определять в зависимости от имеющихся у детей нарушений:

преимущественно двигательных;

преимущественно речевых;

сочетание двигательных и речевых;

недостатков общего психического развития.

В зависимости от структуры нарушений коррекционно-развивающая работа с детьми данной категории должна строиться дифференцированно.

В цикл коррекционных занятий обязательно включаются:

- логопедические занятия для детей с речевой патологией, с использованием компьютерных программ при самых тяжелых нарушениях (анартрия);
- индивидуальные и групповые занятия для коррекции нарушенных психических функций.

В дальнейшем содержание коррекционных занятий определяется в зависимости от особенностей структуры речевого и двигательного развития каждого обучающегося.

В соответствии с договором сетевого взаимодействия с Краевым бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа дистанционного образования», реализация учебного плана ведется двумя образовательными организациями.

## Недельный учебный план НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		1з	2	3	4		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0	0	<b>1</b>	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5	0	0	<b>0,5</b>	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>	Проектная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>	Сдача нормативов
<b>ИТОГО:</b>		<b>20,5</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>80,5</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		0,5	-	1	1	<b>2,5</b>	Годовая оценка
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		6	6	6	6	24	
Развитие познавательных способностей		2	2	2	2	8	
Развитие речи/произношение		2	2	2	2	8	
Психокоррекционные развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	20	
<i>Всего</i>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>	

**Годовой учебный план НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		1з	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	<b>540</b>
	Литературное чтение	132	136	136	102	<b>506</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	17	0	0	<b>34</b>
	Литературное чтение на родном языке	0	17	0	0	<b>17</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура(самообразование)	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>577</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2954</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		17	-	34	34	85
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		330	340	340	340	1350
<i>коррекционно-развивающая область</i>		198	204	204	204	810
Развитие познавательных способностей		66	68	68	68	270
Развитие речи/произношение		66	68	68	68	270
Психокоррекционные развивающие занятия с педагогом-психологом		33	34	34	34	135
<i>направления внеурочной деятельности</i>		166	170	170	170	846
<b>Всего</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>