

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 108 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

660111, г. Красноярск, ул. Тельмана 13 тел./факс 224-50-37,
e-mail/school108krsk@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет
Протокол № 1
дата 28.08 2020 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с нарушением
опорно-двигательного аппарата
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" утвержденного (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) в действующей редакции;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 22.
- Устава школы.
- Др.нормативно-правовых документов.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура. В 4 классе – основы духовно-нравственной культуры народов России.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области разрабатывается на основе требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения АООП НОО для обучающихся с НОДА в соответствии с заключением ПМПК учащихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию

недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

По желанию родителей (законных представителей) обучающихся уроки физической культуры реализуются в форме семейного образования.

Для детей с НОДА в коррекционной части программы предусмотрены занятия по коррекции недостатков двигательных и психических функций. Предметы коррекционного цикла следует определять в зависимости от имеющихся у детей нарушений:

преимущественно двигательных;

преимущественно речевых;

сочетание двигательных и речевых;

недостатков общего психического развития.

В зависимости от структуры нарушений коррекционно-развивающая работа с детьми данной категории должна строиться дифференцированно.

В цикл коррекционных занятий обязательно включаются:

- логопедические занятия для детей с речевой патологией, с использованием компьютерных программ при самых тяжелых нарушениях (анартрия);
- индивидуальные и групповые занятия для коррекции нарушенных психических функций.

В дальнейшем содержание коррекционных занятий определяется в зависимости от особенностей структуры речевого и двигательного развития каждого обучающегося.

В соответствии с договором сетевого взаимодействия с Краевым бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа дистанционного образования», реализация учебного плана ведется двумя образовательными организациями.

Недельный учебный план НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		1з	2	3	4		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0	0	1	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5	0	0	0,5	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Проектная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача нормативов
ИТОГО:		20,5	23	22	22	80,5	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		0,5	-	1	1	2,5	Годовая оценка
ИТОГО		21	23	23	23	90	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		6	6	6	6	24	
Развитие познавательных способностей		2	2	2	2	8	
Развитие речи/произношение		2	2	2	2	8	
Психокоррекционные развивающие занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	20	
<i>Всего</i>		31	33	33	33	130	

Годовой учебный план НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего часов
		1з	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16	17	0	0	34
	Литературное чтение на родном языке	0	17	0	0	17
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура(самообразование)	99	102	102	102	405
ИТОГО:		577	680	680	680	2954
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		17	-	34	34	85
ИТОГО		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	340	340	340	1350
<i>коррекционно-развивающая область</i>		198	204	204	204	810
Развитие познавательных способностей		66	68	68	68	270
Развитие речи/произношение		66	68	68	68	270
Психокоррекционные развивающие занятия с педагогом-психологом		33	34	34	34	135
<i>направления внеурочной деятельности</i>		166	170	170	170	846
Всего		1023	1122	1122	1122	4389